

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARA

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 4)

Sekolah : SMAN 1 PAMARAYAN
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas/Semester : X/Genap
Tahun Ajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- ✚ **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- ✚ **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- ✚ **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi dapat di lihat dalam table di bawah ini :

3.8 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya	✓ Menganalisis sifat elektrolit beberapa larutan yang ada di lingkungan dan larutan yang ada di laboratorium ✓ Mengelompokkan larutan ke dalam elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya.
4.8 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan	✓ Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengelompokkan larutan ke dalam elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan nonelektrolit berdasarkan daya hantar listriknya serta mampu merancang alat sederhana dan melakukan percobaan.

D. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

✚ Worksheet atau lembar kerja (siswa)

✚ Lembar penilaian

Alat/Bahan :

✚ Penggaris, spidol, papan tulis

F. SUMBER BELAJAR

✚ Buku Kimia Siswa Kelas X

✚ Buku referensi yang relevan,

✚ Lingkungan setempat

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan ketika simulasi mengajar adalah sebagai berikut:

Tahapan	Kegiatan	Waktu	Nilai – Nilai Karakter
Kegiatan Pendahuluan	✓ Menyapa, mengucapkan salam	2	❖ Religius
	✓ Mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai dan mengontrol kehadiran		❖ Pantang Menyerah
	✓ Mengingat materi sebelumnya Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan		

Kegiatan Inti	Literasi	6	❖ Kemandirian
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu konsep dan sifat larutan elektrolit ✓ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Keberanian ❖ Kerjasama
	Collaboration		
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi 4C • HOTS 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4-5 siswa lalu berdiskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi dan menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS 		
	Communication		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain Creativity ✓ Peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar 	2	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kemandirian ❖ Religius

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian diri, Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
4. Evaluasi : Tes lisan, Tes tulis

Serang, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Pamarayan

Guru Mata Pelajaran

UTORI, S.Pd.,M.M
NIP: 196701061990021001

RIESTHA NOPI LESTARI, SST
NUPTK : 5439769670130063