

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa :
Menyimpulkan fungsi larutan elektrolit dalam tubuh manusia serta cara mengatasi kekurangan elektrolit dalam tubuh

B. Persiapan pembelajaran Moda Daring (WhatsApp dan Google Classroom)

- pendidik mengaktifkan group WhatsApp dan Google Classroom
- Peserta didik mengaktifkan aplikasi google Classroom dan bergabung dengan link yang telah dibuat setelah itu memasukkan kode kelas yang telah dikirim melalui group WA
- Pendidik memastikan semua PD sudah bergabung di Google Classroom.
- Pendidik membagi PD dalam kelompok virtual boleh melalui group WA dan Google Classroom dan pendidik terlibat didalamnya.
- Pendidik mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk File word, Jpg, Pdf atau video terkait materi ajar kepada setiap PD atau kelompok virtual.
- Pendidik dan PD membuat kesepakatan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Pendidik memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA dan Google Classroom dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di aplikasi Google Classroom dan group WA.
- Tugas atau bentuk lainnya diserahkan ke pendidik dengan cara mengupload di google classroom dan WA.
- Pendidik memeriksa hasil pekerjaan PD dan member nilai dalam bentuk kuantitatif atau kualitatif dan mengupload ke Google Classroom dan WA

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Salam, Sapa, presensi dan do'a
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Apersepsi dan motivasi dengan mengingatkan materi sebelumnya tentang pengertian larutan elektrolit dan larutan non elektrolit.

2. Kegiatan Inti

- ✓ Pendidik menayangkan gambar/video tentang Larutan Elektrolit dan manfaatnya untuk menjaga kesehatan tubuh melalui WA dan Google Classroom (**Literasi Media dan Visual**)

- ✓ PD diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video pemberitaan terkait Covid-19 secara berkelompok (**Literasi Pustaka, Media, Visual**)
- ✓ Pendidik meminta PD bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang Fungsi Larutan Elektrolit dalam tubuh manusia (**Collaborative and Communication**)
- ✓ Pendidik meminta PD dalam kelompoknya mengaitkan Informasi tentang Covid-19 dengan Konsep Larutan Elektrolit dan manfaatnya dalam menjaga kesehatan tubuh agar tidak mudah terjangkit Virus Covid-19 (**Critical and Creative Thinking**)
- ✓ PD diminta untuk mencari kasus gejala covid-19 yang solusinya bisa dengan memanfaatkan larutan elektrolit.
- ✓ PD diminta mencari Larutan Elektrolit yang bermanfaat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan merebaknya pandemic wabah Covid-19 (**Critical and Creative Thinking**).
- ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan memberikan tanggapan (**Collaborative and Critical Thinking**)/
- ✓ Hasil diskusi kelompok di Upload melalui Google Classroom dan WhatsApp untuk diperiksa dan diberi nilai.

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada Peserta didik yang telah menunjukkan sikap kerjasama dan peduli terhadap kesehatan tubuh.

D. Penilaian

- Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan / Observasi
- Penilaian Pengetahuan
Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
- Penilaian keterampilan
 - Teknik penilaian : unjuk kerja
 - Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Madrasah

AGUSTINA S.P
NIP. 198408172009032016

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

RISNAWATI S.Pd
NIP. 198306272009122002