

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Madrasah : Aliyah Alkhairaat Maleni

Kelas/Semester : X/ 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Larutan Elektrolit, Reaksi Reduksi Oksidasi dan Tata Nama Senyawa

Alokasi waktu : 3 x 45' 2 x pertemuan / pertemuan 1 dan 2

<p>A. Tujuan Pembelajaran siswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none">1. Merancang percobaan pengujian daya hantar listrik berbagai larutan dan mempresentasikan serta melakukannya2. Mengolah dan menganalisis data hasil percobaan dan menyimpulkannya3. Menyajikan laporan hasil percobaan <p>B. Kompetensi Dasar Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya</p> <p>C. Materi Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit</p> <p>D. Metode : Langsung , demonstrasi</p> <p>E. Sumber Belajar : Buku siswa kimia X dan sumber lain yang relevan baik online maupun offline</p> <p>F. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a- Memeriksa kehadiran siswa dan mempersiapkan fisik dan mental peserta didik untuk memulai pelajaran kimia- Guru meminta siswa membaca dan melihat video tentang larutan elektrolit dan Nonelektrolit- Guru memotivasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang tidak dipahami- Guru meminta siswa membuat rancangan percobaan dan mempresentasikan- Guru memberikan masukan dan mengkonfirmasi kebenaran hasil pekerjaan siswa	<p>Apersepsi kegiatan inti :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan prosedur praktikum dan mengingatkan siswa agar berhati-hati menggunakan alat dan bahan- Siswa melakukan kegiatan untuk mengetahui daya hantar listrik larutan yakni ; mengamati, mengumpulkan data, mengasosiasi dan mengkomunikasikan <p>Guru melakukan penilaian unjuk kerja ; mengisi lembar pengamatan unjuk kerja</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengonfirmasikan kebenaran hasil kegiatan yang dilakukan oleh siswa- Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk menyimpulkan hasil praktikum lalu guru membahasnya <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengingatkan bahwa pertemuan berikutnya akan dilanjutkan materi yang sama dan mememinta siswa untuk membacanya- Mengajak peserta didik berdo'a <p>G. Penilaian : Non tes :Sikap dan keterampilan saat pelaksanaan pembelajaran. Pengetahuan tes tertulis tugas dan UH</p>
---	---

Mengetahui

Donggala Januari 2020

Kepala MA . Alkhairaat Maleni

Guru mata pelajaran

Syaifuddin,S.Pd

Nip:19681012 199103 1 014

Sudarni,S.Pd

Nip:19740825 200801 2 010

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Madrasah : Aliyah Alkhairaat Maleni

Kelas/Semester : X/ 2 (Genap)

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pokok : Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit

Alokasi waktu : 3 x 45' 2 x pertemuan / pertemuan 3 dan 4

<p>A. Tujuan Pembelajaran siswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik terkait dengan ikatan kimia yang terdapat dalam zat elektrolit tersebut2. Menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar <p>B. Kompetensi Dasar Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya</p> <p>C. Materi Pembelajaran Larutan elaktrolit dan Nonelektrolit</p> <p>D. Metode : Cerama plus , pengajaran beregu</p> <p>E. Sumber Belajar : Buku siswa kimia X dan sumber lain yang relevan baik online maupun offline</p> <p>F. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Menyapa dengan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a- Memeriksa kehadiran siswa dan membagi beberapa siswa menjadi beberapa kelompok- Guru menekankan pentingnya bekerja dalam tim dan saling respect dalam proses pembelajaran- Guru menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang larutan elektrolit dan nonelektrolit	<p>Apersepsi kegiatan inti :</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan kegiatan untuk mengetahui larutan elektrolit dan nonelektrolit yakni ; mengamatiartikel dan video, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi dan mengkomunikasikan/menyimpulkan- Guru mengonfirmasikan kebenaran kesimpulan yang dilakukan oleh siswa dan memberikan penguatan yakni memerhatikan perbedaan pendapat dari peserta didik <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menugaskan peserta didik mengerjakan tugas 4.1 hal. 131 dan tantangan hal. 132- Guru mengingatkan bahwa pertemuan berikutnya akan dilanjutkan materi Bilangan Oksidasi dan mememinta siswa untuk membacanya- Mengajak peserta didik berdo'a <p>G. Penilaian : Non tes :Sikap saat presentasi dan mengerjakan tugas. Pengetahuan tes tertulis melalui tugas dan UH</p>
---	---

Mengetahui

Donggala Januari 2020

Kepala MA . Alkhairaat Maleni

Guru mata pelajaran

Syaifuddin,S.Pd

Nip:19681012 199103 1 014

Sudarni,S.Pd

Nip:19740825 200801 2 010