

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA. Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Larutan Penyangga
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi pH larutan penyangga ketika diencerkan, ditambah sedikit asam atau ditambah sedikit basa
- Memahami penjelasan tentang cara membuat larutan penyangga dengan pH tertentu
- Memahami penjelasan bahwa pH larutan penyangga tetap ketika diencerkan, ditambah sedikit asam atau ditambah sedikit basa
- Membandingkan pH larutan penyangga dan larutan bukan penyangga dengan menambah sedikit asam atau basa atau diencerkan.
- Menganalisis mekanisme larutan penyangga dalam mempertahankan pH nya terhadap penambahan sedikit asam atau sedikit basa atau pengenceran.
- Merancang percobaan untuk membuat larutan penyangga dengan pH tertentu dan melaporkannya.
- Menentukan pH larutan penyangga
- Membahas peranan larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup dan industri.
- Melakukan percobaan untuk membuat larutan penyangga dengan pH tertentu dan melaporkannya.
- Membuat larutan penyangga dengan pH tertentu

B. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

C. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

D. Sumber Belajar

- Buku Kimia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,

E. Langkah-langkah Pembelajaran

- ❖ Kegiatan Pendahuluan
 - Salam, sapa dan doa
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Motivasi peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan
- ❖ Kegiatan Inti
 - Guru memberikan penjelasan tentang cara membuat larutan penyangga
 - Siswa dapat menentukan pH larutan penyangga.

❖ Penutup

- Siswa membuat kesimpulan tentang larutan penyangga dalam mempertahankan pH .
- Menutup pembelajaran dengan salam dan membaca hamdalah

❖ Penilaian

F. Penilaian sikap (sosial dan religi)

- Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan/observasi

G. Penilaian Pengetahuan

- Teknik/bentuk penilaian : Praktikum/tes tertulis

H. Penilaian ketrampilan

- Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk Penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dolo, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

IKRAM, Lc, MH
NPK. 7861060131038

ZULFIANI, S.Pd
NIP. 19741202 200801 2 005

