

NAMA: ULIN YUNITA

KELAS: IPS C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Ngabang

Kelas/Semester : IX/Genap

Mata Pelajaran : IPS

Materi Pokok : Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia

Sub Materi : Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi	3.4.1 Mengaitkan pengaruh letak Astronomis dan Geografis terhadap kedatangan bangsa Barat ke Indonesia 3.4.2 Menganalisis faktor kedatangan bangsa Barat ke Indonesia dari sisi Ekonomi, Politik dan Agama 3.4.3 menghubungkan revolusi industri kedatangan bangsa barat
4.4 Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya	4.4.1 Membuat peta kedatangan bangsa barat ke Indonesia 4.4.2 Menyajikan hasil analisis kedatangan bangsa barat dilihat dari sisi ekonomi, politik dan agama

B. Tujuan Pembelajaran

3.4.1. Setelah melihat gambar potensi rempah-rempah di Indonesia, siswa kelas 8 dapat mengaitkan pengaruh letak astronomis dan geografis terhadap kedatangan bangsa barat ke Indonesia

3.4.2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa kelas 8 dapat faktor kedatangan bangsa Barat ke Indonesia dari sisi Ekonomi, Politik dan Agama

3.4.3. Setelah melalui diskusi kelompok, siswa kelas 8 dapat menghubungkan revolusi industry dengan kedatangan bangsa barat

4.1.1. Melalui sumber internet, siswa kelas 8 dapat membuat peta kedatangan bangsa barat ke Indonesia.

4.4.2. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa kelas 8 dapat menyajikan hasil analisis kedatangan bangsa barat dilihat dari sisi ekonomi, politik dan agama dengan baik.

C. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

D. Materi Pembelajaran

❖ Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia

E. Model, Pendekatan, Dan Metode Pembelajaran:

Model : *Discovery Learning*
Metode : Tanya Jawab & Diskusi daring

A. Media dan Bahan

a) Media :

- a. WA grup
- b. Google Form

b) Bahan

- a. Google form Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
- b. Penilaian dengan google form

c) Sumber belajar

- a. Ari Supto, dkk. *Ilmu Ppengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas 8*. 2017. Jakarta: Kemendikbud (Halaman 195-198)
- b. Internet

B. Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN I

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Assosiatif	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA grup/grup messenger Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadiran 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa menggunakan voice note di WA grup. 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 	
	Apersepsi	
	<p><i>Dengan voice note di WA grup</i> Guru mengaitkan materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak – anak materi yang telah kita pelajari pada bab sebelumnya tentang apa ? ❖ Pada materi sebelumnya apa sajakah yang sudah kalian pelajari? ❖ Bagaimana bangsa barat bisa datang ke Indonesia? ❖ Mengapa mereka tertarik datang? 	
Motivasi	<p><i>Dengan voice note di WA grup</i> Guru memberikan pertanyaan kepada siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pernahkah kalian melihat keragaman rempah-rempah yang ada dilingkungan sekitar? ❖ Mengapakah bangsa barat melakukan perjalanan sangat jauh sampai ke Indonesia hanya untuk mencari rempah? <p>Guru memberikan pernyataan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Maka kita wajib bersyukur atas kondisisi astronomis Indonesia yang mempunyai iklim tropis, negara kita memiliki berbagai ragam flora yang belum tentu ada di negara lain, terutama di benua Eropa <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	

Kegiatan Inti

Dengan ZOOM meeting

- ❖ Guru menyampaikan beberapa informasi yang berkaitan dengan ***Kedatangan Bangsa Barat Ke Indonesia***
- ❖ Guru membampilkan gambar potensi kekayaan rempah dan gambar kedatangan bangsa Barat:

Stimulasi
(stimulasi / pemberian rangsangan)



Gambar 1

10
menit



Gambar 2

- ❖ Guru memberikan pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan :
 - Gambar yang ditampilkan merupakan gambar apa

Dengan ZOOM Meeting

Guru memberikan pertanyaan kepada siswa :

- ❖ Apakah tujuan bangsa barat datang ke Indonesia?
- ❖ Bagaimanakah proses kedatangan bangsa Barat ke Indonesia?
- ❖ Seperti apakah motivasi yang melatarbelakangi kedatangan bangsa barat?
- ❖ Bagaimanakah hubungannya revolusi industri dengan kedatangan bangsa barat ke Indonesia?

Siswa mengidentifikasi masalah yang disampaikan oleh guru

**10
menit**

**Problem
statemen**
(pertanyaan/
identifikasi
masalah)

**Data
collection**
(pengumpulan
data)

- ❖ Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok secara heterogen.
- ❖ **Dengan membuat kelompok di ZOOM Meeting**
- ❖ Guru membagikan LKPD yang berisikan permasalahan yang telah di sampaikan sebelumnya.
- ❖ Guru menugaskan siswa untuk mencari jawaban dari setiap permasalahan yang telah di berikan dengan mengkaji dari literatur (Buku sumber atau browsing dari internet).

**10
menit**

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengumpulkan informasi – informasi untuk menjawab permasalahan yang terdapat di dalam LKPD dengan mengkaji dari literatur (Buku sumber atau browsing dari internet). 	
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menugaskan siswa untuk melakukan diskusi dalam bersama kelompoknya untuk mengkaji hasil pengumpulan informasi – informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran dari literatur. ❖ Setiap kelompok melakukan diskusi. Setiap kelompok menjawab setiap permasalahan yang terdapat di dalam LKPD. ❖ Setiap kelompok mencatat hasil diskusinya dalam LKPD 	<p>10 menit</p>
<p>Verification (pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui ZOOM Meeting Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. ❖ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. ❖ Guru meminta siswa yang tidak presentasi untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi. ❖ Siswa yang tidak presentasi menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang presentasi. ❖ Guru meluruskan jawaban setiap kelompok apabila terdapat kesalahan konsep. 	<p>10 menit</p>
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah kegiatan persentasi selesai, maka kelompok yang persentasi diminta untuk menarik kesimpulan dari diskusi, tanya jawab ataupun tanggapan dari temannya. ❖ Melalui ZOOM Meeting Guru memperjelas atau memperkuat kembali materi Latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia ❖ Guru meminta siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dimengerti. ❖ Guru meminta siswa membuat peta kedatangan bangsa barat ke Indonesia dikertas HVS, hasil kerja siswa dikumpulkan melalui WA grub sampai batas waktu yang ditentukan. 	<p>10 menit</p>
<p>PENUTUP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil diskusinya. (google form) ❖ Guru meminta salah satu siswa untuk membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini. ❖ Guru memberikan post test kepada siswa. (kuis di Google form) ❖ Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu <i>Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia</i> ❖ Melalui voice note Wa Grup Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	<p>10 menit</p>

E. Penilaian

a) Teknik penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawah

b. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian, Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang proses kedatangan bangsa barat ke Indonesia
- Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja, Praktik/Kinerja Kemampuan berdiskusi sesuai perannya tentang *Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat*

F. Pembelajaran Remedial

Disesuaikan dengan materi yang belum mencapai KKM

G. Pembelajaran Pengayaan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Landak, September 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

ELIA, S.Pd
NIP. 19730210 2005 02 1 001

ULIN YUNITA, S.Pd