

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jantuk
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas /Semester : IV/Ganjil
 Tahun Pelajaran :
 Materi Pokok : Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, Dan Lempar Melalui Permainan/ Olahraga
 Tema : Atletik
 Sub Tema : Lari Jarak Pendek
 Alokasi Waktu : 8 JP (2Pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran

Media	Alat / bahan	Metode Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media LCD projector, ▪ Laptop, ▪ Bahan Tayang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan : Scientific Learning ▪ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> • Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat • Menjelaskan teknik lari jarak pendek dengan benar • Melakukan teknik lari jarak pendek dengan benar 		
PENDAHULUAN (20 MENIT)		
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>		
KEGIATAN INTI (100 MENIT)		
<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara :</p> <p>Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini</p> <p>Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: <i>Variasi-variasi pola gerak lari jarak pendek(posisi badan/togok, ayunan lengan dan ayunan langkah kaki)</i></p> <p>Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Variasi-variasi pola gerak lari jarak pendek(posisi badan/togok, ayunan lengan dan ayunan langkah kaki)</i></p> <p>Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>Variasi-variasi pola gerak lari jarak pendek(posisi badan/togok, ayunan lengan dan ayunan langkah kaki)</i></p> <p>Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Variasi-variasi pola gerak lari jarak pendek(posisi badan/togok, ayunan lengan dan ayunan langkah kaki)</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> <p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Variasi-variasi pola gerak lari jarak pendek(posisi badan/togok, ayunan lengan dan ayunan langkah kaki)</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <i>Sebutkan variasi gerakan ayunan lengan pada saat lari jarak pendek</i></p>		
PENUTUP (20 MENIT)		
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 		

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SDN 1 Jantuk

Jantuk, 22 November 2021
Guru PJOK

Sehabudin, S.Pd
NIP:197012311992031087

Sehabudin, S.Pd
NIP:197012311992031087

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 2**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jantuk
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas /Semester : IV/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Materi Pokok : Variasi Pola Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, Dan Lempar Melalui Permainan/ Olahraga
 Sub Tema : Lari Jarak Pendek
 Alokasi Waktu : 8 JP (2Pertemuan)
Langkah-langkah Pembelajaran

Media	Alat / bahan	Metode Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media LCD projector, ▪ Laptop, ▪ Bahan Tayang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan : Scientific Learning ▪ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<ul style="list-style-type: none"> • Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan peserta didik diharapkan dapat • Menjelaskan teknik lari jarak pendek dengan benar • Melakukan teknik lari jarak pendek dengan benar 		
PENDAHULUAN (20 MENIT)		
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)		
KEGIATAN INTI (100 MENIT)		
<p>Mengkomunikasikan Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Variasi pola gerak dasar mendarat</i> <i>Variasi pola gerak dasar memasuki garis finish</i> <i>Peraturan lari jarak pendek</i> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Variasi pola gerak dasar mendarat</i> <i>Variasi pola gerak dasar memasuki garis finish</i> <i>Peraturan lari jarak pendek</i> Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>		
PENUTUP (20 MENIT)		
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 		

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Jantuk

Jantuk, 22 November 2021
Guru PJOK

Sehabudin, S.Pd
NIP: 197012311992031087

Sehabudin, S.Pd
NIP: 197012311992031087