

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
SMAN 1 BUNGKU**

Mata Pelajaran	: KIMIA
Kelas / Semester	: X / GENAP
Materi Pokok	: Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit
Alokasi Waktu	: 3 JP

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- K.D 3.7 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya
K.D.4.7 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu :

1. Membedakan sifat dan jenis larutan elektrolit dan non elektrolit.
2. Membedakan larutan elektrolit lemah dan elektrolit kuat

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Memahami perbedaan antara larutan elektrolit dan nonelektrolit.
2. Memahami ciri-ciri larutan elektrolit dan nonelektrolit.
3. Memahami jenis-jenis larutan elektrolit.
4. Memahami senyawa pembentuk larutan elektrolit.
5. Memahami fungsi larutan elektrolit dan nonelektrolit dalam kehidupan sehari-hari.

E. ANALISIS MATERI

1. Pengetahuan

Faktual :

- a. Pengertian Larutan
- b. Pengertian daya hantar listrik

Konseptual

- a. Hubungan jenis larutan dengan daya hantar listrik
- b. Larutan elektrolit dan non elektrolit

Prosedural

Menentukan jenis larutan elektrolit dan non elektrolit dari percobaan yang dilakukan

2. Keterampilan berpikir

Menganalisis hubungan jenis larutan dengan kemampuan daya hantar listrik

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah dan diskusi dengan pendekatan discovery learning

G. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Apersepsi :

1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
2. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai
3. Guru mengabsensi peserta didik

- Motivasi :


Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran dengan memberikan pertanyaan arahan sambil melihat gambar.

1. Menurut pengamatan kalian mengapa PLN mematikan arus listrik saat banjir?
2. Apa saja jenis larutan yang kamu ketahui?
3. Apakah semua larutan dapat menghantarkan arus listrik?

- Prasyarat pengetahuan :

Peserta didik telah memahami materi sebelumnya tentang pelajaran Ikatan Kimia

2. KEGIATAN INTI

No.	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
1.	 <p>Guru menayangkan gambar tentang petugas PLN yang menurunkan sekering listrik pada saat banjir</p>	Peserta Didik mengamati gambar yang ditayangkan guru
2.	Guru menanyakan apa yang dapat diamati dari gambar tersebut.	Peserta didik menjawab terkait gambar yang diamati.
3.	Guru menanyakan mengapa petugas PLN menurunkan sekering listrik pada saat banjir	Peserta didik berdiskusi untuk mendapatkan jawabannya
4.	Guru meminta peserta didik mendiskusikan pengertian larutan dan komponen larutan beserta contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan studi literasi terkini	Peserta didik mendiskusikan pengertian larutan dan komponen larutan beserta contoh-contohnya dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan studi literasi terkini yang mereka temukan
5.	Guru meminta peserta didik mempresetasikan hasil diskusi tentang pengertian larutan dan komponen larutan	Peserta didik mempresetasikan hasil diskusi tentang pengertian larutan dan komponen larutan. Meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan dan

		pertanyaan terkait hasil diskusi
6.	Guru memberi siswa kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami	Peserta didik mengajukan pertanyaan secara bergantian.
7.	Guru menginformasikan sub topik yang akan dibahas selanjutnya, yaitu larutan yang dapat menghantarkan arus listrik.	Peserta didik menyimak informasi yang disampaikan guru agar dapat mempersiapkan diri untuk pertemuan selanjutnya.

Praktik Ilmiah dan Keterampilan Intelektual
Keterampilan Dasar (Basic Skills)

- Menjelaskan

Peserta didik dapat menjelaskan apa yang menyebabkan orang dapat tersengat listrik

- Memprediksi

Peserta didik memprediksi jenis larutan yang dapat menghantarkan arus listrik

3. PENUTUP

- Guru memberikan soal latihan
- Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkannya sesuai waktu yang disepakati

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Kimia Kelas X, Penerbit Erlangga
- Artikel

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Jelaskan perbedaan larutan elektrolit dan non elektrolit!
2. Sebutkan ciri ciri larutan elektrolit dan non elektrolit!
3. Di antara larutan di bawah ini manakah yang termasuk larutan elektrolit kuat?
 - a. Larutan garam
 - b. Larutan asam cuka
 - c. Larutan gula
 - d. Larutan HCL

Mengetahui.
Kepala SMAN 1 Bungku

Siti Rabiah Laonu, S.Pd.,M.Pd
Nip. 197405172003122006

Bungku, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Elen Susanty Ende, S.Pd.,M.Pd
Nip. 197111072003122006