

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Makassar  
Kelas / Semester : VII / I  
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Sub Tema : Larutan Asam, Basa, dan Garam  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan, peserta didik dapat membedakan larutan asam, basa, dan garam dengan baik.
2. Melalui percobaan, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri sifat asam, basa, dan garam menggunakan kertas lakmus biru dan lakmus merah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Guru memberi salam, menyapa, mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik.
  - Peserta didik dan guru berdoa untuk memulai pelajaran.
  - Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: "Pernahkah Kamu makan jeruk? Bagaimana rasanya?". Saat mandi, pernahkah secara tak sengaja sabun atau shampoo yang kita pakai masuk ke dalam mulut? Bagaimana rasanya?"
  - Guru memberi motivasi dengan memperlihatkan beberapa gambar benda yang berada di sekitar lingkungan peserta didik. Peserta didik diminta menanggapi gambar tersebut.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi asam, basa, dan garam.
  - Guru menyampaikan penilaian dan teknis penilaian dalam pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - Guru melakukan stimulasi dengan mengajukan pertanyaan dan atau memperlihatkan gambar seseorang yang sedang sakit maag. Peserta didik menjawab pertanyaan guru dan memberikan tanggapan terhadap gambar yang disajikan. (*Stimulation*)
  - Peserta didik menentukan permasalahan yang akan dipecahkan melalui kegiatan percobaan. Melakukan prediksi dari beberapa sifat larutan yang telah tersedia. (*Problem Statement*)
  - Guru mengorganisasikan peserta didik di dalam kelompok.
  - Guru membagikan LKPD kepada peserta didik untuk menguji beberapa jenis larutan dengan menggunakan kertas lakmus merah dan lakmus biru.
  - Peserta didik melakukan percobaan menguji beberapa larutan yang telah disediakan, kemudian menuliskan hasilnya pada LKPD. (*Data Collecting*)
  - Peserta didik membedakan dan mengidentifikasi beberapa larutan dalam percobaan.
  - Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing tentang hasil percobaan. (*Data Processing*)
  - Peserta didik melakukan verifikasi untuk menyesuaikan hasil percobaan dengan teori/konsep melalui studi Pustaka. (*Verification*)

- Peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil percobaan yang telah dilakukan. (*Generalization*)
  - Secara berkelompok, peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dan diskusi yang telah dilakukan di depan kelas.
3. Kegiatan Penutup
- Guru memberikan penguatan pembelajaran yang telah dilakukan.
  - Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan ini.
  - Peserta didik mengerjakan kuis (evaluasi) terkait topik materi larutan asam, basa, dan garam.
  - Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja paling baik.
  - Guru menyampaikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya, yaitu identifikasi sifat serta perubahan fisika dan kimia.
  - Guru dan peserta didik berdoa serta memberikan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

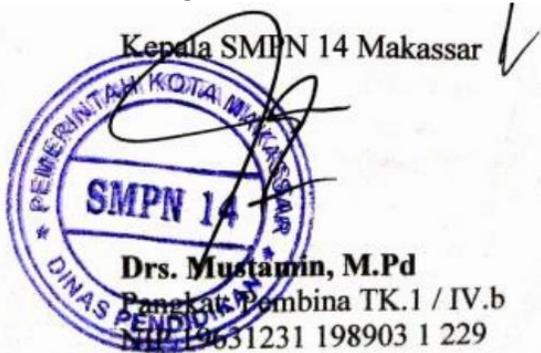
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap menggunakan lembar observasi terhadap sikap teliti, jujur, dan kerjasama.
2. Penilaian pengetahuan menggunakan lembar tes tertulis yang berupa soal pilihan ganda dan soal uraian.
3. Penilaian keterampilan menggunakan lembar observasi terhadap kemampuan siswa dalam melakukan percobaan, menganalisis hasil percobaan, diskusi, dan mengomunikasikan hasil percobaan.

Makassar, 29 Desember 2020

Mengetahui,

Kepala SMPN 14 Makassar ✓



Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Satwika".

**Satwika Trianti Ngandoh, S.Si., M.Pd.**

NIP 198205112008032001