

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 2 Teluk Batang	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.7
Mata Pelajaran	: KIMIA	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Larutan Elektrolit dan nonelektrolit				

A, TUJUAN

Setelah melakukan pembelajaran yang mengkaji dan mengolah informasi dari berbagai sumber belajar dan penyelidikan sederhana, peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis data hasil percobaan untuk membedakan daya hantar listrik berbagai larutan
- Menggolongkan larutan-larutan berdasarkan sifat daya hantar listriknya
- Menemukan aplikasi larutan elektrolit dan nonelektrolit dalam kehidupan sehari-hari
- Melakukan percobaan untuk membedakan larutan berdasarkan daya hantar listriknya menggunakan alat uji daya hantar listrik yang telah di buat

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Alat	: Laptop/Handphone	Video Pembelajaran	Google Classroom
\Bahan	: Quizizz	LKPD	Zoom meeting

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran mulai dari zoom meeting. • Guru memberikan salam, memimpin berdoa dan menanyakan kesehatan siswa. • Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan berita tentang banjir besar di melawi. Guru mengajak siswa mendoakan warga melawi bisa melewati musibah banjir ini kemudian guru bertanya "Apa yang dilakukan PLN jika banjir?" "Mengapa hal itu dilakukan?" • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. 	5 m
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tugas yang ditugaskan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari yaitu membuat alat uji daya hantar listrik sederhana (cara merangkai alat di rekam menggunakan video/foto) dan juga bahan-bahan yang termasuk larutan untuk di uji. • Guru menanyakan apakah alat uji yang siswa buat sudah berfungsi dengan baik atau tidak 	5 m
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi larutan elektrolit dan non elektrolit. siswa diberikan kesempatan menyampaikan pertanyaan di google class room atau whatsapp grup.	10m
	Collaboration	Peserta didik melakukan percobaan sederhana dengan alat uji sederhana untuk menguji beberapa jenis larutan dan menggolongkannya kedalam larutan elektrolit dan non elektrolit. Peserta didik mendokumentasikan langkah perlangkah percobaan yang mereka lakukan	50m
	Communication	Peserta didik dengan dibimbing guru mempresentasikan alat uji yang telah dibuat dan memaparkan hasil percobaan. Peserta didik lain diberikan kesempatan menanggapi dan menyamakan hasil percobaan jika ada hasil yang berbeda. Guru meminta peserta didik memberikan fungsi dari larutan yang mereka uji coba.	10
	Creativity	Guru mempersilakan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait larutan elektrolit dan non elektrolit. guru memberikan penguatan tentang aplikasi larutan elektrolit dan non elektrolit di kehidupan sehari hari	5
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar kesulitan dan hambatan dalam membuat alat uji coba sederhana • Guru mengingatkan untuk mengupload vidio percobaan sederhananya 1 minggu dari hari ini. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	5 m

C, PENILAIAN

- Kehadiran, hasil vidio percobaan sederhana dan LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

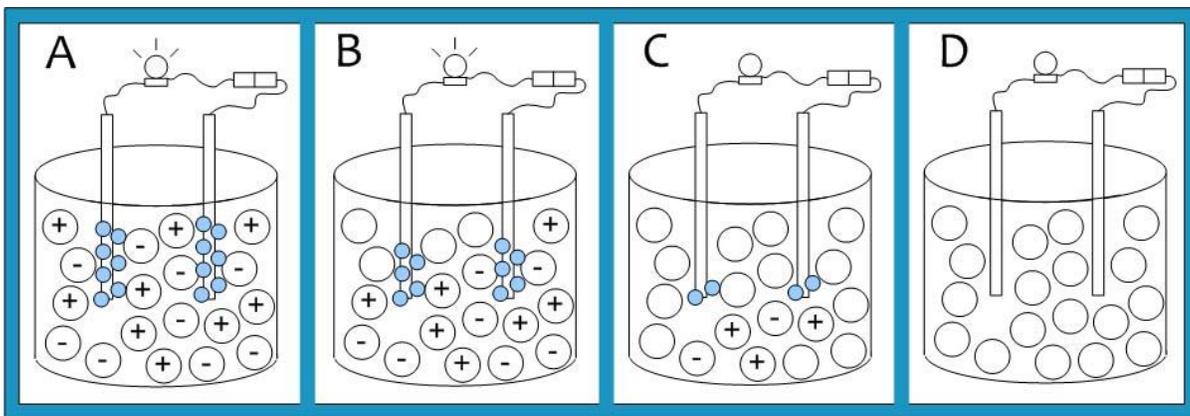
.....,2020
Guru Mata Pelajaran

JOKO WUSONO, S.Pd
Nip. 197708072003021003

HERU SUHERDA, S.Pd
Nip. 198906032014021001

Soal didalam LKPD

1. Perhatikan gambar hasil uji daya hantar listrik berikut ini,



Berdasarkan gambar tersebut jelaskanlah dan tentukan masing-masing gambar hubungan dengan mampu dan tidaknya menghantarkan listrik.

2. Perhatikan wacana berikut ini:

“Pada pembelajaran kimia, siswa melakukan percobaan tentang daya hantar listrik larutan. Hasilnya adalah sebagai berikut:

No.	Larutan	Lampu	Perubahan
1	CaCl ₂ 0,10 M	nyala terang	banyak gas
2	CH ₃ COOH 0,10 M	redup	sedikit gas
3	C ₂ H ₅ OH 0,10 M	padam	tidak ada gas
4	NaOH 0,10 M	nyala terang	banyak gas
5	NH ₄ OH 0,10 M	padam	sedikit gas

Berdasarkan hasil percobaan di atas, kelompokkan larutan yang termasuk ke dalam larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan non elektrolit