

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Patra Dharma 2 Balikpapan  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Materi Pokok : Latar belakang kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia  
 Pembelajaran ke- : 3  
 Alokasi Waktu : 60 Menit

Kegiatan Pembelajaran Moda Daring Kombinasi

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu: menganalisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan kerja keras, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur.
2. menyajikan hasil analisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan percaya diri dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.</li> <li>2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru yang berhubungan dengan kondisi serta pembelajaran sebelumnya.</li> <li>3. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi dasar, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>5. Peserta didik memperoleh informasi tentang manfaat menguasai materi pembelajaran.</li> </ol>	5 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi peserta didik mengamati share Screen zoom Gambar hasil rempah-rempah Indonesia.</li> <li>2. Peserta memotivasi peserta didik Memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar hasil rempah-rempah dan perkembangan Iptek seperti :                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengapa Indonesia sangat kaya akan hasil pertanian?</li> <li>b. Faktor penarik apa saja yang mendorong bangsa-bangsa Barat datang ke Indonesia?</li> </ol> </li> <li>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan teman kelompok yang telah dibagi dalam 2 Room zoom virtual untuk menyelesaikan permasalahan yang telah dirumuskan</li> <li>4. Guru memberikan penguatan materi latar Belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia.</li> <li>5. Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja didepan kelompok lain yang telah dikerjakan secara bergantian.</li> </ol>	20 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari dan guru memberikan penguatan materi.</li> <li>2. Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan informasi berupa pemberian tugas di aplikasi <i>Google Classroom</i> IPS.</li> <li>4. Secara klasikal peserta didik dinilai pemahamannya melalui tanya jawab dengan guru dan menyepakati kegiatan berikutnya yaitu menyimak video pembelajaran IPS tentang kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke indonesia di <i>channel</i> youtube sekolah.</li> </ol>	5 menit

**Keterangan : 30 Menit pembelajaran berikutnya digunakan untuk mengerjakan LKPD di *google classroom***

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal Sikap  
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Bentuk Uraian  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Balikpapan, 5 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Tajuddin

Henny Uswatun Hasanah,S.E,S.Pd

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VIII/2



## Materi Pokok Latar Belakang Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia

### Tujuan Pembelajaran

Melalui aktivitas belajar mandiri ini kalian akan dituntun menganalisis kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia. Selain itu kalian akan melakukan telaah pustaka agar dapat menyebutkan dan menjelaskan faktor penarik kedatangan bangsa Barat ke Indonesia. Berdasarkan kegiatan belajar ini diharapkan kalian menjadi siswa yang memiliki rasa ingin tahu dan mampu berpikir kritis.

### Petunjuk Belajar :

1. Amati gambar yang disajikan pada lembar kerja dibawah ini
2. Cermati dan pahami setiap pertanyaan dengan baik
3. Selain buku siswa yang kalian gunakan untuk sumber belajar, kalian juga dapat
4. memanfaatkan sumber belajar lai untuk menambah wawasan
5. Kumpulkan di google clasroom



1. Tuliskan faktor penarik kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.

.....  
.....  
.....

2. Jelaskan hubungan antara kedatangan penjajah bangsa Barat ke Indonesia dengan ketersediaan sumber daya alam di sektor pertanian!

.....  
.....  
.....  
.....

3. Setelah mengikuti pembelajaran 1, silakan tuliskan Latar belekang kedatangan bangsa Barat ke Indonesia menggunakan kata-kata sendiri!

.....  
.....  
.....  
.....

Nama Siswa : .....  
Kelas : VIII .....

Tanggal Mengerjakan

Nilai

Paraf Guru

Catatan/masukan dari guru: .....

.....

