

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMAN 1 Pademawu
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/Genap
Materi Pokok	: Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit
Alokasi Waktu	: 6 minggu x 3 jam pelajaran (@ 45 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya.
- 4.7 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami dan menganalisis materi berdasarkan hasil pengamatan melalui video pembelajaran atau foto materi di Google Classroom dan diskusi melalui grup WhatsApp / Google Classroom, tentang konsep dan sifat larutan elektrolit; pengelompokkan larutan berdasarkan daya hantar listrik; jenis ikatan kimia dan sifat elektrolit suatu zat; serta fungsi larutan elektrolit dalam tubuh manusia.

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode ceramah melalui video pembelajaran atau foto materi yang telah di kirim di Google Classroom dan diskusi melalui grup WhatsApp.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan HP dan Laptop.

E. PROSES PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1.1 Apersepsi :

Dilakukan melalui aplikasi WhatsApp

- a. Guru membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik.
- b. Guru mengajak berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai.
- c. Guru mengajak peserta didik untuk bergabung dengan grup Google Classroom yang telah dibuat.
- d. Guru mengajak peserta didik melakukan absensi peserta didik sesuai link yang terdapat pada grup google classroom.

1.2 Motivasi :

Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online).

1.3 Prasyarat Pengetahuan :

Peserta didik telah memahami materi sebelumnya yang memiliki keterkaitan dengan materi ini.

2. Kegiatan Inti

2.1 Pertemuan 1

- Guru memberikan video pembelajaran atau foto rangkuman materi “*konsep dan sifat larutan elektrolit*” yang di upload di forum kelas Google Classroom.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan.
- Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik untuk bertanya jika kesulitan memahami materi ini atau ingin memahami materi lebih mendalam.

2.2 Pertemuan 2

- Guru memberikan video pembelajaran atau foto rangkuman materi “*pengelompokkan larutan berdasarkan daya hantar listrik*” yang di upload di forum kelas Google Classroom.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan.
- Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik untuk bertanya jika kesulitan memahami materi ini atau ingin memahami materi lebih mendalam.

2.3 Pertemuan 3

- Guru memberikan video pembelajaran atau foto rangkuman materi “*jenis ikatan kimia dan sifat elektrolit suatu zat*” yang di upload di forum kelas Google Classroom.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan.
- Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik untuk bertanya jika kesulitan memahami materi ini atau ingin memahami materi lebih mendalam.

2.4 Pertemuan 4

- Guru memberikan video pembelajaran berupa demonstrasi “*membedakan larutan berdasarkan daya hantar*” yang di upload di forum kelas Google Classroom.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan.
- Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik untuk bertanya jika kesulitan memahami materi ini atau ingin memahami materi lebih mendalam.

2.5 Pertemuan 5

- Guru memberikan video pembelajaran atau foto rangkuman materi “*membedakan larutan berdasarkan daya hantar*” yang di upload di forum kelas Google Classroom.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan.
- Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik untuk bertanya jika kesulitan memahami materi ini atau ingin memahami materi lebih mendalam.

2.6 Pertemuan 6

- Guru memberikan video pembelajaran atau foto rangkuman materi “*fungsi elektrolit dalam tubuh*” yang di upload di forum kelas Google Classroom.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan memahami seluruh materi yang disampaikan.
- Guru memberikan kesempatan untuk peserta didik untuk bertanya jika kesulitan memahami materi ini atau ingin memahami materi lebih mendalam.

3. Penutup

- 3.1 Guru memberikan soal latihan sesuai dengan materi *larutan elektrolit dan nonelektrolit* yang telah diberikan di grup Google Classroom atau WhatsApp.
- 3.2 Seluruh peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengumpulkan dalam bentuk foto/pdf melalui aplikasi Google Classroom atau WhatsApp sesuai dengan fasilitas/akses peserta didik di rumah.

F. SUMBER BELAJAR

- Buku kimia kelas X untuk SMA/MA
Susilowati, Endang dan Tarti Harjani. 2016. *Buku Siswa Kimia 1 untuk Kelas X SMA dan MA*. Solo: Wangsa Jatra Lestari
- Video pembelajaran atau foto materi yang dikirim lewat Google Classroom atau WhatsApp.

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Afektif

- a. Jujur dalam mengerjakan soal latihan;
- b. mandiri dalam mengerjakan soal latihan;
- c. disiplin waktu dalam mengikuti KBM online; dan
- d. bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal latihan sampai tahap pengumpulan hasil jawaban soal-soal

2. Penilaian Kognitif

Penugasan dalam bentuk mengerjakan soal pilgan / uraian, sebagai mana terdapat dalam video pembelajaran atau grup kelas.

3. Penilaian Psikomotorik

Observasi melalui keaktifan peserta didik, kreatif/kerapian mencatat materi atau pengerjaan tugas.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pademawu

Pamekasan, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Kimia,

Sumarwan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19620509 198412 1 003

Riska Nurhidayati, S.Pd
NIP. 19951115 201903 2 014