

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP DARING)**

<b>Sekolah</b>	: SMA ABBS Surakarta		<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik memiliki sikap teliti, berfikir kritis, kreatif Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya serta Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Kimia		
<b>Kelas/Semester</b>	: X/Ganjil		
<b>Materi</b>	: Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit		
<b>Alokasi Waktu</b>	: 3x45 Menit		
<b>Model Pembelajaran</b>	: Problem Based Learning		
<b>Strategi</b>	: Daring		
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>			
<b>Media Daring :</b>	<b>Media Pembelajaran :</b>		
Aplikasi Zoom meeting	Video Pembelajaran		
Aplikasi Whatsapp	LKS Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit		
Aplikasi Google Classroom	Elektrolit		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>			
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui aplikasi Platform Zoom meeting, Guru membuka pelajaran dan menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir di google classroom</li> </ul>			
<b>KEGIATAN INTI</b>			
<b>1. Orientasi Peserta didik pada masalah</b> Peserta didik mengamati stimulus salah satu contoh pemanfaatan larutan elektrolit, accu yang digunakan untuk menyalakan listrik (via Zoom meeting)		<b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> Peserta didik menentukan penyelesaian masalah dan menyusun laporan hasil penyelesaian masalah tentang materi larutan elektrolit dan non elektrolit (via Whatsapp group)	
<b>2. Mengorganisasi peserta didik</b> Peserta didik memahami masalah dgn cara mengidentifikasi. Pertanyaan yang mungkin dari siswa : “Mengapa larutan accu dapat menghantarkan listrik?”		<b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan materi larutan elektrolit dan non elektrolit (via Zoom meeting)	
<b>3. Membimbing penyelidikan individu/kelompok</b> Peserta didik melakukan pengumpulan informasi untuk penyelesaian masalah dalam kegiatan diskusi dan saling tukar informasi tentang materi larutan elektrolit dan non elektrolit (via Whatsapp group)			
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>			
Melalui aplikasi Zoom meeting : <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama – sama peserta didik merefleksi hasil kegiatan pembelajaran</li> <li>Guru memberikan quiz tentang larutan elektrolit dan non elektrolit</li> <li>guru memberikan tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya</li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>			
<b>Sikap</b>	Observasi Sikap	Jurnal sikap sosial dan spiritual	
<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Tes tertulis berupa Quiz tentang larutan elektrolit dan non elektrolit	
<b>Keterampilan</b>	Praktikum	Percobaan sederhana larutan elektrolit dan non elektrolit	

Kepala Sekolah  
SMAN ABBS Surakarta

Anna Rafaidah, S.Pd  
NIP. -

Pekanbaru, Juli 2021  
Guru Mapel

Imam Samodra, S.Si  
NIP. -