

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 4 Seluma
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X MIPA 1 / Genap
Materi Pokok : Larutan Elektrolit dan Larutan Non elektrolit
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video yang ditampilkan, peserta didik mampu menjelaskan penyebab lampu bisa menyala dalam larutan garam.
2. Peserta didik dapat merancang dan melakukan percobaan untuk menyelidiki sifat elektrolit beberapa larutan yang ada di lingkungan dan larutan yang ada di laboratorium serta melaporkan hasil percobaan dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Memberi melakukan apersepsi berupa memberikan motivasi3. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
Kegiatan Inti (6 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara : melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi <i>Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit</i>2. Peserta didik mengamati guru mempraktikan di depan kelas bagaimana merancang dan melakukan percobaan tentang larutan elektrolit dan non elektrolit.3. Peserta didik duduk berkelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai <i>Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit</i>3. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : berdiskusi, mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi <i>Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit</i>4. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan, mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi tentang materi <i>Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit</i>
Kegiatan Penutup (3 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan pembelajaran2. Peserta didik mengerjakan soal ulangan harian3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (Lampiran tersedia)

Mengetahui
Pengawas Pembina SMAN 4 Seluma

Drs. Sardiman Panjaitan, M.Pd
NIP. 196808221993031005

Seluma, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Juliandi Saputra, M.Pd
NIP. 198107262005021001

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Aspek												Jumlah Skor	Nilai
		Rasa ingin tahu				Bertanggung jawab				Bekerjasama					
		a	B	c	Skor	a	b	c	skor	a	B	c	skor		
1	ABENG														
2	Ahyan Eght Seven														
3	Aria Ramadhania														
4	BAGUS ARYA														
5	Culia Nengsi Putri														
6	Elsa Doma Syaputri														
7	IRFAN														
8	JUMIA RATNA														
9	Leza Tantri														
10	Lusi Nurlaili														
11	MARESA														
12	Mariska Navita Sari														
13	Mega Purnama														
14	MELANI AGUSTIN														
15	Melvi Dwi														
16	MIA														
17	MUHAMMAD														
18	Mutia Fikri														
19	Nava Afitalola														
20	Neyza Yuliern														
21	Nike Mareta Sahara														
22	OCIL HAMID														
23	OCITA														
24	PURNAMA SARI														
25	RAHMADDEINO														
26	Suzlia Prisnawati														
27	YEVI TISEL														
28	Yulis Terta Putriana														

RubrikPenilaian:

1. Rasa Ingin Tahu
 - a. memiliki sumber belajar
 - b. Mengajukan pertanyaan
 - c. Memperhatikan media yang ditampilkan guru
2. Bertanggung Jawab
 - a. Mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan instruksi
 - b. Menyelesaikan diskusi yang diberikan guru tepat waktu
 - c. Tidak menyalahkan orang lain tanpa bukti yang akurat
3. Kerja Sama
 - a. Melakukan diskusi dengan anggota kelompok
 - b. Saling membantu antar anggota kelompok
 - c. Aktif dalam kerja kelompok

Penskoran:

- Skor 3 bila tiga deskriptor muncul
- Skor 2 bila dua deskriptor muncul.
- Skor 1 bila satu deskriptor muncul.
- Skor 0 bila tidak ada satupun deskriptor yang muncul

PedomanPenilaian:

Skor maksimal = 9

Nilai akhir = $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 4$

Kriteria Nilai:

A= 3 - 4	:Sangat baik
B= 2 - 2,9	:Baik
C= 1 - 1,9	:Cukup
D= 0 - 1	:Kurang

Penilaian Keterampilan

1. Penilaian Percobaan

Perintah untuk peserta Didik:

- Lakukan percobaan untuk mengamati daya hantar listik beberapa larutan.
- Simpulkan sifat dari larutan tersebut berdasarkan konsep larutan lektrolit dan nonelektrolit.

Obsevasi (kinerjamelakukanpercobaandanmengumpulkan data pengamatan)

No	Kelompok	Aspek yang dinilai																Jumlah skors	Nilai	Predikat
		Kemampuan merancang instrument pengujian				Ketepatan mengamati nyala lampu				Ketepatan mengamati gejala yang timbul pada batang elektroda				Ketepatan dalam pengukuran bahan						
		1	2	3	skor	1	2	3	skor	1	2	3	skor	1	2	3	skor			
1.	Kelompok 1																			
2.	Kelompok 2																			
3	Kelompok 3																			
4	Kelompok 4																			
5	Kelompok 5																			
6	Kelompok 6																			
7	Kelompok 7																			

Kriteria Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100 \%$$

Penilaian kognitif/ ulangan harian materi larutan elektrolit dan non elektrolit

Nama :
Kelas :

Jawablah soal berikut dengan baik dan benar

1. Tentukan sifat larutan berikut : (skor 30)
 - a. Larutan Cuka
 - b. Larutan gula
 - c. Larutan Garam
 - d. aquades
 2. Jelaskan mengapa larutan elektrolit dapat mengantarkan arus listrik (skor 30)
 3. Golongkan larutan berikut ke dalam larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah dan non elektrolit
 - a. NaOH
 - b. CH₃COOH
 - c. Larutan garam
 - d. Air sabun
- (skor 40)

Jawab !