

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Santa Maria Monica	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat	

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	3.4.1. Menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.
4.4 Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	4.4.1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui pendekatan *saintifik* dan melalui model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu:

1. menjelaskan latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan benar;
2. membuat laporan hasil diskusi tentang latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia dengan tanggung jawab dan kerjasama yang baik.
3. mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang latar belakang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia dengan percaya diri.

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Model : *Problem Based Learning*
 Metode : Tanya jawab, penugasan

D. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop/HP, *Google Meet*, Powerpoint, *Google Form*.
2. Sumber Belajar : Buku Guru dan Siswa IPS Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017, buku referensi yang relevan, sumber lain dari internet.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, berdoa dan absensi melalui <i>google form</i>. 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait materi Latar Belakang Kedatangan Bangsa Barat. Misalnya: “Sebutkan tanaman rempah-rempah yang ada di sekitar tempat tinggalmu? Apakah fungsi tanaman rempah-rempah tersebut?” 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 		5'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Mengamati</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang. 2. Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan menayangkan video 10 jenis rempah-rempah yang ada di Indonesia melalui link https://www.youtube.com/watch?v=DMHrQZQrPvM 		5'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Menanya</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup WA peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah dengan arahan guru. 2. Setelah mengamati video 10 jenis rempah-rempah yang ada di Indonesia, peserta didik diminta mengerjakan aktivitas kelompok dengan mengisi lembar aktivitas yang telah dibagikan linknya melalui ruang <i>chat google meet</i>, dengan beberapa pertanyaan: Mengapa Indonesia sangat kaya akan hasil pertanian? Mengapa bangsa-bangsa Barat datang ke Indonesia? 		5'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Mengumpulkan Informasi</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Tanggung-jawab	10'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Mengolah Informasi</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah melalui grup WA. 2. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah 	Kerjasama	10'

Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik kembali ke <i>google meet</i> untuk melakukan presentasi hasil laporan yang telah mereka buat kepada kelompok lain. 2. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. 3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal pilihan ganda di <i>google form</i>. 4. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. 	Percaya Diri	15'
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan umpan balik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Mengingatkan agar peserta didik tetap menjaga protokol kesehatan selama pandemi covid 19. 4. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam. 		10'

F. **PENILAIAN**

Sikap : Observasi
Pengetahuan : Penugasan
Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 1 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ch. Catur Putriyanti, S.Pd.

Asih Dwi Pawestri, S.Pd.