

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Kolese De Britto
Kelas/Semester : X/2
Tema : Algoritma dan Pemrograman
Sub Tema : Algoritma dengan *Flowchart*
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) peserta didik diharapkan mampu memahami dan dapat membuat algoritma sekuensial dengan *flowchart* (diagram alir)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi)	2 Menit
	Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari peserta didik (Apersepsi)	
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
	Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran	
Kegiatan Inti	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi pertemuan sebelumnya, yaitu tentang algoritma dan cara menuliskan algoritma	7 Menit
	Guru mengajukan pertanyaan tentang notasi/symbol <i>flowchart</i>	
	Guru memberikan contoh soal dan cara mengerjakan pembuatan algoritma dengan <i>flowchart</i>	
	Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan soal tentang penulisan algoritma dengan <i>flowchart</i>	
	Guru memberikan tanggapan/penguatan dari jawaban peserta didik	
	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
	Guru mengapresiasi atas pekerjaan/jawaban peserta didik selama pembelajaran	
Kegiatan Penutup	Guru mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan pembelajaran hari ini	1 Menit
	Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi pengalaman belajar	

	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikut	
	Guru menutup dengan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Sikap: Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi.
2. Aspek Pengetahuan: Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan penugasan pada peserta didik
3. Aspek Keterampilan: Penilaian pada keterampilan meliputi unjuk kerja ketika membuat *flowchart*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sleman, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Ag. Prih Adiartanto, S.Pd., M.Ed.

H. Heri Istiyanto, S.Si., M.Kom.

Lampiran Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Berikut instrument penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Bekerja sama (1 – 4)	Jujur (1 – 4)	Tanggung-jawab (1 – 4)	Keaktifan (1 – 4)		
1							
2							

Keterangan

4 : Amat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Nilai = (jumlah skor/16) x 100

Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan penugasan pada peserta didik

Soal penugasan

Buatlah *flowchart* untuk menentukan:

1. Luas Lingkaran
2. Volume Kubus

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No Soal	Deskripsi Jawaban Siswa	Skor
1	Notasi <i>flowchart</i> dan deskripsi ditulis dengan benar, urut dan lengkap	10
	Notasi <i>flowchart</i> dan deskripsi ditulis dengan benar, urut tetapi tidak lengkap	8
	Notasi <i>flowchart</i> dan deskripsi ditulis dengan benar, lengkap tetapi tidak urut	6
	Notasi <i>flowchart</i> dan deskripsi ditulis tidak benar, tidak lengkap dan tidak urut	3
	Tidak menuliskan jawaban apapun	0

2	Notasi <i>flowchart</i> dan deskripsi ditulis dengan benar, urut dan lengkap	10
	Notasi <i>flowchart</i> dan deskripsi ditulis dengan benar, urut tetapi tidak lengkap	8
	Notasi <i>flowchart</i> dan deskripsi ditulis dengan benar, lengkap tetapi tidak urut	6
	Notasi <i>flowchart</i> dan deskripsi ditulis tidak benar, tidak lengkap dan tidak urut	3
	Tidak menuliskan jawaban apapun	0

Nilai = Jumlah skor x 5

Penilaian Keterampilan

Penilaian pada keterampilan meliputi unjuk kerja ketika membuat *flowchart*

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Amat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mampu membuat simbol <i>flowchart</i> dengan benar				
2	Mampu membuat deskripsi <i>flowchart</i> dengan benar				
3	Kecepatan membuat <i>flowchart</i>				

Nilai = (jumlah skor/12) x 100