RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Surabaya
Mata Pelajaran : Informatika
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap
Tema : Algoritma dan Pemrograman
Sub Tema : Struktur Program
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menerapkan model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat menulis program sederhana dengan mengkombinasikan struktur kontrol

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai.Guru mengecek kehadiran peserta didik;Guru memberi semangat kepada peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.	2
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">Guru mengingatkan pelajaran materi sebelumnya tentang notasi algoritmaGuru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">Guru memberi motivasi dengan menayangkan video tentang pemrograman dalam bahasa C	
2. Kegiatan Inti		
Refleksi	<ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan tentang struktur/template program dalam bahasa C melalui slideGuru membagi siswa kedalam 5 kelompokGuru menyampaikan tugas yang akan diselesaikan peserta didik melalui diskusi dan tugas kelompok	6
Identifikasi	<ul style="list-style-type: none">Guru memastikan setiap peserta didik / anggota kelompok memahami tugas masing - masing kelompok yang harus diselesaikanGuru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya	

Mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam kelompok dalam mencari informasi dan mengumpulkan data tentang syntax program 	
Mengolah dan Menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memantau dan mendampingi kelompok dalam memahami tugas menyusun program dan menuliskannya menggunakan bahasa C 	
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing presentasi dan memberikan koreksi terhadap hasil program yang telah dibuat oleh peserta didik • Guru mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain 	
3. Kegiatan Penutup		
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan tentang materi yang sudah dibahas bersama • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	2

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap dilakukan dengan observasi
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan
3. Penilaian keterampilan dilakukan melalui proses diskusi dan lembar kerja kelompok

Surabaya, 18 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Anastasia Moertodjo, MT

NIP. 196807091994032011