

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE
(RPPO)**

Sekolah : SD NEGERI 021 MARANGKAYU
Kelas/Semester : V/2
Tema : 9
Pembelajaran Ke - : 4
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : Sehari

Kompetensi Dasar

IPA

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan Komponen Penyusunnya (Zat Tunggal dan Campuran).

4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan Sehari - hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan vidieo, siswa dapat menentukan zat tunggal dan campuran dengan benar
2. Melalui Pengamatan Video ,siswa membuat Percobaan tentang Zat Tunggal dan Campuran
3. Melalui Praktek, siswa dapat membuat laporan tentang pengamatan sifat- sifat campuran dan Komponen penyusunnya.

KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Kegiatan Awal

- Melalui Whatsapp Paguyuban, Guru Menyapa siswa siswi untuk belajar Online
- Melalui Whatsapp Paguyuban, Guru menjelaskan mata pelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari dalam sehari ini.
- Melalui Whatsapp Paguyuban, siswa siap untuk mengikuti kegiatan pembelajaran Online

Kegiatan Inti

- Melalui Whatsapp Paguyuban, guru mengirimkan video pembelajaran tentang zat tunggal dan Campuran, siswa mengunduh video tersebut dan mengamati penjelasan dari video tersebut.
- Melalui Whatsaap Paguyuban, Guru mengajak siswa dan orang tua berdiskusi tentang Video yang mereka tonton dengan menanyakan hal hal apa yang sudah di pahami dan belum di pahami, kemudian guru menjelaskan jika ada yang tidak dipahami.
- Melalui Whatsapp Paguyuban Kelas, Guru memberikan lembar kerja siswa yang berisi peraktek percobaan zat tunggal dan campuran, siswa mengunduh dan mengerjakan LK tersebut.
- Melalui Whatsapp Paguyuban, Guru Meminta siswa Memvideokan Proses Percobaanya dan lembar kerja yang diisinya. Lalu mengirimnya ke Whatsap Pribadi.
- Melalui Whatsapp Paguyuban, Guru Memberi Umpan balik atas video yang dikirimkan dan hasil pengisian lembar kerja siswa.

Kegiatan Akhir.

- Melalui Whatsapp Paguyuban, siswa diajak menyimpulkan hasil belajar mereka yang langsung di kirim ke wa Grub.
- Melalui Whatsapp Paguyuban, siswa dan Guru menutup Pembelajaran Ini.

PENILAIAN

- Pengetahuan : diambil saat mereka menyimpulkan materi pembelajaran dan pengisian Lembar Kerja
- Ketrampil : Video peraktek yang mereka kirim.

Mengetahui
Kepala Sekolah 021 Marangkayu

Marangkayu,.....
Guru Kelas V

Badil, S.Pd
Nip.19660921199109 1001

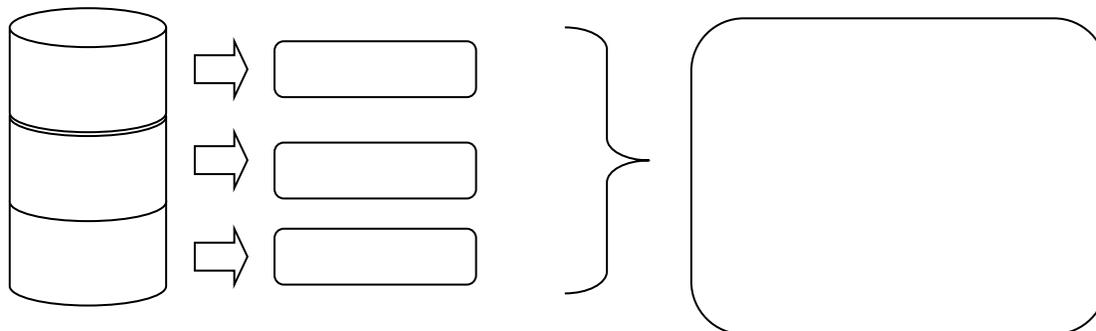
Nanang Nuryanto, S.Pd
Nip.198306202008011014

Lembar Kerja Siswa

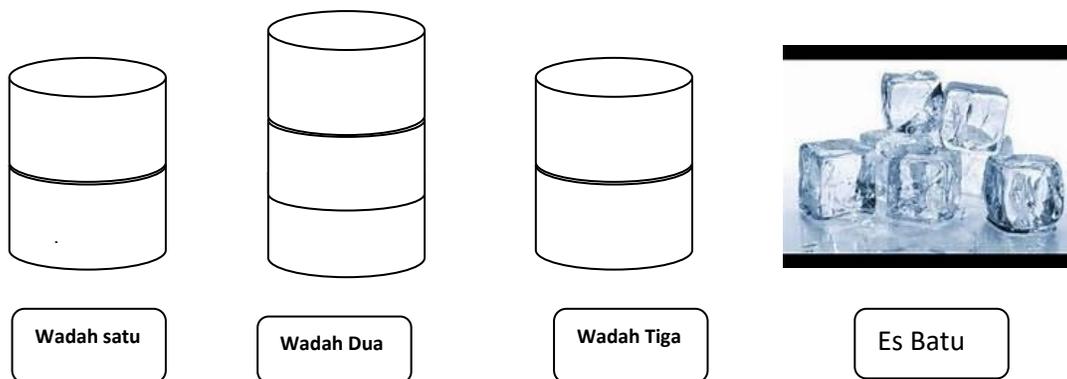
Mapel : IPA
Materi : Zat Tunggal dan campuran

Nama :

1. Apa yang terjadi jika Minyak,air,dan sunlight dicampur jadi satu wadah ,amati dan tentukan Kedudukan Minyak,Air dan Sunlight pada gambar dibawah ini dan Tulis alasanmu!



2. Siapkan Tiga wadah yang berisi,wadah pertama minyak,wadah kedua air dan minyak dan wadah Ketiga air.dari setiap wadah masukan satu bongkah Es batu kecil lalu masukan ke masing masing Wadah.amati Posisi es batunya,apa yang terjadi berikan alasanmu !



Alasannya :

3. Siapkan Satu Buah gelas bening campurkan air,Minyak dan sunlight lalu aduk! Amatilah perubahan Yang terjadi pada campuran dalam gelas tersebut Tulislah alasanmu mengapa bisa begitu !

Alasannya :

