

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Dolok Masihul  
Kelas/Semester : X/1  
Tema : Algoritma Percabangan  
Sub Tema : Percabangan Bersarang  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menggunakan algoritma percabangan bersarang untuk memecahkan masalah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengawali dengan salam dan doa</li><li>Menanamkan sikap mandiri kepada siswa untuk selalu mencari materi pelajaran, terutama memanfaatkan fasilitas sekolah seperti perpustakaan dan internet</li><li>Menyampaikan materi pembelajaran dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya</li><li>Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa membaca materi algoritma percabangan bersarang</li><li>Siswa bertanya jawab untuk materi algoritma percabangan bersarang yang telah dibaca</li><li>Siswa dibagi perkelompok dan didalam kelompok terdiri dari 5 atau 6 orang</li><li>Siswa didalam diskusi ditugaskan menyelesaikan soal dalam bentuk permasalahan dan diselesaikan dengan menggunakan algoritma percabangan bersarang</li><li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan dan juga masukan</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membantu siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang materi pembelajaran</li><li>Guru meminta siswa untuk mengevaluasi sikap, pengetahuan, keterampilan yang sudah dipelajari</li><li>Guru mengakhiri pelajaran dengan doa penutup dan salam</li></ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian pembelajaran pada materi ini menggunakan pengamatan sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,  
Kepala sekolah



Rasimah, SE  
NIP. 197104012005022001

Dolok Masihul, 5 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Anita Siringo ringo, S.Kom

**LAMPIRAN**  
**Penilaian Sikap**

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Berpikir Kritis	1	Siswa tidak dapat bernalar kritis
		2	Siswa dapat sedikit bernalar kritis
		3	Siswa dapat bernalar kritis
		4	Siswa dapat bernalar kritis dengan tepat
2	Kreatif	1	Siswa tidak ada kreatifitas
		2	Siswa sedikit memiliki kreatifitas
		3	Siswa cukup memiliki kreatifitas
		4	Siswa sangat kreatif
3	Mandiri	1	Siswa tidak terlibat aktif
		2	Siswa sedikit berperan aktif
		3	Siswa cukup berperan aktif
		4	Siswa sangat berperan aktif

Petunjuk :

1. Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4
2. Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :  $\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$
3. Peserta didik memperoleh nilai :

Nilai	Skor
Sangat Memuaskan	3.20 – 4,00 (80 – 100)
Memuaskan	2.8 – 3.19 (70 – 79)
Cukup	2.4 – 2.79 (60 – 69)
Kurang	Kurang dari 2.4 (60)

## Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama Siswa	Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan							Nilai Akhir Kelompok
		Pengetahuan				Keterampilan			
		A	B	C	D	A	B	C	
	<b>Kelompok A</b>								
1									
2									
3									
4									
	<b>Kelompok B</b>								
1									
2									
3									
4									

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan:

Pengetahuan :

4 : Selalu

3 : Kadang

2 : Jarang

1 : Tidak pernah

Keterampilan :

4 : Sangat Memuaskan

3 : Memuaskan

2 : Cukup

1 : Kurang

Keterangan Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan :

A : Mengemukakan Pendapat

B : Jawab Pertanyaan

C : Teliti

D : Terlibat di dalam diskusi

a : Menyelesaikan tugas kelompok

b : Ketepatan hasil tugas kelompok

c : Berkerjasama dalam kelompok

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai Akhir Diskusi} = \frac{\text{Nilai Pengetahuan} + \text{Nilai keterampilan}}{2}$$