

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTS ALKHAIRAAT  
BIROMARU  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Sub Materi Pokok : Latar Belakang Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu: **menguraikan** latar belakang, proses dan reaksi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan kerja keras, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; **menyajikan** hasil analisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan percaya diri dan santun.

Sebelum melaksanakan pembelajaran siswa diharapkan ;:Religius,Nasionalisme,gotong royong,kemandirian dan Integritas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru menyampaikan salam pembuka kepada peserta didik ,memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Maha Esa,dan berdoa sebelum memulai pembelajaran,memeriksa kehadiran peserta didik,serta menyiapkan fisikdan psikis dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li><li>2) Mengingatkan kembali materi sebelumnya agar siswa tetap aktif</li><li>3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19</li><li>4) Member <i>motivasi ,menampilkan Negara-negara ASEAN dan Negara yang pernah menjajah,serta Negara yang tidak mengalami penjajahan bangsa barat</i></li><li>5) Guru Memberi informasi tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.</li><li>6) Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li></ol>
<u>Kegiatan Inti</u>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Guru membagikan gambar hasil rempah – rempah Indonesia ke <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div></li><li>b) Peserta didik mengamati gambar dan materi hasil pertanian bangsa Indonesia yang menjadi daya tarik bangsa Barat,seperti yang tampak pada gambar diatas, tentang hasil rempah – rempah indonesia serta latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.</li><li>c) Peserta didik mengerjakan aktivitas individu dalam bentuk uraian atau tabel, kemudian mencari informasi dari buku ips kelas VIII maupun tentang ;<ol style="list-style-type: none"><li>1) Daya tarik yang mendorong kedatangan bangsa – bangsa Barat ke Indonesia</li><li>2) Faktor pendorong apa saja yang menyebabkan bangsa Barat ke Indonesia.</li></ol></li><li>d) Peserta didik membuat rumusan masalah dan kesimpulan tentang materi kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.</li><li>e) Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dengan materi tentang latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia melalui panduan buku paket yang telah disiapkan oleh guru</li><li>f) Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dari materi hasil pengamatan pada gambar tentang hasil rempah rempah bangsa Indonesia yang menjadi daya tarik bangsa – bangsa barat.</li></ol>
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik diinta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.</li><li>2) Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan serta menyampaikan pesan – pesan moral terkait dengan materi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia.</li><li>3.Guru menyampaikan salam penutup</li></ol>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap :	Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
Penilaian Pengetahuan :	Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan :	Unjuk Kerja Kegiatan pembelajan tatap muka atau luring

### D. SUMBER PEMBELAJARAN

1) Alat :	Alat peraga berupa peta ,Kertas, dan Alat Tulis.
2) Media :	Gambar tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia.
3) Sumber belajar :	Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

HADIJAH.S.Ag.M.Pd.I  
NIP. 19701227 199703 2 002

ANDI ASMAH.SE