

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Madrasah : Aliyah Alkhairaat Maleni

Kelas/Semester : XI/ 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Larutan Asam - Basa

Alokasi waktu : 2 x 45' 1 x pertemuan / pertemuan 1

<p>A. Tujuan Pembelajaran siswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi beberapa larutan asam-basa dengan beberapa indikator.2. Menganalisis teori asam-basa berdasarkan konsep Arrhenius, Bronstead-Lowry dan Lewis3. Mengidentifikasi bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator alami. <p>B. Kompetensi Dasar Menganalisis sifat larutan berdasarkan konsep Asam-Basa dan pH</p> <p>C. Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teori Asam-Basa<ol style="list-style-type: none">a. Asam-Basa Arrheniusb. Asam-Basa Bronstead-Lowryc. Asam-Basa Lewis2. Indikator Asam-Basa<ol style="list-style-type: none">a. Kertas lakmusb. Indikator Universalc. Indikator Alami <p>D. Metode : Diskusi , Demonstrasi, Eksperimen,Tanya jawab</p> <p>E. Sumber Belajar : Buku siswa kimia XI dan sumber lain yang relevan baik online maupun offline</p> <p>F. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a- Memeriksa kehadiran siswa dan menyiapkan fisik mentalnya dalam mengawali pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan- Siswa menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk kegiatan ini bereksplorasi apakah perbedaan larutan asam dengan basa- Apersepsi kegiatan inti : Siswa melakukan kegiatan ini bereksplorasi : Mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi dan mengkomunikasikan- Guru mengonfirmasikan kebenaran hasil kegiatan yang disampaikan oleh siswa- Guru menjelaskan materi teori asam-basa dan perbedaannya(Arrhenius, Bronstead-Lowry dan Lewis)- Guru menjelaskan berbagai indikator asam-basa dan perubahan warnanya- Penutup- Guru meminta siswa mengerjakan tugas mandiri dan dikumpul pada pertemuan berikutnya- Guru mengingatkan bahwa pertemuan berikutnya akan diadakan kegiatan ini bereksplorasi' Pembuatan indikator alam dan aplikasinya'- Mengajak peserta didik berdo'a <p>G. Penilaian : Non tes :Sikap Pengetahuan tes tertulis pada tugas mandiri</p>
--	---

Mengetahui

Donggala Januari 2020

Kepala MA . Alkhairaat Maleni

Guru mata pelajaran

Syaifuddin,S.Pd

Nip:19681012 199103 1 014

Sudarni,S.Pd

Nip:19740825 200801 2 010

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Madrasah : Aliyah Alkhairaat Maleni

Kelas/Semester : XI/ 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Larutan Asam - Basa

Alokasi waktu : 2 x 45' 1 x pertemuan / pertemuan 2

<p>A. Tujuan Pembelajaran siswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi beberapa larutan asam-basa dengan beberapa indikator.2. Menganalisis teori asam-basa berdasarkan konsep Arrhenius, Bronstead-Lowry dan Lewis3. Mengidentifikasi bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator alami. <p>B. Kompetensi Dasar Menganalisis sifat larutan berdasarkan konsep Asam-Basa dan pH</p> <p>C. Materi Pembelajaran Indikator Alami</p> <p>D. Metode : Diskusi , Eksperimen,Tanya jawab</p> <p>E. Sumber Belajar : Buku siswa kimia XI dan sumber lain yang relevan baik online maupun offline</p> <p>F. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a- Memeriksa kehadiran siswa dan meminta siswa untuk mengumpulkan tugas mandiri untuk dikoreksi- Guru meminta siswa membuat rancangan percobaan dan mempresentasikan- Guru memberikan masukan dan mengkonfirmasi kebenaran hasil pekerjaan siswa	<p>Apersepsi kegiatan inti :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan prosedur praktikum dan mengingatkan siswa agar berhati-hati menggunakan alat dan bahan- Siswa melakukan kegiatan mari bereksplorasi : pembuatan indikator alami yakni ; mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi dan mengkomunikasikan <p>Guru melakukan penilaian unjuk kerja ; mengisi lembar pengamatan unjuk kerja</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengonfirmasikan kebenaran hasil kegiatan yang dilakukan oleh siswa- Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk menyimpulkan hasil praktikum lalu guru membahasnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa mengerjakan laporan kegiatan dengan memberi format laporan dan dikumpul pada pertemuan berikutnya- Guru mengingatkan bahwa pertemuan berikutnya akan diadakan kegiatan mari bereksplorasi' mengamati perbedaan asam lemah dengan asam kuat- Mengajak peserta didik berdo'a <p>G. Penilaian : Non tes :Sikap Pengetahuan tes tertulis 2 nomor</p>
--	--

Mengetahui

Donggala Januari 2020

Kepala MA . Alkhairaat Maleni

Guru mata pelajaran

Syaifuddin,S.Pd

Nip:19681012 199103 1 014

Sudarni,S.Pd

Nip:19740825 200801 2 010