

**LAPORAN PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN JARAK JAUH SISTEM DARING
SD ISLAM AL AZHAR 28 SOLO BARU
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**



Oleh

**NOPINDRA BUDI NUGROHO, S.Psi
GURU KELAS 1**

**SD ISLAM AL AZHAR 28 SOLO BARU
2020**

1. PERENCANAAN PJJ

A. KEBIJAKAN SEKOLAH

- Berkaitan dengan terjadinya Pandemi Covid 19 pada akhir tahun 2019 yang melanda dunia, khususnya pada bulan maret 2020 di Kecamatan Baki juga mengalami hal yang sama, beberapa orang yang telah terpapar covid 19, maka Pemerintah Kab. Sukoharjo, Dinas Pendidikan Kab. Sukoharjo membuat kebijakan tentang pelaksanaan pembelajaran disekolah yang semula tatap muka menjadi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sehingga diharapkan aktifitas belajar siswa tetap berjalan melalui Belajar Dari Rumah (BDR).
- Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh membutuhkan kesiapan perangkat, sarana prasarana dan skill yang cukup dibidang IT baik guru, siswa dan orang tua siswa.
- SD Islam Al Azhar 28 melaksanakan pelatihan bagi seluruh guru-guru dengan memberikan pengetahuan tentang beberapa metode PJJ antara lain pelatihan menggunakan Quizizz, google classroom, zoom meeting, maupun melalui WA group yang sangat populer melalui tutor seprofesi, di SDI Al Azhar 28 juga mengadakan pelatihan pembuatan video pembelajaran yang di upload di chanel Youtube sekolah dengan dibimbing sendiri oleh guru-guru yang memiliki kemampuan dibidang pengelolaan IT.
- Dalam pelaksanaan PJJ, sekolah mengambil kebijakan dengan memilih metode Pembelajaran Jarak Jauh, menggunakan :
 - WA Group : sebagai sarana komunikasi dengan orang tua
 - Zoom Meeting : sebagai sarana melaksanakan KBM
 - Google Classroom : sebagai sarana penugasan dan share materi
 - Youtube : sebagai sarana media video pembelajaranakan tetapi tetap mengacu pada kurikulum masa pandemi covid 19 yang tidak memberatkan siswa, baik penggunaan pulsa, waktu ataupun materi dan tugas yang diberikan guru ke siswa, mengingat kondisi pandemi yang serba sulit.
- Terkait dengan pulsa atau paketan yang digunakan oleh guru dan siswa, telah ada bantuan dari pemerintah pusat berupa bantuan pulsa mulai bulan September sd Desember 2020
- Sedangkan jadwal pelaksanaan PJJ kepada siswa sudah dijadwalkan oleh bagian kurikulum, juga jadwal guru WFH dan saat guru piket ke sekolah agar kondisi sekolah tetap kondusif dengan tetap menerapkan protokol kesehatan selama masa pandemi covid 19.

B. JADWAL SELAMA PANDEMI COVID 19

Senin, 19 Oktober 2020

Jam / kelas	1 Abu Bakar	1 Umar	1 Utsman
07.30-07.45	Ikrar, morning meeting		
07.45-08.25	TIK	Tematik	PJOK
08.30-09.10	PJOK	TIK	Tematik/tahfidz
09.15-09.55	Tematik	PJOK	TIK

Selasa, 20 Oktober 2020

Jam / kelas	1 Abu Bakar	1 Umar	1 Utsman
07.30-07.45	Ikrar, morning meeting		
07.45-08.25	Bahasa Arab	Tematik	Tahfidz
08.30-09.10	Tematik	Bahasa Arab	Tematik
09.15-09.55	Iqra'	Iqra'	Bahasa Arab

Rabu, 21 Oktober 2020

Jam / kelas	1 Abu Bakar	1 Umar	1 Utsman
07.30-07.45	Ikrar, morning meeting		
07.45-08.25	Tematik		Tahfidz
08.30-09.10	Iqra'		Tematik

Kamis, 22 Oktober 2020

Jam / kelas	1 Abu Bakar	1 Umar	1 Utsman
07.30-07.45	Ikrar, morning meeting		
07.45-08.25	Pend. Al Qur'an	Bahasa Jawa	Tematik/tahfidz
08.30-09.10	Bahasa Jawa	Pend. Al Qur'an	Bahasa Jawa
09.15-09.55	Tematik		Pend. Al Qur'an

Jum'at, 23 Oktober 2020

Jam / kelas	1 Abu Bakar	1 Umar	1 Utsman
07.30-07.45	Ikrar, morning meeting		-
07.45-08.25	Pend. Agama Islam	Bahasa Inggris	Ikrar morning meeting
08.30-09.10	Iqra'	Pend. Agama Islam	Bahasa Inggris
09.15-09.55	Bahasa Inggris	Iqra'	Pend. Agama Islam

C. SILABUS

Tema 4 : KELUARGAKU

Subtema 4 : KEBERSAMAAN DALAM KELUARGA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.</p> <p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai</p>	<p>1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah</p> <p>3.2.1 Mengali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah rumah</p> <p>4.2.1 Membuang sampah pada tempat yang</p>	<p>Gambar (bintang segi lima, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas) pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah • Keberagaman karakteristik individu di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar petugas kebersihan. • Menncatat cara membersihkan rumah • Mengetahui alas kaki 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • SCI Media • Internet • Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	telah disediakan			informasi dari orang lain		
Bahasa Indonesia	<p>3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan</p>	<p>3.8.1 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulis dengan tepat</p> <p>4.8.1 Menggunakan ungkapan pujian atau tulisan dengan tepat</p>	<p>Ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> Kosakata untuk perkenalan <p>Mis : Nama saya... Ini adalah.... Kosa kata kekerabatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menulis ungkapan terima kasih. Menulis ungkapan pujian. Mencocokkan ungkapan dengan gambar Membuat kalimat dari kosakata keluarga besar 	<p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ungkapan terima kasih dan pujian, membuat daftar piket Membuat ungkapan terima kasih dan pujian Membaca teks bergambar, membandingkan benda 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis				<ul style="list-style-type: none"> • Membuat ungkapan terima kasih dan pujian. 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.1. Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.1. Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan melompat satu arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>Gerak dasar lokomotor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak dasar jalan • Gerak dasar lari • Gerak dasar lompat • Gerak dasar loncat • Gerak dasar berjingkat • Gerak dasar berderap, • Gerak dasar <i>skipping</i> • Gerak dasar <i>slidding</i> <p>Memadukan konsep gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Main Lompat karung • Bermain lompat katak 	<p>Kalimat ungkapan terima kasih</p> <p>• Memahami cara mengukur panjang-pendek, tinggi-rendah</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meronce, menulis ungkapan terima kasih dan pujian • Berbicara di depan kelas dan lompat karung • Membaca dan membanding 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	<p>3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.</p> <p>4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.</p>	<p>3.8.1 Membandingkan lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringa).</p> <p>4.9.1 Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat).</p>	<p>Pola bilangan Bangun datar dan bangun ruang sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persegi • Persegi panjang • Segitiga • Lingkaran • Kubus • Balok • Kerucut • Tabung • Bola <p>Satuan tidak baku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panjang • Berat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan berat benda dengan satuan tidak baku • Mengukur berat benda dengan latihan dan satuan tidak baku • Mengukur benda tinggi atau pendek • bermain peran, pengukuran panjang-pendek, tinggi-rendah. 	<p>kan benda dengan satuan tidak baku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat bingkai dan bermain lompat katak. • Menulis kalimat ungkapan terima kasih, mengukur benda berdasarkan ukuran dan alat tidak baku 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya.</p> <p>4.4 Membuat karya dari bahan alam</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan hasil dari makhluk dalam membuat karya kerajinan (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman)</p> <p>4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan</p>	<p>Elemen musik melalui lagu</p> <p>Gerak anggota tubuh melalui tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar ekspresi (melukis) dan membentuk ekspresi tiga dimensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Meronce. • Membuat bingkai foto • Membuat poster untuk mengajak membersihkan rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran, pengukuran panjangpendek, tinggi-rendah. 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		memanfaatkan bagian-bagain dari makhluk hidup (bros kulit kerang, melukis kulit telur, kemoceng dari bulu ayam atau meronce biji tanaman).	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pembuatan gambar ekspresi dan karya tiga dimensi • Bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll) <p>Proses berkarya menggunakan bahan alam (kayu, tanah liat, bambu, pasir batu dll)</p>				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ikhwan Khoirudin, S.PdI
NIK. 09.03.0250

Sukoharjo, Oktober 2020
Guru Kelas 1

Nopindra Budi Nugroho, S.Psi
NIK. 10.03.0261

D. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Islam Al Azhar 28 T/ST/PB : 4/1/1

Kelas/Semester : I/Ganjil Alokasi Waktu : 4 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

B. Indonesia	matematika	sbdp
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah. 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	3.6 Menenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu

B. INDIKATOR

B. Indonesia	matematika	sbdp
3.9.1 menuliskan kosa kata tentang diri dan anggota keluarga 4.9.1 memperkenalkan diri serta anggota keluarga inti secara lisan	3.6.1 Menyebutkan macam-macam bangun datar 3.6.2 Menuliskan benda-benda yang berbentuk bangun datar 4.6.1 Mengelompokkan bangun datar menurut kelompoknya	3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara 4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video pembelajaran dan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
2. Dengan mengamati foto keluarga, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.
4. Dengan menyimak dan mendengarkan guru menyanyi, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
5. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menganalisis isi lagu dengan tepat dan santun.
6. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
7. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan rumah, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkret yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dan teliti.
8. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat bangun datar.

D. KEGIATAN Pembelajaran

Waktu	Kegiatan
Pendahuluan 10'	Kegiatan Asinkronus <ul style="list-style-type: none">• Sehari sebelum pembelajaran, guru membagikan jadwal, materi, link video, dan link pelaksanaan Zoom Meeting melalui Whatsapp Group• Siswa diminta untuk membaca terlebih dahulu materi yang sudah disiapkan guru. Kegiatan Sinkronus melalui Zoom Meeting

Waktu	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan salam, guru menyapa, menanyakan kabar siswa, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan dipandu melalui Zoom meeting (Orientasi) Kode Join klik • Mengecek kehadiran siswa di aplikasi zoom meeting • Mengingatkan mengisi pantauan amaliyah sholat klik • Melaksanakan IKRAR pagi • Motivasi : siswa diingatkan untuk selalu rajin belajar mandiri dan dan selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) serta mematuhi protocol kesehatan • Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication-4C) • Guru menjelaskan pada siswa tentang tujuan pembelajaran • Melalui Zoom Meeting, guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.(Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Membacakan pantun (Nasionalisme) • Melaksanakan tadarus bersama-sama dengan ustadz/ah via zoom
Kegiatan Inti 20'	<p>Kegiatan Asinkronus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengakses video pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru https://youtu.be/y1FYonNUt1g dan dibagikan melalui Whatsapp Group dan Google Classroom • Peserta didik diminta menyiapkan 1 foto keluarga. • Peserta diminta membaca teks pendek di halaman 3 dan 4 pada Buku Tema 4. • Materi Pembelajaran yang harus dipelajari oleh siswa adalah: klik • Video pembelajaran yang harus dipelajari oleh siswa adalah klik <p>Kegiatan Sinkronus melalui Zoom Meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyanyikan lagu “Kami Putra Putri Islam” melalui screen share di Zoom Meeting. Guru mengarahkan peserta didik untuk bernyanyi bersama dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. (Percaya diri, Collaboration, Communication) • Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis makna lagu dengan pancingan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa isi lagu tersebut? b. Siapa yang disayangi? (Menanya, Mengeksplora, Collaboration, Critical thinking, HOTS) • membandingkan tangga nada mayor dan minor • Siswa Mengirimkan nyanyian lagu Kami Putra Putri Islam, dan dikirimkan ke <i>Google Classroom</i> klik • Guru membaca teks “Keluargaku” yang ditayangkan di screen share Zoom Meeting, siswa menyimak dan membaca bersama teks Keluargaku. (Percaya Diri, Communication, Collaboration) • Guru menampilkan foto keluarga melalui tayangan <i>screen share Zoom Meeting</i>, peserta didik diminta untuk mengenal dan menyebutkan nama-nama keluarga. (Mengamati, Mengeksplora, Gotong royong, Collaboration) (TPACK) • Peserta didik menyiapkan foto keluarga masing-masing. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menunjukkan foto keluarga nya kepada guru dan teman-temannya melalui layar Zoom Meeting. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. Siapakah nama ayahmu? b. Siapakah nama ibumu? c. Sebutkan nama kakak/adikmu?

Waktu	Kegiatan
	<p>(Menanya, Mengesklore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking HOTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengirimkan Presentasi tentang keluarga, dan dikirimkan ke <i>Google Classroom</i> klik • Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (Mengamati, Religius) • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang bentuk foto. Siswa diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segi empat. Guru menambahkan informasi, bentuk bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran. • Siswa menyimak penjelasan guru yang ditayangkan pada <i>share screen</i> tentang bangun datar dan sifat-sifatnya • Siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti. • Siswa mengamati barang-barang yang ada di rumah. Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan rumah, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat, serta sifat-sifatnya • Siswa mengerjakan soal di buku paket halaman 21, 24 dan 26, hasilnya di foto dan di kirim <i>via Google Classroom</i> klik
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui zoom meeting • Guru memberi tugas individu yang dikerjakan bersama orang tua di rumah • Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi agar siswa rajin belajar mandiri dan selalu menerapkan protokol kesehatan • Menutup pembelajaran daring dengan berdoa bersama. (Religius).
	<p>Rekaman pembelajaran melalui google meeting akan diupload ke youtube untuk membantu peserta didik yang tidak dapat mengikuti pembelajaran daring langsung melalui youtube channel guru.</p> <p>https://www.youtube.com/c/kelaspakindra</p>

E. Media dan Sumber

1. Buku Pedoman Guru dan buku siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video tentang kegiatan bangun datar
3. Smartphone dan jaringan internet
4. Aplikasi WhatsApp, Zoom Meeting, google Classroom dan Youtube.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukoharjo, 08 Oktober 2020
Guru Kelas I

Ikhwan Khoirudin, S.PdI

Nopindra Budi N, S.Psi

E. MEDIA LAYANAN

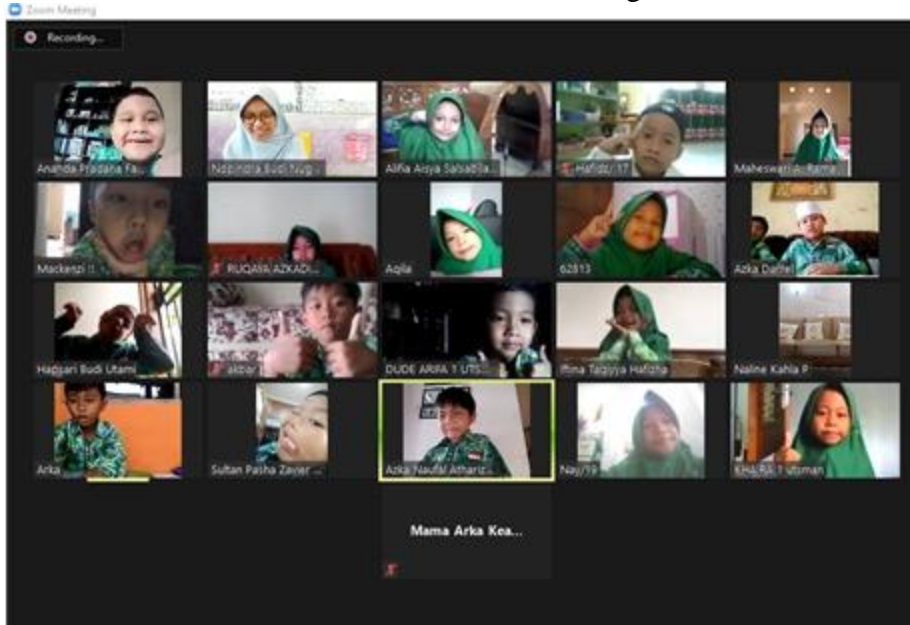
" Link di youtube : <https://youtu.be/y1FYonNUt1g>

Pembelajaran Daring bentuk PPT

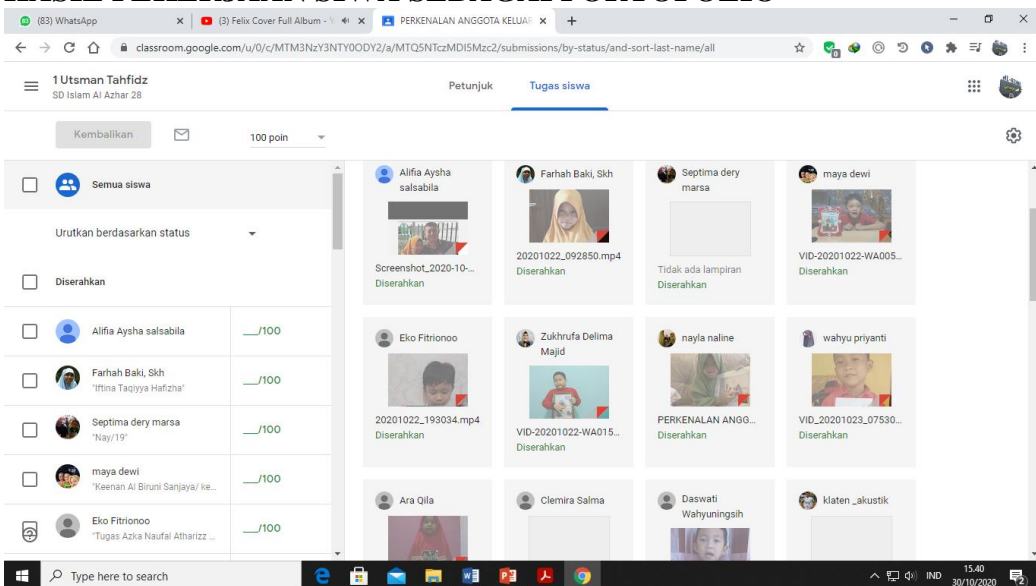
<https://drive.google.com/file/d/1YAbHXwhop3YhhNa1DXCgE-Wr-B8TeYFq/view?usp=sharing>

2. PELAKSANAAN PJJ

F. Presensi siswa melalui kehadiran di zoom meeting



G. HASIL PEKERJAAN SIWA SEBAGAI PORTOFOLIO



Pekerjaan Murid yang dikumpulkan melalui Google Classroom



Perkenalan Anggota Keluarga

H. FOTO KBM

Page: 2-3/20

Muatan Intaq

Muatan Intaq

وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil". (QS. Al Isra' [17]: 24)

Tujuan Pembelajaran

- menyanyikan lagu kami putra putri islam
- perkenalan anggota keluarga

Uhamka

00:28:12

01:05:19

Zoom Meeting

Recording

Participants:

- puri fatwa kartini
- muza
- Nopindra Budi N
- Dude 1 Utsman
- Maheswari A. Ramadhani
- Aqila
- Azka Darrel Ahliatmadja
- Alifia Aisyah Salsabila (Kds 1...
- Adlan
- mba lina
- Azka Naufal kelas 1 Uts...
- Ken 1 utsman
- aleena syifa maheswari
- Sultan Pasha Xavier Ab...
- Naline
- Nazila/19
- Nanda
- Arka
- Nopindra Budi N

10:07 AM
10/27/2020

JURNAL SD ISLAM AL AZHAR 28 SOLO BARU

Kelas / semester : I/ 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Waktu	Mapel/Bahan Ajar	Kegiatan siswa dan pendampingan orangtua	Tugas
Senin, 19 Oktober 2020	TIK Modul TIK Zoom dan video pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zoom meeting ✓ Melihat video pembelajaran ✓ Materi : mempraktekkan program dasar paint. 	Tidak ada tugas
	PJOK Via zoom Video pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zoom meeting ✓ Melihat video pembelajaran ✓ Materi : sikap kapal terbang dan squad jump (jongkok berdiri) 	Mempraktekkan gerakan sesuai video (sikap kapal terbang dan squad jump) divideokan dan kirim lewat wa ke no P Radit (082142367136)
	Tematik Buku Tematik Tema 3. Kegiatanku Sub tema 4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zoom meeting/vidcall tematik Materi : ✓ Menulis dengan huruf tegak ✓ Tertib di malam hari (hal 80-82) 	Mengerjakan LK huruf tegak(terlampir di portofolio- dikumpulkan) Latihan hal 80-82 (tidak dikumpulkan)
Selasa, 20 Oktober 2020	Iqra'	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vidcall sesuai jadwal 	-
	Bahasa Arab Buku paket bahasa Arab Zoom meeting	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zoom meeting ✓ Materi : UK bab 3 	Penilaian langsung lewat zoom
	Tematik Buku Tematik Tema 3. Kegiatanku Subtema 4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zoom meeting/vidcall Materi : ✓ Menyelesaikan Soal cerita penjumlahan dan pengurangan 	Latihan soal halaman 83-85 (tidak dikumpulkan)
Rabu, 21 Oktober 2020	Iqra'	Vidcall sesuai jadwal	
	Tematik-SBdP	Zoom meeting 1. Review materi (tema 3 Subtema 4) 2. SBdP : menyanyi lagu “naik delman”	1. Mengerjakan latihan soal di lembar kerja (LK) tema 3 Sub tema 4 di portofolio (tidak dikumpulkan) 2. Divideokan atau voice note kirim ke BU Yani (081217832223)
Kamis, 22 Oktober 2020	Al Qur'an Buku paket PAQ Zoom meeting	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengikuti Zoom meeting ✓ Materi : menghafal surat pendek, melengkapi hafalan sebagai nilai penilaian Harian/UK 	menghafal surat pendek saat zoom

Waktu	Mapel/Bahan Ajar	Kegiatan siswa dan pendampingan orangtua	Tugas
	Bahasa Jawa Aku Bisa Basa Jawa Zoom meeting	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zoom meeting ✓ Materi : review bab 3 	Mengerjakan piwulang 3 (hal 35-36) dan lembar kerja (LK) yang ada di portofolio (tidak dikumpulkan)
	Tematik Buku Tematik Tema 3. Kegiatanku Subtema 4 Buku tematik Tema 4. KELUARGAKU	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zoom meeting/vidcall tematik ✓ UK tematik tema 3 Subtema 4 Materi baru (tema 4 subtema 1. Anggota Keluargaku) ✓ Lihat video pembelajaran tentang : Tema 4 Subtema 1 	Lembar UK tersedia di portofolio dan terlampir di GCR (dikumpulkan dengan difotokan dan dikirim ke GCR/wa guru kelas)
Jum'at, 23 Oktober 2020	Iqra' Vidcal sesuai jadwal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vidcall sesuai jadwal 	-
	Agama Buku paket PAI Video pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zoom meeting ✓ Materi : adab terhadap Al Qur'an ✓ UK bab 4 	Mengerjakan UK bab 4 di portofolio atau di GCR dengan difotokan dan kirim ke GCR/no wa p Rahmat (085642122840)
	Bahasa Inggris Super Mind student's book Zoom meeting	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zoom Meeting ✓ Materi : chapter 5 part 2 	Tidak ada