

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Nurul Ummah Lambelu
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : X/2
Materi : Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit
Jumlah Pertemuan : 2 x 45 menit

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis sifat elektrolit beberapa larutan yang ada di lingkungan dan mengelompokkan larutan ke dalam elektrolit kuat, lemah, dan non elektrolit.

2. Media Pembelajaran , Alat dan Sumber Belajar

- Media : internet
- Alat/ bahan : handphone (hp)
- Sumber belajar : buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran kimia Kelas X kemendikbud 2013, serta buku kimia penunjang lainnya

3. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui media online
- Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan hari ini: larutan elektrolit dan non elektrolit
- Menjelaskan foto berupa materi yang dikirim melalui grup Whatsapp kepada siswa agar siswa dapat paham apa maksud dari materi tersebut sehingga mudah menyelesaikan tugas

b. Kegiatan Inti

- Kegiatan Literasi

Peserta mengamati, membaca dan merangkum kembali materi. Guru sedikit menjelaskan materi secara singkat.

- Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui grup WA hal-hal apa yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi “sistem limfatik dan sistem kekebalan tubuh”

- Communication

Peserta individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atau materi tentang ”sistem limfatik dan sistem kekebalan tubuh” yang dilakukan individu berkomentar tentang materi tersebut pada grup WA sehingga dapat diketahui bahwa peserta didik tersebut telah paham.

- Creativity

Guru memberikan tugas kepada peserta didik membuat rangkuman tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi saat diskusi maupun dari penjelasan guru dengan batas waktu yang ditentukan.

c. Kegiatan penutup

- Peserta didik mengirim tugas individu dengan mengirimkan ke WA pribadi guru

- Guru membuat simpulan pelajaran tentang peserta didik yang belum paham tentang materi setelah peserta didik mengirim tugas kepada WA pribadi guru.

4. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian tes lisan/ observasi terhadap tugas yang dikirim melalui WA

- Penilaian keterampilan berupa cara peserta didik mengirim foto hasil percobaan dan hasil pengamatan dari percobaan tersebut.

Mengetahui
Kepala sekolah

Lambelu, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Hasnia, S. Pd. I .

Siti Amirul Mutmainnah, S. Pd.