

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	:	Dania Partika Dewi	Kelas/Semester	:	8/2
Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Cileungsi	Materi Pokok	:	Laporan Peristiwa
Mata Pelajaran	:	Bahasa Sunda	Alokasi Waktu	:	2 x 30 menit
E-mail	:	daniapartika@gmail.com	Pertemuan ke-	:	2

Kompetensi Dasar

3.8	Memahami dan mengidentifikasi struktur teks dan aspek kebahasaan laporan peristiwa.
-----	---

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Peserta didik dapat:
3.8.3 Mengidentifikasi stuktur teks laporan peristiwa.
3.8.4 Menganalisis isi teks laporan peristiwa.

Tujuan Pembelajaran:

Setelah proses belajar mengajar materi laporan peristiwa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi stuktur dan menganalisis isi teks laporan peristiwa dengan benar dan tepat.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Pendahuluan

- Guru mengarahkan siswa untuk virtual meet melalui *Google Meet* dengan cara membagikan link meet di GC atau grup WA.
- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran *secara daring*.
- Memberikan motivasi belajar peserta sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyiapkan link daftar hadir/ absensi melalui fasilitas daring.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (melalui fasilitas moda *daring*).

- Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus (melalui fasilitas moda *daring*).

b. Kegiatan inti

Sintaks	Aktivitas
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca stuktur dan isi teks <i>laporan peristiwa</i> melalui buku paket dan <i>power point</i> yang disuguhkan (literasi).
<i>Problem Statement</i> (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi stuktur dan isi teks <i>laporan peristiwa</i> yang dibacanya dengan menggunakan 5W+1H (critical thinking).
<i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat informasi terkait stuktur dan isi teks <i>laporan peristiwa</i> melalui diskusi di grup baik secara tertulis atau <i>video call</i> melalui <i>WhatsApp</i>. • Guru memantau dan membimbing siswa apabila ada materi yang belum dipahami melalui fasilitas <i>daring</i> yang digunakan (kolaboratif). • Peserta didik berdiskusi menjawab LKPD yang ada di <i>Google Classroom</i>.
<i>Data Processing (Pengolahan Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyamakan persepsi dan mencatat hasil pembelajaran melalui fasilitas <i>daring</i> yang digunakan (kolaboratif).
<i>Verification (Pembuktian)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan siswa melakukan presentasi secara <i>daring</i> melalui <i>Google Meet</i>. • Siswa lain memberikan tanggapan dan pertanyaan untuk mendalami dan memahami kebenaran tentang stuktur dan isi teks <i>laporan peristiwa</i> secara yang telah dibacanya (komunikatif).

c. Kegiatan Penutup:

- Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam KBM secara *daring*.
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan KBM melalui link yang dishare di *Google Classroom* atau *WhatsApp Group*.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

Penilaian Pembelajaran:

1. Teknik penilaian:

- a. Penilaian Sikap: jurnal, observasi sikap
- b. Penilaian Pengetahuan: tes tulis (uraian)
- c. Penilaian Keterampilan: -

2. Instrument penilaian:

No	IPK	Level Kognitif	Jumlah Soal	Nomer Soal
3.8.3	Mengidentifikasi stuktur teks laporan peristiwa.	C1	1	1
3.8.4	Menganalisis isi teks laporan peristiwa.	C4	2	2

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor, 3 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Dede Raharja, M.Pd.
NIP. 196710081991031008

Dania Partika Dewi, S.Pd.
NIP.

LAMPIRAN BAHAN AJAR LAPORAN PERISTIWA

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Cileungsi	Materi Pokok	:	Laporan Peristiwa
Mata Pelajaran	:	Bahasa Sunda	Alokasi Waktu	:	2 x 30 menit
Kelas/Semester	:	8/2	Pertemuan ke-	:	2

Kompetensi Dasar

3.8	Memahami dan mengidentifikasi struktur teks dan aspek kebahasaan laporan peristiwa.
-----	---

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Peserta didik dapat:
3.8.3 Mengidentifikasi stuktur teks laporan peristiwa.
3.8.4 Menganalisis isi teks laporan peristiwa.

Tujuan Pembelajaran:

Setelah proses belajar mengajar materi laporan peristiwa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi stuktur dan menganalisis isi teks laporan peristiwa dengan benar dan tepat.

A. STRUKTUR LAPORAN KAJADIAN

Ti heula geus disebutkeun yén unggal jalma kungsi ngalaman hiji kajadian. Urang bisa ngalaporkeun éta kajadian ka batur. Ngalaporkeun kajadian mah bakal leuwih lega ambahanana tibatan ngan saukur nyaritakeun pangalaman.

Hal-hal anu perlu ditétélakeun dina nyaritakeun laporan kajadian, diantaranya:

- 1) Waktu kajadianana;
- 2) Tempat kajadianana;
- 3) Saha baé anu milu kana éta kajadian, salian ti hidep;
- 4) Runtuyan kajadianana;
- 5) Rarasaan hidep waktu harita.

Sanggeus ngalaman hiji kajadian upamana baé ngadatangan salah sahiji tempat, biasana urang sok nyieun laporan. Struktur laporan gumantung kana formal jeung henteuna, sarta cara nepikeunana sacara lisan atawa tulisan.

Sistematika laporan kajadian ngaliwatan tulisan ngawengku:

- a) Judul laporan
- b) Daptar eusi
- c) Bubuka
- d) Ringkesan/ Intisari
- e) Eusi
- f) Saran
- g) Kacindekan
- h) Lampiran

B. NGALENYEPAN EUSI TÉKS LAPORAN KAJADIAN

Pék titenan heula bacaan di handap!

Jalan-Jalan ka Guha Pawon

Basa dinten Minggu abdi diajak jalan-jalan ka Guha Pawon ku Téh Rinrin. Ari Téh Rinrin téh kapilanceuk abdi anu nuju kuliah di Bandung. Téh Rinrin kedah ngadamel karya tulis ngeunaan obyék wisata anu aya di Kabupatén Bandung Barat.

Naha bet ka Guha Pawon? Saur Téh Rinrin, Guha Pawon téh tiasa disebatkeun obyék wisata sajarah. Di dinya kantos kapendak tulang-taléng sareng tengkorak manusa jaman purba. Jalmi anu nyicingan Tatar Bandung kinten-kinten lima rébu dugi ka salapan rébu taun kapengker, nya éta dina mangsa Tatar Bandung mangrupi situ anu kacida legana. Tah, Guha Pawon téh minangka *panganjrekanana*.

Nguping cariosan Téh Rinrin kitu, abdi janten panasaran. Hoyong terang kahirupan manusa jaman purba anu aya di urang.

Abdi mios ti rorompok téh tabuh tujuh, kana motor diboncéng ku Téh Rinrin. Guha pawon téh perenahna di Désa Gunung Masigit, Kacamatan Cipatat. Henteu tebih ti rorompok mah. Ti padalarang téh ngulon ka jalan anu bade ka Cianjur. Terang méngkol ka jalan anu bade ka Gunung Masigit. Jalanna saé, katingal anyar diaspalna téh. Parat dugi ka handapeun Guha Pawon.

Abdi sareng Téh Rinrin henteu langsung ka Guha Pawon, tapi ka Museum Guha Pawon heula. Ningalan heula barang-barang anu aya di Eta musieum. Tengkorak manusa purba ogé aya di dinya. Barang sanésna, rupi-rupi pakakas tina batu, anu cenah dianggo dina jaman harita.

Ti musieum teras ngajugjug ka Guha Pawon. Motor diparkir handapeun guha. Upami badé ka Guha Pawon Kantun naék. Guha Pawon téh kaétang lega. Di lebetna aya sababaraha

guha deui, diantawisna: Guha Lega, Guha Kopi, Guha Barong, Guha Tanjung, sareng Guha Poék. Di dinya ogé aya balong alit, anu katelah Sumur Bandung. Hanjakal harita mah caina nuju saat, da tara salawasna aya cairan.

Ti Guha Pawon urang tiasa ningal pamandangan alam anu kacida éndahna. Gunung sareng pasir kapur, anu mangrupi sésa-sésa jaman purba, tingjalegir di tengah pasawahan, kebon, sareng pakampungan. Katingal aya sawatawis jalmi anu nuju panjat tebing. Mémang di sabudeureun Guha Pawon aya pasir-pasir kapur anus ok dijadikeun tempat panjat tebing.

Di Guha Pawon, salian ti ningalan kaéndahan alam téh, abdi ogé kénging pangaweruh perkawis kahirupan jaman purba.

Wangsulna nyimpang heula ka warung caket musieum. Ngagaleuh oléh-oléh kanggo Kang Adi, nya éta dodol jambu batu beureum.

Daftar Rujukan:

Faturohman, Taufik. 2017. *Gapura Basa: Pangajaran Basa Sunda pikeun Murid SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung: CV Geger Sunten.

LAMPIRAN ALAT & MEDIA PEMBELAJARAN LAPORAN PERISTIWA

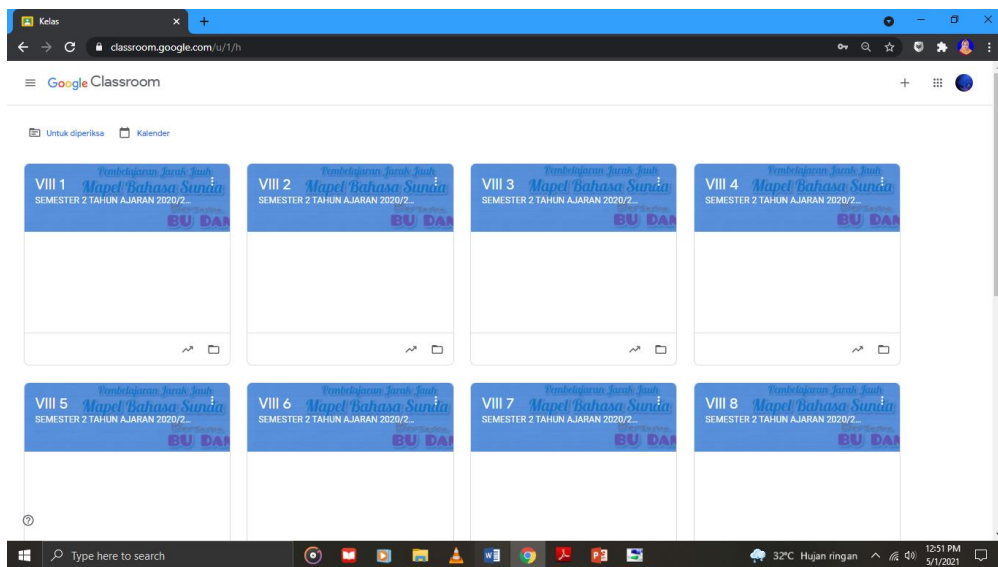
A. Alat

Alat yang digunakan dalam pembelajaran daring adalah gawai berupa *hand phone*, komputer, dan laptop yang tersambung dengan internet.

B. Media

Media yang digunakan dalam pembelajaran laporan kajadian secara daring adalah aplikasi *Google Classroom*, *Power Point*, *WhatsApp*, dan *Google Meet*.

Google Classroom



Power Point



**Unggal jalma kungsi ngalaman
hiji kajadian**

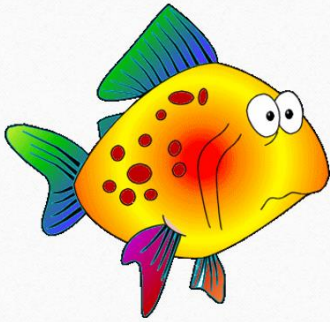
**Urang bisa ngalaporkeun
éta kajadian ka batur**



**Ngalaporkeun kajadian mah bakal leuwih
lega ambahanana tibatan ngan saukur
nyaritakeun pangalaman**



Hal-hal anu perlu ditétélakeun dina nyaritakeun laporan kajadian



- ☺ Waktu kajadianana;
- ☺ Tempat kajadianana;
- ☺ Saha baé anu milu kana éta kajadian, salian ti hidep;
- ☺ Runtuyan kajadianana;
- ☺ Rarasaan hidep waktu harita.

LAMPIRAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Cileungsi	Materi Pokok	:	Laporan Peristiwa
Mata Pelajaran	:	Bahasa Sunda	Alokasi Waktu	:	2 x 30 menit
Kelas/Semester	:	8/2	Pertemuan ke-	:	2

Kompetensi Dasar	
3.8	Memahami dan mengidentifikasi struktur teks dan aspek kebahasaan laporan peristiwa.

No	IPK	Level Kognitif	Jumlah Soal	Nomer Soal
3.8.3	Mengidentifikasi stuktur teks laporan peristiwa.	C1	1	1
3.8.4	Menganalisis isi teks laporan peristiwa.	C4	1	2

Pituduh Ngerjakeun LKPD

Jieun kelompok nu pesertana 3-4 urang. Sawalakeun jeung babaturan sakelompok ngeunaan:

- 1) Struktur teks dina laporan kajadian.
- 2) Kumaha sangkan maham kana eusi téks laporan kajadian?

Serat hasil sawala éta dina buku tulis teras kumpulkeun ka guru.

LAMPIRAN INSTRUMEN SOAL

INSTRUMEN SOAL

Pék baca téks laporan kajadian “Jalan-jalan ka Guha Pawon” masing gemet.

Jalan-jalan ka Guha Pawon

Basa dinten Minggu abdi diajak jalan-jalan ka Guha Pawon ku Téh Rinrin. Ari Téh Rinrin téh kapilanceuk abdi anu nuju kuliah di Bandung. Téh Rinrin kedah ngadamel karya tulis ngeunaan obyék wisata anu aya di Kabupatén Bandung Barat.

Naha bet ka Guha Pawon? Saur Téh Rinrin, Guha Pawon téh tiasa disebatkeun obyék wisata sajarah. Di dinya kantos kapendak tulang-taléng sareng tengkorak manusa jaman purba. Jalmi anu nyicingan Tatar Bandung kinten-kinten lima rébu dugi ka salapan rébu taun kapengker, nya éta dina mangsa Tatar Bandung mangrupi situ anu kacida legana. Tah, Guha Pawon téh minangka *panganjrekanana*.

Nguping cariosan Téh Rinrin kitu, abdi janten panasaran. Hoyong terang kahirupan manusa jaman purba anu aya di urang.

Abdi mios ti rorompok téh tabuh tujuh, kana motor diboncéng ku Téh Rinrin. Guha pawon téh perenahna di Désa Gunung Masigit, Kacamatan Cipatat. Henteu tebih ti rorompok mah. Ti padalarang téh ngulon ka jalan anu bade ka Cianjur. Terang méngkol ka jalan anu bade ka Gunung Masigit. Jalanna saé, katingal anyar diaspalna téh. Parat dugi ka handapeun Guha Pawon.

Abdi sareng Téh Rinrin henteu langsung ka Guha Pawon, tapi ka Museum Guha Pawon heula. Ningalan heula barang-barang anu aya di Eta musieum. Tengkorak manusa purba ogé aya di dinya. Barang sanésna, rupi-rupi pakakas tina batu, anu cenah dianggo dina jaman harita.

Ti musieum teras ngajugjug ka Guha Pawon. Motor diparkir handapeun guha. Upami badé ka Guha Pawon Kantun naék. Guha Pawon téh kaétang lega. Di lebetna aya sababaraha guha deui, diantawisna: Guha Lega, Guha Kopi, Guha Barong, Guha Tanjung, sareng Guha Poék. Di dinya ogé aya balong alit, anu katelah Sumur Bandung. Hanjakal harita mah caina nuju saat, da tara salawasna aya cairan.

Ti Guha Pawon urang tiasa ningal pamandangan alam anu kacida éndahna. Gunung sareng pasir kapur, anu mangrupi sésa-sésa jaman purba, tingjalegir di tengah pasawahan, kebon, sareng pakampungan. Katingal aya sawatawis jalmi anu nuju panjat tebing. Mémang di sabudeureun Guha Pawon aya pasir-pasir kapur anus ok dijadikeun tempat panjat tebing.

Di Guha Pawon, salian ti ningalan kaéndahan alam téh, abdi ogé kénging pangaweruh perkawis kahirupan jaman purba.

Wangsulna nyimpang heula ka warung caket musieum. Ngagaleuh oléh-oléh kanggo Kang Adi, nya éta dodol jambu batu beureum.

A. Pancén

Pikeun maham eusi bacaan di luhur, pék jawab pananya ieu di handap!

1) *“Basa dinten Minggu abdi diajak jalan-jalan ka Guha Pawon ku Téh Rinrin. Ari Téh Rinrin téh kapilanceuk abdi anu nuju kuliah di Bandung. Téh Rinrin kedah ngadamel karya tulis ngeunaan obyék wisata anu aya di Kabupatén Bandung Barat.”*

Saha nu jadi jejer dina éta caritaan?

2) Naon sababna Guha Pawon disebut obyék wisata sajarah?

3) *“Abdi sareng Téh Rinrin henteu langsung ka Guha Pawon, tapi ka Museum Guha Pawon heula.”*

Naon baé anu kungsi kapanggih di Guha Pawon jeung Muséum Guha Pawon téh?

4) Sok dipaké olahraga naon pasir-pasir kapur anu aya di dinya téh?

5) Nurutkeun hidep, naon mangpaat anu bisa katarima ku urang, upama ngadongdon ka Guha Pawon?

B. Konci Jawaban

Nomor 1 – 5 jawabanana narasi di saluyukeun jeung téks nu tos disadiakeun.

