

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Nama Pembuat : Syaharuddin, S.Ag, M.Pd
 Satuan Pendidikan : SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau
 Surel : syahar.syahna@gmail.com
 Kelas/ Semester : X/ 1
 Tema : QS. al-Isra' ayat 32 dan QS. an-Nur ayat 2 serta Hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
 Sub. Tema : QS. al-Isra' ayat 32 serta Hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
 Alokasi waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina merupakan larangan agama.
2. Membiasakan sikap menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan berhati-hati dan menjaga kehormatan diri
3. Menganalisis QS. al-Isra' ayat 32 tentang Larangan Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina.
4. Menganalisis Hadits tentang Larangan Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina.
5. Menyajikan paparan mengenai pergaulan bebas dan zina.

B. Kegiatan Pembelajaran :

KEGIATAN PENDAHULUAN			
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi (salam, sapa, periksa kesiapan dan kehadiran, do'a) Motivasi tentang apa yang dapat diperoleh setelah pembelajaran secara kontekstual. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh. 	0,5'		
KEGIATAN INTI			
Langkah-Langkah			
M	Mulai dari diri	<ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan reflektif (pertanyaan pemantik) untuk memulai topik QS. al-Isra' ayat 32 serta Hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina Coba cermati gambar-gambar ini, dan kemudian coba kamu jelaskan gambar tersebut. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1 : Suasana akad nikah pengantin muslim</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2 : Suasana penggerebekan/ razia pasangan yang tidak menikah</p> </div> </div>	1'

E	Eksplorasi konsep	<p>Peserta didik membaca narasi dan menjawab kuis secara mandiri tentang bahan/materi yang dibagikan beberapa waktu lalu/ sebelum pertemuan berlangsung/ <i>Flipped Learning</i>, tentang : QS. Al-Isra' ayat 32 tentang Larangan Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pergaulan bebas dan zina 2. Hukum zina 3. Hukuman bagi pelaku zina 4. Sebab-sebab pergaulan bebas dan zina 5. Cara menghindari zina 6. Hikmah larangan pergaulan bebas dan zina. 	0'
R	Ruang kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan diskusi kelompok sesuai panduan LK. • Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dan menuliskan pada LK. 	3'
R	Refleksi terbimbing	Peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan melalui diskusi dengan bimbingan guru.	2,5'
D	Demonstrasi Kontekstual	Asesmen Formatif	2,5'
E	Elaborasi pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan Tanya jawab refleksi pemahaman materi bersama guru. 	1'
K	Koneksi antar materi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi refleksi pembelajaran bersama guru dan merencanakan tindak lanjut. 	
A	Aksi nyata	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan tindak lanjut Pengayaan/Remedial 	
KEGIATAN PENUTUP			
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktifitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Do'a, salam 	0,5'

C. KEGIATAN PENILAIAN/ ASESMEN :

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung dengan cara observasi.

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan ini dengan benar !

- 1) Apakah yang dimaksud dengan zina *muhsan* dan zina *ghairu muhsan* ? Jelaskan hukumannya masing-masing.
- 2) Bagaimanakah dampak perilaku pergaulan bebas dan zina kepada diri pelaku dan orang lain/ masyarakat ? (minimal masing-masing 2)
- 3) Bagaimana sikap dan perilaku seseorang agar terhindar dari pergaulan bebas dan zina ? (minimal 2)

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> • Pergaulan bebas adalah pergaulan yang tidak berlandaskan pada norma, aturan dan batasan agama. • Zina adalah hubungan selayaknya suami istri yang dilakukan oleh seorang perempuan dan laki-laki yang tidak terikat dalam hubungan pernikahan, baik itu dilakukan oleh salah satu atau keduanya yang sudah menikah, atau pun belum menikah sama sekali. 	1-3
2	Dampak pada diri pelaku : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghilangkan kewibawaan 2. Menyebabkan kefakiran 3. Tertular penyakit HIV/Aids/ spilis, dll. Dampak pada masyarakat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengganggu ketentaram masyarakat 2. Menularkan penyakit HIV/Aids/ spilis, dll. 3. Meningkatnya kriminalitas 	1-3
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gemar membaca dan mengkaji al-Qur`an dan hadis 2. Menjaga pergaulan yang sehat dan beretika 3. Menutup dan menjaga aurat 4. Selektif dalam memilih teman bergaul 5. Menghindari dan meninggalkan tempat-tempat maksiat 6. Memanfaatkan waktu luang dengan melakukan kegiatan positif. 7. Mendekatkan diri dan memperbanyak dzikir kepada Allah Swt. 8. Berpuasa sebagai perisai nafsu 9. Selektif dalam memilih tayangan, konten, artikel atau broadcast message di media elektronik maupun media social 10. Aktif diorganisasi yang islami 	1-3
Skor Maksimal		9

Kriteria skor:

1. Jika mampu menjawab namun sangat tidak sesuai dengan jawaban yang benar
2. Jika mampu menjawab namun masih kurang sesuai dari jawaban yang benar
3. Jika mampu menjawab sesuai dengan jawaban yang benar

Nilai akhir yang diperoleh peserta didik merupakan akumulasi perolehan nilai pilihan uraian dibagi 20 dikali 100, yakni:

$$\frac{\text{Skor Jawaban}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

3. Penilaian Keterampilan

Lembar Observasi Diskusi Kelompok

No	Nama	Aspek Penilaian						Skor Nilai
		1	2	3	4	5	6	

Aspek yang dinilai	Keterangan
1	Kemampuan menyampaikan pendapat
2	Kemampuan memberikan argumentasi
3	Kemampuan memberikan kritik
4	Kemampuan mengajukan pertanyaan
5	Kemampuan menggunakan bahasa yang benar
6	Kelancaran berbicara

Pensekoran :	
Tidak Baik	1
Kurang Baik	2
Cukup Baik	3
Baik	4
Sangat Baik	5

Jumlah Skor :	
24 - 30	Sangat Baik
18 - 23	Baik
12 - 17	Cukup
6 - 11	Kurang

4. Pengayaan & Remedial

1. Pengayaan

- 1) Mengidentifikasi bagian-bagian materi yang perlu di kuasai dan dikembangkan.
- 2) Mengerjakan tugas pengayaan.

b. Remedial

- 1) *Remedial Teaching.*
- 2) *Test.*

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Pekanbaru,
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam

Dra. SUDARTI, MM
NIP. 19620815 198603 1 007

SYAHARUDDIN, S.Ag, M.Pd
NUPTK. 5941755657200002

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA (LK)

Diskusikan tugas kelompok ini dengan daya nalar yang kritis !

1. Identifikasi masalah-masalah yang terkait dengan pergaulan bebas dan zina yang pernah kamu lihat atau dengar di masyarakat.
2. Pilihlah 1 masalah yang akan diangkat dalam kelompok ini.
3. Berikan solusi dari masalah tersebut berdasarkan berbagai sumber literasi yang ada.

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Masalah :

Jawaban :