

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah</b> : SMAN 3 Bireuen <b>Mata Pelajaran</b> : Kimia <b>Guru Pembimbing</b> : Nurul Aini,S.Pd.,M.A.P.	<b>Alokasi Waktu</b> : 3x45 menit (Pertemuan 2) <b>Kelas/Semester</b> : X/Genap																
<b>Topik</b> : Membedakan Daya Hantar Listrik Berbagai Larutan																	
<b>TUJUAN: (KD 4.8)</b> Melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan peserta didik dapat membedakan daya hantar listrik berbagai larutan																	
<b>Media</b> : Laptop, LCD, LKPD, laboratorium kimia dan perlengkapannya																	
<b>Pendekatan/Model Pembelajaran</b> : Sainifik/ <i>Problem Based Learning</i>																	
<b>Sumber</b> : Buku kimia kelas X Kurikulum 2013 , bahan ajar, buku lainnya yang relevan, situs kimia tentang pelaksanaan percobaan membedakan daya hantar listrik berbagai larutan																	
<b>AKTIVITAS PEMBELAJARAN:</b> <b>Kegiatan Awal:</b> Memberi salam, memeriksa kehadiran peserta didik, mengkondisikan tempat duduk siswa, menyiapkan proses belajar mengajar sambil membagikan LKPD, menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran yaitu serta cara mengatasi kekurangan elektrolit dalam tubuh ➤ <b>Apersepsi</b> Meminta beberapa peserta didik mengisi tabel berikut:																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Jenis Larutan</th> <th style="width: 33%;">Lampu</th> <th style="width: 33%;">Gelembung Gas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Elektrolit Kuat</td> <td>.....</td> <td>Ada (banyak)</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>Ada (sedikit)</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>Tidak nyala</td> <td>Ada (sedikit)</td> </tr> <tr> <td>Non elektrolit</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>			Jenis Larutan	Lampu	Gelembung Gas	Elektrolit Kuat	.....	Ada (banyak)	.....	.....	Ada (sedikit)	.....	Tidak nyala	Ada (sedikit)	Non elektrolit	.....	.....
Jenis Larutan	Lampu	Gelembung Gas															
Elektrolit Kuat	.....	Ada (banyak)															
.....	.....	Ada (sedikit)															
.....	Tidak nyala	Ada (sedikit)															
Non elektrolit	.....	.....															
➤ <b>Motivasi</b> Guru bertanya: “Bagaimanakah cara menguji larutan dan non elektrolit dari larutan yang sudah disiapkan?”																	
<b>Kegiatan Inti:</b>																	
<b>Fase 1</b>																	
<b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b> dengan memberikan kasus/permasalahan melalui LKPD.																	
<b>Fase 2</b>																	
<b>Mengorganisasikan peserta didik</b> dengan mengarahkan agar menyelesaikan permasalahan melalui kegiatan praktikum pengujian daya hantar listrik larutan.																	
<b>Fase 3</b>																	
<b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b> dengan memantau dan membimbing peserta didik dalam memecahkan permasalahan																	
<b>Fase 4</b>																	
<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> dengan memberi kesempatan pada setiap kelompok untuk menuliskan hasil pengamatan.																	
<b>Fase 5</b>																	
<b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> dengan memberi penilaian kebenaran jawaban masing-masing																	
<b>Kegiatan Penutup:</b>																	
Bersama peserta didik merangkum materi pelajaran, merefleksi proses dan materi pelajaran, memberikan tugas rumah, tindak lanjut,dan tugas pengayaan, menutup pembelajaran dengan salam.																	
<b>PENILAIAN:</b>																	
<b>Penilaian sikap:</b> teknik : indirect teaching, bentuk instrumen: jurnal																	
<b>Penilaian Keterampilan:</b> teknik: praktik (percobaan), bentuk instrumen: rubrik																	



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### TUJUAN: (KD 4.8)

Melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan peserta didik dapat membedakan daya hantar listrik berbagai larutan

### PETUNJUK:

1. Catatlah tabel pengamatan berikut di buku catatan masing-masing!

Larutan	Rumus kimia	Pengamatan		Kesimpulan
		lampu	Sekitar elektroda	
Air kran	.....	.....	.....	
Garam dapur	.....	.....	.....	
Cuka	.....	.....	.....	
Alkohol	.....	.....	.....	
Gula	.....	.....	.....	

2. Siapkan larutan yang akan di uji!
3. Lakukan pengujian sesuai dengan arahan guru!
4. Isilah tabel pengamatan sesuai dengan hasil pengujian masing-masing!

## BAHAN AJAR

### TUJUAN:(KD 4.8)

Melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan peserta didik dapat membedakan daya hantar listrik berbagai larutan

Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan dapat dilakukan dengan merancang dan melakukan pengujian melalui percobaan. Merancang percobaan pengujian daya hantar listrik berbagai larutan dapat dilakukan dengan cara:

1. Siapkan sumber arus listrik baik berupa dua baterai ataupun alat penghubung listrik.
2. Siapkan 2 buah elektroda (dapat berupa paku atau batangan karbon dari baterai bekas,dll) dan satu bola lampu listrik
3. Hubungkan baterai dan satu elektroda dengan menggunakan kabel
4. Hubungkan baterai, bola lampu dan satu elektroda dengan menggunakan kabel
5. Alat uji larutan elektrolit siap digunakan.

Menguji daya hantar listrik larutan dapat dilakukan dengan cara:

1. Siapkan larutan yang akan diuji daya hantar listriknya
2. Celupkan kedua ujung elektroda ke dalam larutan
3. Perhatikan nyala lampu dan sekitar elektroda.

Setelah kedua ujung elektroda dicelupkan kedalam larutan, jika lampu menyala terang dan disekitar elektrode terdapat gelembung gas yang banyak maka larutan tersebut adalah elektrolit kuat, jika lampu menyala redup atau tidak menyala akan tetapi disekitar elektroda terdapat gelembung gas meskipun sedikit maka larutan tersebut adalah elektrolit lemah. Jika lampu tidak menyala dan gelembung gas tidak ada maka larutan tersebut adalah non elektrolit

