



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN INFORMATIKA

## PROFIL GAYA BELAJAR SISWA

Berdasarkan hasil survei terhadap siswa mengenai gaya belajar melalui <http://supervisimaneda>, dapat disimpulkan: Siswa kelas X sebanyak 10,3% memiliki gaya belajar visual, 16,7% auditori, 9,6% kinestetik, 50,4% analitik, dan 12,8% global.

## IDENTITAS SEKOLAH

SEKOLAH  
SMA NEGERI 1 DAMPIT

MATA PELAJARAN  
INFORMATIKA

KELAS / SEMESTER  
X / GENAP

TAHUN AJARAN  
2021/2022

KD/MATERI  
3.8 / ALGORITMA DAN  
PEMROGRAMAN

ALOKASI WAKTU  
12 JP @ 25 MENIT  
6 x Pertemuan

## ASESMEN

### Sikap :

- Pengamatan menggunakan format jurnal penilaian sikap. (Instrumen dan rubrik penilaian terlampir)

### Pengetahuan :

1. Mengidentifikasi notasi algoritma.
  2. Mempraktikkan berbagai perintah dasar dan fungsi
  3. Merancang dan membuat program sederhana
- (Instrumen dan rubrik penilaian terlampir)

### Keterampilan :

1. Menyusun notasi algoritma.
  2. Membuat program sederhana C++
- (Instrumen dan rubrik penilaian terlampir)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, disiplin, dan bertanggung jawab, serta dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan permasalahan yang ada melalui model **project based learning**

1. Menjelaskan mengenai notasi algoritma
2. Mengaplikasikan notasi algoritma dalam kasus pemrograman
3. Menjelaskan sintaks sebuah bahasa pemrograman
4. Menerapkan penggunaan variable, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output dalam sebuah bahasa pemrograman
5. Menerapkan penggunaan kontrol kondisional dan loop dalam sebuah bahasa pemrograman

## LANGKAH KEGIATAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"><li>- Berdoa</li><li>- Absensi kehadiran</li><li>- Apersepsi</li></ul>	<p>Pertemuan ke-1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik membaca Buku digital Informatika untuk SMA Kelas X tentang algoritma (Literasi)</li></ul> <p>Pertemuan ke-2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat notasi algoritma</li></ul> <p>Pertemuan ke-3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan pengertian bahas C++</li></ul> <p>Pertemuan ke-4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat program sederhana dengan Bahasa C++</li></ul> <p>Pertemuan ke-5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat program input dan output;</li></ul> <p>Pertemuan ke-6</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menjelaskan pengertian array</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li><li>- Merencanakan kegiatan pertemuan berikutnya</li><li>- Mengucap syukur</li></ul>

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Dampit

Dampit, 3 Januari 2022  
Guru mata pelajaran,

HARI KUSRINI, S. Pd., M. M.  
NIP 197009101995032004

HENDRIK TRI WASONOADI, S.Kom  
NIP