

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: QS. al-Isra' ayat 32 dan QS. an-Nur ayat 2 serta Hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
Sub Materi	: QS. al-Isra' ayat 32 serta Hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, mengamati, diskusi, mandiri, kerja sama, dan bertanggung jawab diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian pergaulan bebas dan zina bagi kehidupan manusia
2. Menjelaskan hukum perbuatan zina dan bagi orang yang menuduh zina.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran. • Apersepsi: Peserta didik diminta mengamati gambar contoh pergaulan bebas dan perbuatan zina dilingkungan sekitar mereka. • Motivasi: Guru memberikan pertanyaan “apakah pergaulan bebas dan zina itu dibenarkan dalam agama? Jika tidak apakah hukum pergaulan bebas dan zina bagi manusia yang melakukannya?” 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Stimulation (rangsangan)	Peserta didik diminta mengamati tayangan video terkait dengan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
Problem statemen (identifikasi masalah)	Peserta didik diminta mengidentifikasi dan memberikan pertanyaan terkait dengan gambar atau tayangan video tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina tersebut.
Data collection (pengumpulan data)	Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian peserta didik mengerjakan dan mendiskusikan masalah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina Peserta didik mengumpulkan informasi dan data tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina kemudian dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari.
Data processing (pengolahan data)	Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan masalah yang terkait dengan tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. Guru membimbing secara kelompok dan menyakan kesulitan yang mereka hadapi saat menyelesaikan LKPD tersebut.
Verification (pembuktian)	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara klasikal dan kelompok lainnya memperhatikan, memberikan tanggapan berupa pertanyaan dan saran. Guru memberikan bimbingan dan arahan dalam proses diskusi tersebut.

Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang Larangan Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik kepada peserta didik. Peserta didik membuat simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru memberikan evaluasi tertulis kepada peserta didik dengan menggunakan lembar penilaian kognitif, menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya dan mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.	

C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi
 Pengetahuan : Tes tertulis
 Keterampilan : Portofolio

Gorontalo, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Rosmin Poloomo, S.Pd.I