



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS PALAPA MOJOANYAR
Kelas / Semester : X / Genap
Tema : Larutan
Sub Tema : Asam dan Basa
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan beranimengemukakan pendapat, peserta didik dapat :

- ✓ Mendeskripsikan senyawa asam basa berdasarkan contoh dalam kehidupan sehari-hari

Dengan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingitahu, bertanggung jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Larutan : Asam dan Basa	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberikan tayangan dan bahan bacaan terkait materi Larutan : Asam dan Basa
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Larutan : Asam dan Basa

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai materi Larutan : Asam dan Basa
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian dianggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Larutan : Asam dan Basa . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan penilaian/ refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan Sikap (Jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Tes	Selama KBM
3	Keterampilan	1. Unjuk Kerja 2. Laporan Tertulis	1. Pengamatan Unjuk Kerja 2. Penilaian Laporan Tertulis	1. Pada Saat Presentasi 2. Pengumpulan Tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK PALAPA

Mojokerto, 20 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

A Sukrisno Akbar H,S.Pd., M. H

Rian Fauziah, S.Pd