

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMK Negeri 1 Pacitan
Tahun Pelajaran	:	2021 / 2022
Kompetensi Keahlian	:	Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas/Semester	:	X / Gasal
Mata Pelajaran	:	Pemograman Dasar
Materi Pokok	:	Algoritma Pemograman
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. KOMPETENSI DASAR		
3.1.	Menerapkan alur logika pemograman komputer	
4.1.	Membuat alur logika pemograman komputer	
B. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui diskusi dan praktik kerja, siswa dapat:		
Aspek Pengetahuan :		
1.	Menjelaskan algoritma pemograman	
2.	Menerapkan algoritma pemograman dalam menyelesaikan masalah	
3.	Menjelaskan algoritma pemograman menggunakan flowchart	
Aspek Keterampilan:		
1.	Menerapkan flowchart dalam menyelesaikan masalah	
2.	Membuat alur program menggunakan text (algoritma)	
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Model Pembelajaran : Problem Based Learning		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran 2. Guru mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan 4. Guru melakukan apersepsi(pengaitanmateri) dari yang sudah dipelajari sebelumnya. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Guru memberikan tentang algoritma dan contoh kasus algoritma dalam kehidupan sehari-hari 2. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang <p>Orientasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk mencari referensi terkait dengan flowchart algoritma 2. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secarabersama dengan kasus soal tersebut yaitu membuat algoritma flowchart untuk luas segitiga. <p>Mengorganisasikan siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendampingi dan membimbing semua siswa untuk memahami kasus soal algoritma flowchart tersebut yang harus diselesaikan 2. Siswa mengumpulkan data dan informasi terkait materi yang diberikan oleh guru 	6 menit

	<p>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami</p> <p>4. Guru menanggapi pertanyaan yang diajukan siswa, sambil menjelaskan dan mengkaitkan informasi tersebut ke dengan topik/materi yang sedang dipelajari.</p> <p>Membimbing penyelidikan Guru meminta setiap kelompok melakukan analisis mengenai alur flowchart algoritma sesuai dengan soal yang diberikan dan mendemonstrasikan hasil kesimpulan di depan teman kelompok lainnya</p> <p>Menyajikan hasil diskusi Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyampaikan hasil dari lembar kerja peserta didik yang dikerjakan.</p> <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil analisis dalam buku catatan</p>	
Penutup	<p>1. Guru beserta peserta didik menarik kesimpulan dan melakukan evaluasi hasil pembelajaran tentang algoritma pemograman</p> <p>2. Guru memotivasi untuk terus meningkatkan semangat belajar</p> <p>3. Gurumemberikaninformasimateriselanjutnyapadapertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menutup kegiatan dengan do'a</p>	2 menit
D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN		
PENGETAHUAN		
1.	Jelaskan kegunaan dari algoritma !	
2.	Sebutkan simbol-simbol flowchart dan fungsinya !	
KETRAMPILAN		
1.	Buatlah Algoritma Flowchart untuk program menghitung luas Persegi Panjang !	
2.	Buatlah Algoritma Flowchart untuk program menghitung keliling Persegi panjang!	
SIKAP		
1.	Komunikatif :Penggunaan Bahasa yang baik dan benar	
2.	Kolaboratif : Kerjasama dalam diskusi	
3.	Tanggung jawab : Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 6 Januari 2021
Guru Mapel

Drs. JOKO SUPRIYADI, M.Pd.
NIP. 19670505 199802 1 006

NIKEN PUJI ASTUTI, M. Kom
NIP. 19850103 200903 2 007