

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 2 Cikarang Barat
Kelas/ Semester	: X TKJ/ Ganjil
Materi Pokok	: Algoritma dan Pemrograman
Sub materi	: Flowchart
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menerapkan penggunaan data dalam algoritma dan konsep algoritma pemrograman
2. Menggunakan algoritma pemrograman untuk memecahkan permasalahan

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran2. Guru mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin.3. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan5. Guru melakukan apersepsi (pengaitan materi) dari yang sudah dipelajari sebelumnya.
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan ilustrasi dalam bentuk game puzzle tentang Algoritma dalam kasus soal dan menjelaskan tentang cara berpikir algoritma dan memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam struktur bagian per bagian flowchart dan implementasinya untuk penyelesaian kasus soal tersebut. <p>Orientasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kasus soal kepada siswa2. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara bersama dengan kasus soal tersebut yaitu membuat algoritma flowchart untuk luas segitiga.3. Semua siswa mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru. <p>Mengorganisasikan siswa</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mendampingi dan membimbing semua siswa untuk memahami kasus soal algoritma flowchart tersebut yang harus diselesaikan2. Siswa mengumpulkan data dan informasi terkait materi yang di berikan oleh guru3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum di pahami4. Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa, sambil menjelaskan dan mengkaitkan informasi tersebut ke dengan topik/materi yang sedang dipelajari. <p>Membimbing penyelidikan siswa</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengamati keterlibatan siswa dalam mengumpulkan dan mengolah informasi yang ditemukan2. Guru mengamati dan mendampingi dalam memahami kasus soal

	<p>yang diberikan untuk berfikir logis dan mencari solusi dalam menyelesaikan persoalan</p> <p>3. Masing-masing siswa melakukan penyelidikan mencari data tentang struktur dasar algoritma flowchart sesuai kasus soal yang diberikan oleh guru dan implementasi sesuai dengan standar dan struktur flowchart itu sendiri.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan berupa flowchart algoritma sehingga karya setiap siswa siap untuk dipresentasikan dalam bentuk puzzle yang sudah disiapkan. 2. Siswa mendokumentasikan puzzle algoritma flowchart dalam bentuk foto. <p>Analisis dan evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Mendampingi jalannya presentasi dan mendorong siswa untuk memberikan penghargaan serta memberikan masukan satu sama lain. 2. Setiap siswa melakukan presentasi dan siswa lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diberikan oleh siswa lain. 3. Guru membuat kesimpulan secara umum dari presentasi masing-masing siswa
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan ucapan terima kasih kepada siswa yang sudah aktif dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran dan memotivasi untuk terus meningkatkan semangat belajarnya. 2. Guru memberikan informasi materi selanjutnya pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. Lampiran

Alat penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Cikarang Barat , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

H. Hoyadi Kurniawan, S.Pd., M.Si
NIP. 196802241991031005

Rd. Nuni Kusmayanti, S.Pd.
NIP. 199101272015032002

Lampiran 1 : Lembar Penilaian Sikap

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri

Nama :

Kelas :

No	Indikator	SB	B	C	K
1.	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran				
2.	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas				
3.	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi				
4.	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah				
5.	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan pencarian informasi				

Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Antar Teman

Nama yang diamati :

Nama pengamat :

No	Pernyataan	SB	B	C	K
1	Mau menerima pendapat teman				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan				
3	Tidak memaksakan pendapat sendiri				
4	Tidak marah saat diberi kritik				
5	Bersifat santun				

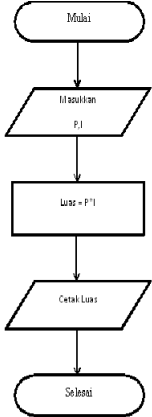

Keterangan :

SB : Sangat Baik, B : Baik, C: Cukup, K : Kurang

Lampiran 2 : Lembar Penilaian Pengetahuan

1. Buatlah Algoritma Flowchart untuk program menghitung luas persegi panjang !
2. Buatlah Algoritma Flowchart untuk program menghitung Keliling persegi panjang !

Jawaban :

1.	 <pre> graph TD A([Mulai]) --> B[/Masukkan P, l/] B --> C[Luas = P x l] C --> D[/Cetak Luas/] D --> E([Selesai]) </pre>
2.	 <pre> graph TD A([Start/Mulai]) --> B[/Masukkan nilai Panjang & Lebar nya/] B --> C[Hitung Luasnya dengan rumus Luas = Panjang x Lebar] C --> D[/Tampilkan hasil dari Luas Persegi Panjang/] D --> E([End/Selesai]) </pre>

Lampiran 3 : Lembar Penilaian Ketrampilan (Puzzle Flowchart)

Nama :

Kelas :

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Nilai	Catatan Guru
		Penguasaan Materi	Kemampuan menggunakan bahasa yang baik	Kemampuan menanggapi pertanyaan		
1.						
2.						
Dst.						

Keterangan : Nilai : 10 - 100