



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD IT PERSIS 99 Rancabango  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Muatan Pelajaran** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 Menit)

### A. KOMPETENSI DASAR

IPA	Bahasa Indonesia
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video pembelajaran tentang peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas diawali dengan guru memberikan salam kemudian berdoa melalui <i>GoogleMeet</i>. <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa, dilanjutkan dengan menambahkan 1 ayat Al – Quran kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui <i>Google Meet</i>. <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Kegiatan literasi (membaca Al – Quran halaman masing-masing melalui Video Call <i>Whats App</i> dan membaca Kisah Nabi dari artikel yang Guru Bagikan) <b>(Orientasi)</b></li> <li>• Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk membuka <i>Google Classroom</i> dan mengamati tayangan video pembelajaran tentang peredaran darah manusia.</li> <li>• Berdasarkan tayangan video pembelajaran, peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru.</li> <li>• Peserta didik mengunggah hasilnya di <i>Google Classroom</i>.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati dan membaca pantun</li> </ul>	





	<p>yang disajikan dalam power point yang berhubungan dengan cara memelihara kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi isi pantun dan menuliskannya pada LKPD.</li> <li>• Peserta didik dikondisikan secara klasikal dengan meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan pantun dengan suara nyaring melalui <i>Google Meet</i>. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>• Peserta didik diberikan stimulus untuk menganalisis dengan diberikan pertanyaan oleh guru: “Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?” <b>(HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan menjaga kesehatan tubuh.</li> </ul> <p><b>A. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>➢ Peserta didik diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>➢ Peserta didik diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p> <p>Ada kegiatan AYO BERKREASI: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Jika selesai, hasil karya siswa dapat dikirim berupa foto via <i>Whats App</i>.</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada seluruh peserta didik.</li> <li>• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah.</li> <li>• Berdoa bersama.</li> </ul>	
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<p>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</p>		

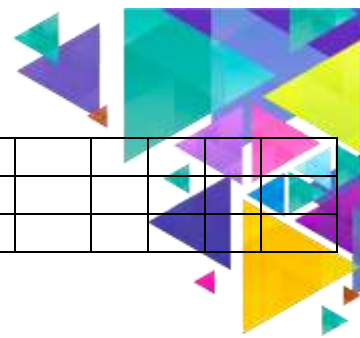
**D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**1. Penilaian Sikap**

**• Penilaian Proses**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	BS	K	C	B	BS	K	C	B	BS
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													





4.																			
5.																			
Dst.																			

**Keterangan:**

K = Kurang, C = Cukup, B = Baik, BS = Baik Sekali

• **Penilaian Hasil Pembelajaran:**

**Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spriritual**

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

**Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial**

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

**2. Penilaian Pengetahuan:**

No.	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	IPA	Menganalisis dan menjelaskan peredaran darah manusia secara rinci.
2.	B Indonesia	Menjelaskan isi dari pantun.

**3. Penilaian Keterampilan**

No.	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	IPA	Mempresentasikan penyakit pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya. .
2.	B. Indonesia	Membuat dan menuliskan isi pantun.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Garut, ... Oktober 2020  
Guru Kelas 5 ,

HENDRA MULYANA, S. Pd

SULISTIA YULIANTI, S. Pd

