

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 9 ACEH BARAT dAYA
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/Genap
Materi Pokok	: Larutan elektrolit dan Non Elektrolit
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 X 30 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat:

- Merancang daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media	: lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan	: Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar	: Buku Kimia Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. Dan kaitannya dengan pandemi covid-19.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan .Mengapa arus listriknya,mengapa ada zat kimia di Dalamnya dan manfaatnya dalam menjaga daya tahan tubuh agar tidak mudah terjangkit virus dimasa pandemi covid-19. daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan
Communication	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi cara membuat alat penguji larutan elektrolit dan non elektrolit serta manfaatnya dalam menjaga daya tahan tubuh dimasa pandemi Covid-19
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan daya hantar listrik pada daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan dan manfaat larutan elektrolit yang kaitannya dengan covid-19
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat kesimpulan tentang daya hantar listrik pada larutan elektrolit dan non elektrolit yang baru di lakukan dan manfaat larutan elektrolit pada masa pandemi covid-19	
Guru membuat simpulan pelajaran ini bahwa larutan elektronik dan non elektrolit merupakan larutan yang bisa menghantarkan listrik dan tidak menghantarkan listrik dengan beberapa macam larutan kimia yang terdapat di dalamnya dengan menggunakan alat uji sederhana serta manfaat larutan elektrolit dalam menjaga daya tahan tubuh	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** :Berupa tertulis uraian, Penugasan tentang larutan kimia yang dapat menghantarkan listrik
- **Penilaian Keterampilan** :Penilaian portofolio (Membuat kembali alat uji elektrolit yang sederhana)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 9 Aceh Barat Daya

Aceh Barat Daya, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Maslidar, S.Pd
NIP: 19700404 199801 1 001

Maslidar, S.Pd
NIP:19700404 199801 1 001