

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Asam dan Basa  
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami penjelasan tentang berbagai konsep asam basa
- Membandingkan konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis serta menyimpulkannya.
- Mengidentifikasi perubahan warna indikator dalam berbagai larutan.
- Menjelaskan bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator.
- Merancang percobaan membuat indikator asam basa dari bahan alam dan melaporkannya.
- Mengidentifikasi beberapa larutan asam basa dengan beberapa indikator
- Memprediksi  $pH$  larutan dengan menggunakan beberapa indikator.
- Menghitung  $pH$  larutan asam kuat dan larutan basa kuat
- Menghitung nilai  $K_a$  larutan asam lemah atau  $K_b$  larutan basa lemah yang diketahui konsentrasi dan  $pH$ nya.
- Mengukur  $pH$  berbagai larutan asam lemah, asam kuat, basa lemah, dan basa kuat yang konsentrasinya sama dengan menggunakan indikator universal atau  $pH$  meter
- Melakukan percobaan membuat indikator asam basa dari bahan alam dan melaporkannya.
- Menganalisis trayek perubahan  $pH$  beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan
- Menyimpulkan perbedaan asam kuat dengan asam lemah serta basa kuat dengan basa lemah.

### B. Persiapan Pembelajaran Moda Daring ( Google Classroom dan WA )

- Guru mengaktifkan aplikasi Google classroom
- Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan kode kelas yang telah di tentukan melalui group WA.
- Guru memastikan semua siswa telah bergabung di google classroom
- Guru membagi siswa dalam kelompok virtual
- Komunikasi virtual masing2 kelompok bisa melalui group WA
- Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- Guru mengirim bahan ajar beserta penugasan atau quis atau lainnya bisa dalam bentuk file word atau pdf terkait materi ajar kepada setiap siswa.
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan peyerahan tugas.
- Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui Google Classroom dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di aplikasi Google Classroom.
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke Google Classroom.

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### ❖ Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa dan doa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Motivasi peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan

#### ❖ Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelompok siswa untuk pelaksanaan praktikum.
- Siswa dapat mengidentifikasi perubahan warna indikator dalam berbagai larutan
- Siswa dapat mempresentasikan hasil praktikum

#### ❖ Penutup

- Mengadakan diskusi kelompok mengenai hasil praktikum.
- Menutup pembelajaran dengan salam dan membaca hamdalah

#### ❖ Penilaian

- a. Penilaian sikap (sosial dan religi)
  - Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan/observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik/bentuk penilaian : Praktikum/tes tertulis
- c. Penilaian ketrampilan
  - Teknik penilaian : Unjuk kerja
  - Bentuk Penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui Dolo, Juni 2020

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

IKRAM, Lc, MH  
NPK. 7861060131038

ZULFIANI, S.Pd  
NIP. 19741202 200801 2 005

