

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**Oleh : Romi Alfianto, ST.**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 73 Jakarta  
Mata Pelajaran : Informatika  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
KD : Mengenal notasi algoritma  
Materi : Algoritma dan Pemrograman (Percabangan sederhana dan bersarang)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

<b>A. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka berdoa, mengkondisikan peserta didik untuk persiapan pembelajaran di kelas.	
Guru meminta siswa untuk bergabung ke nearpod dengan memasukkan kode join yang diinfokan.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Percabangan sederhana dan bersarang	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>B. Kegiatan Inti ( 6 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi, mereview pembelajaran di pertemuan sebelumnya dengan mencocokkan gambar, dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi <i>Percabangan sederhana dan Percabangan bersarang</i> . Mereka diberi tayangan berupa slide dengan penjelasan yang dibawakan guru dan bahan bacaan terkait materi <i>Percabangan sederhana dan Percabangan bersarang</i> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Percabangan sederhana dan Percabangan bersarang</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Percabangan sederhana dan Percabangan bersarang</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai materi dan soal latihan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Percabangan sederhana dan bersarang</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>C. Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
Guru memberikan penekanan point penting pada materi pembelajaran <i>Percabangan sederhana dan Percabangan bersarang</i>	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menutup pertemuan.	

**Sumber/media :**

**Media/Alat : Proyektor, Komputer, Nearpod**

**Sumber Belajar : Bahan Ajar dan Internet**

**Penilaian Pembelajaran :**

Penilaian	Teknik	Bentuk	Waktu Penilaian
Sikap	Observasi	Jurnal	Saat Pembelajaran
Pengetahuan	Tertulis/Lisan	Pertanyaan tertulis/Lisan	Saat Pembelajaran

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 73 Jakarta

Jakarta, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Mulyanto, S.Pd.**  
**NIP. 196503261987031004**

**Romi Alfianto, ST.**  
**NIP. 197705262014121002**