

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Asam dan Basa
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi zat-zat yang bersifat asam atau basa dalam kehidupan sehari-hari.
- Memahami penjelasan tentang berbagai konsep asam basa
- Membandingkan konsep asam basa menurut Arrhenius, Brønsted-Lowry dan Lewis serta menyimpulkannya.
- Mengidentifikasi perubahan warna indikator dalam berbagai larutan.
- Menjelaskan bahan alam yang dapat digunakan sebagai indikator.
- Merancang percobaan membuat indikator asam basa dari bahan alam dan melaporkannya.
- Mengidentifikasi beberapa larutan asam basa dengan beberapa indikator
- Memprediksi pH larutan dengan menggunakan beberapa indikator.
- Menghitung pH larutan asam kuat dan larutan basa kuat
- Menghitung nilai K_a larutan asam lemah atau K_b larutan basa lemah yang diketahui konsentrasi dan pH -nya.
- Mengukur pH berbagai larutan asam lemah, asam kuat, basa lemah, dan basa kuat yang konsentrasinya sama dengan menggunakan indikator universal atau pH meter
- Melakukan percobaan membuat indikator asam basa dari bahan alam dan melaporkannya.
- Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan
- Menyimpulkan perbedaan asam kuat dengan asam lemah serta basa kuat dengan basa lemah.

B. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google Classroom dan WA)

- Guru mengaktifkan aplikasi Google classroom
- Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan kode kelas yang telah di tentukan melalui group WA.
- Guru memastikan semua siswa telah bergabung di google classroom
- Guru membagi siswa dalam kelompok virtual
- Komunikasi virtual masing2 kelompok bisa melalui group WA
- Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
- Guru mengirim bahan ajar beserta penugasan atau quis atau lainnya bisa dalam bentuk file word atau pdf terkait materi ajar kepada setiap siswa.
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan peyerahan tugas.
- Guru memantau aktifitas kegiatan kelompok melalui Google Classroom dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di aplikasi Google Classroom.
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke Google Classroom.

C. Kegiatan Pembelajaran

- ❖ Kegiatan Pendahuluan
 - Salam, sapa dan doa
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Motivasi peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan
- ❖ Kegiatan Inti
 - Guru membentuk kelompok siswa untuk pelaksanaan praktikum.
 - Siswa dapat mengidentifikasi perubahan warna indikator dalam berbagai larutan
 - Siswa dapat mempresentasikan hasil praktikum
- ❖ Penutup
 - Mengadakan diskusi kelompok mengenai hasil praktikum.
 - Menutup pembelajaran dengan salam dan membaca hamdalah
- ❖ Penilaian
 - a. Penilaian sikap (sosial dan religi)
 - Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan/observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/bentuk penilaian : Praktikum/tes tertulis
 - c. Penilaian ketrampilan
 - Teknik penilaian : Unjuk kerja
 - Bentuk Penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui Dolo, Juni 2020

Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran

IKRAM, Lc, MH
NPK. 7861060131038

ZULFIANI, S.Pd
NIP. 19741202 200801 2 005

