

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mamuju
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Algoritma dan Pemrograman
Sub Tema : Algoritma dengan Bagan Alir (*Flowchart*)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) peserta didik diharapkan mampu:

1. Memahami contoh penerapan algoritma dasar dalam kehidupan sehari-hari
2. Membuat algoritma sederhana untuk menyelesaikan suatu permasalahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru memberi salam, dilanjutkan dengan do'a dipandu salah satu siswa, selanjutnya guru menanyakan "kabar" kepada siswa, dengan memberikan pertanyaan "Bagaimana kabar kalian hari ini?"	2 Menit
	Guru memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam rangka mencapai indikator kompetensi	
Kegiatan Inti	Guru Mengorganisasikan siswa untuk berkelompok	7 Menit
	Guru memberikan contoh soal dan cara mengerjakan pembuatan algoritma dengan <i>flowchart</i>	
	Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan soal tentang penulisan algoritma dengan <i>flowchart</i>	
	Guru memberikan tanggapan/penguatan dari jawaban peserta didik	
	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
	Guru mengapresiasi atas pekerjaan/jawaban peserta didik selama pembelajaran	
Kegiatan Penutup	Guru Me review materi yang telah dipelajari	1 Menit
	Guru Memberikan tugas secara individu	

	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikut	
	Guru menutup dengan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Aspek Sikap: Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi.
2. Aspek Pengetahuan: Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan penugasan pada peserta didik
3. Aspek Keterampilan: Penilaian pada keterampilan meliputi unjuk kerja ketika membuat *flowchart*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mamuju, 14 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Makhmudi

Hafiuddin.

Lampiran Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Berikut instrument penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Bekerja sama (1 – 4)	Jujur (1 – 4)	Tanggung-jawab (1 – 4)	Keaktifan (1 – 4)		
1							
2							

Keterangan

4 : Amat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Nilai = (jumlah skor/16) x 100

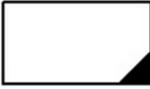
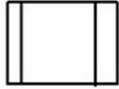
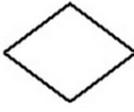
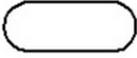
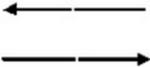
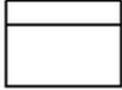
Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Tes Uraian

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor Maksimal
1.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan algoritma	20
2.	Sebutkan simbol-simbol yang ada di flowchart beserta penjelasannya	25
3.	Jelaskan algoritma luas segitiga beserta flowchart	25
4.	Jelaskan algoritma bilangan genap dan bil ganjil beserta flowchart	30
	Jumlah Skor Maksimal	

Pembahasan soal :

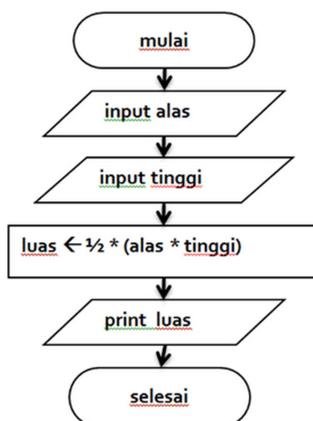
1. Algoritma merupakan kumpulan perintah untuk menyelesaikan suatu masalah.
2. Simbol-simbol dalam algoritma

 Proses	 Input / Output	 Keterangan	 Pemberian Nilai awal
 Pengujian	 Akhir / Awal Program	 Konektor pada satu halaman	 Konektor pada halaman lain
 Arah	 Program Bagian	 Divided Event	 Event

3. Algoritma segitiga

- a. Input alas
- b. Input tinggi
- c. Luas segitiga : $0.5 * \text{Alas} * \text{Tinggi}$
- d. Tampilkan hasil

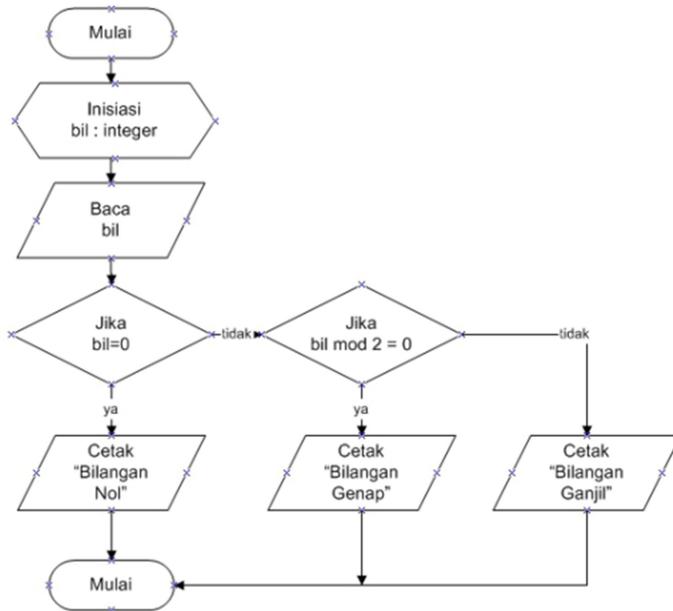
Flowchart :



4. Algoritma bilangan ganjil dan genap

- a. Mulai
- b. Inialisasi bilangan integer
- c. Baca bilangan
- d. Jika bil=0 maka kerjakan langkah f
- e. Jika bi mod2=0 maka kerjakan langkah g, selain itu kerjakan langkah h
- f. Cetak bilangan nol
- g. Cetak bilangan genap
- h. Cetak bilangan ganjil
- i. Selesai

Flowchart :



$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Pengamatan Kerja Kelompok

No	Nama Siswa	Kerjasama				Kedisiplinan				Tanggung jawab				Ketepatan menjawab				Ketepatan waktu				Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang