

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Santo Antonius	Kelas/Semester : XI.IIA / 2	KD : 3.1
Padua	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : Kimia		
Materi Pokok : 3.10 Memahami konsep asam dan basa serta kekuatan dan kesetimbangan pengionnya dalam larutan		
Sub Pokok : Penentuan sifat larutan asam dan basa		

A. TUJUAN

1. Menentukan sifat – sifat dari larutan asam dan basa dengan menggunakan kertas lakmus dan PH indikator (PH Universal)

B. INDIKATOR

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu;

1. Mengatahui ciri – ciri dari larutan asam dan basa
2. Menentukan sifat – sifat dari laruta asam da basa dengan menggunakan kertas lakmus dan PH indikator

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini menggunakan metode *informasi, diskusi, tanya jawab dan penugasan* dengan langkah-langkah sebagai berikut;

Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi• Guru menyampaikan tujuan (KD) dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none">• Literasi• HOTS• Critical thinking• Collecting data• Collaboration	<p>Mengamati .</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan siswa untuk berpikir tentang bahan – bahan kimia yang sering digunakan dalam kehidupan sehari – hari (asam cuka, Air sabun dll)• Setiap orang dapat mengetahui rasa suatu makanan yang tidak di lihatnya dengan mencicipi makanan tersebut <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru Mengajukan pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi yang dipelajari sebelumnya, misalnya: <p>Mengumpulkan Data.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menarik Perhatian siswa dengan memberikan beberapa pertanyaan<ol style="list-style-type: none">1. Pernahkah kalian memakan buah jeruk ? Bagaimana Rasanya ?2. Pada saat kalian mandi dan mencuci kalian menggunakan sabun, bagaimna rasanya ketika sabun di oles di tangan kalian ?• Guru memberikan LKS (Lembar kerja siswa) yang telah dibuat sesuai materi yang dipelajari.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberi kn jawaban dari pekerjaan LKS yang diberikan• Siswa mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru <p>Mengasosiasi</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Creativity • Innovation • Communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama guru menggabungkan data tambahan yang didapat tentang sifat – sifat larutan asam basa dengan menggunakan kertas lakmus dan PH universal <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif. • Guru memberikan penegasan tentang konsep – konsep yang dipelajari sehubungan dengan materi yang di ajarkan
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dan memberi motivasi bagi siswa kurang aktif • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	

D. SUMBER BELAJAR

1. Susilowati endang, Harjani Tarti.2013.Kimia1 kelas XI SMA K13.Solo: PT Wangsa Jatra Lestari
2. Sudarmo unggul.2013. Kimia SMA Kurikulum 2013. Jakarta: Erlangga

E. PENILAIAN

NO	ASPEK	MEKANISME DAN PROSEDUR	INSTRUMEN	KETERANGAN
1.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian antar peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar observasi • Lembar Penilaian Diri • Format penilaian antar peserta didik 	
2.	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal Penugasan • Soal Tes 	
3.	Ketrampilan	Observasi Kinerja Presentasi	Lembar Observasi Kineja Presentasi	

Sentani, Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Santo Antonius Padua

Guru Mata Pelajaran

Merzelina M. Olla, S.Pd
NIP. 19821142009092001

Merzelina M. Olla, S.Pd
NIP. 19821142009092001

