

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMAN 2 Seuilimeum  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit  
 Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan kejadian tentang binatang yang tersengat aliran listrik ketika banjir dengan benar.
- Menganalisis sifat elektrolit beberapa larutan yang ada di lingkungan dan larutan yang ada di laboratorium dengan tepat.

**B. Metode Pembelajaran**

**Model** : Discovery Learning  
**Pendekatan** : Saintifik  
**Metode** : Eksperimen, diskusi, tanya jawab,ceramah.

**C. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

**Media** : Powerpoint, Spidol, Papan Tulis, Laptop dan Infokus , Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).  
**Alat dan Bahan** : Alat uji elektrolit, gelas kimia, beberapa sampel larutan elektrolit dan nonelektrolit  
**Sumber** : Buku Kimia Kelas X, Buku/sumber lain yang relevan, Internet

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti ( 130 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Konsep dan Sifat larutan elektrolit</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Konsep dan Sifat larutan elektrolit</i>
Data collection (pengumpulan data)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ tanya jawab dengan nara sumber tentang materi <i>Konsep dan Sifat larutan elektrolit</i>  <b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi <i>Konsep dan Sifat larutan elektrolit</i>
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <b>Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal</b> tentang data dari Materi <i>Konsep dan Sifat larutan elektrolit</i>  <b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi <i>Konsep dan Sifat larutan elektrolit</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Konsep dan Sifat larutan elektrolit</i>  <b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertuli</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi <i>Konsep dan Sifat larutan elektrolit</i>
Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi	

sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

#### Kegiatan Penutup (15 Menit)

##### Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

##### Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Konsep dan Sifat larutan elektrolit*
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

## E. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis, Pilihan ganda.
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik (Portofolio)

### 2. Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan setelah diadakan penilaian bagi peserta didik yang mendapat nilai di bawah KKM. Strategi pembelajaran remedial dilaksanakan dengan pembelajaran remedial dan penugasan berdasarkan IPK yang belum dicapai oleh masing-masing peserta didik.

### 3. Pengayaan

Peserta didik yang mendapat nilai sama atau lebih besar dari KKM diberikan tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

Seulimeum, 14 Juli 2020

Mengetahui :

Kepala Sekolah SMAN 2 Seulimeum

Guru Mata Pelajaran,

**ZIKRIAH, M. Pd**  
NIP. 19680212 200604 2 013

**NURDINA, S.Pd.I**  
NIP. -