

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Loli
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas/Semester	: VII/1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan
Materi Pokok	: Teks Laporan Hasil Observasi

A. Kompetensi Inti	
KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.	
KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	
KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.	
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator	
Kompetensi Dasar	Indikator
1.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun kerangka teks laporan hasil observasi• Membuat teks laporan hasil observasi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyusun kerangka laporan hasil observasi
2. Peserta didik mampu membuat teks laporan hasil observasi

D. Materi Pembelajaran

Struktur teks Laporan Hasil Observasi

1. Pernyataan umum(klasifikasi dan definisi)
2. Deskripsi Bagian
3. Simpulan (boleh adaboleh tidak)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

F. Media, alat dan bahan, sumber belajar

Media : Video Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=sIBP_d-XbUQ

LCD / Proyektor

G. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	HOTS/Karakter/4C/Literasi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam pembuka, berdo'a sebelum memulai pembelajaran, mengecek kehadiran siswa, dan mengondisikan diri untuk siap belajar.2. Peserta Didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.3. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan yang ditayangkan4. Guru bertanya kepada peserta didik untuk mencari informasi tentang teks laporan hasil observasi.5. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok yang terdiri 5 orang	Religius	10 menit

Keg. Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik mengamati contoh teks observasi berdasarkan struktur teks LHO melalui video. 2. Peserta didik mengamati contoh video teks observasi yang di tayangkan. 3. Peserta didik ditugaskan untuk berdiskusi tentang struktur laporan hasil observasi yang ditayangkan. <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugaskan peserta didik untuk menyusun struktur teks LHO. 2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menemukan objek dan ciri bahan yang dijadikan laporan observasi <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menugaskan peserta didik untuk menulis objek dan ciri-ciri yang ditemukan ketika melakukan observasi. 4. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik dalam kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik. <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik kembali berdiskusi untuk menyusun dan membuat teks laporan hasil observasi dari objek dan ciri-ciri yang ditemukan sesuai dengan struktur teks observasi. <p>Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menugaskan Peserta didik mempresentasikan hasil observasi objek dan ciri-ciri yang di temukan berdasarkan struktur LHO. 7. Peserta didik mempresentasikan hasil observasi yang di temukan berdasarkan struktur LHO. 8. Peserta didik memberikan tanggapan <i>dan menilai hasil presentasi.</i> 9. Peserta didik menerima tanggapan <i>dan menilai hasil presentasi dari peserta didik dan guru</i> 10. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan. 	<p>Literasi</p> <p>Kerja Sama</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Kreatifitas (Creativity)</p> <p>HOTS</p>	<p>60 menit</p>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kesulitan dan manfaat dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan 		<p>10 menit</p>

	tentang hasil pembelajaran hari ini. 3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam		
--	--	--	--