

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTS ALKHAIRAAT  
BIROMARU  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Sub Materi Pokok : Latar Belakang Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan )

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu: **menguraikan** latar belakang, proses dan reaksi kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan kerja keras, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; **menyajikan** hasil analisis latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia dengan percaya diri dan santun.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup kelas online (aplikasi whatsapp atau messenger Facebook) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut.</li><li>2) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li><li>3) Guru Memberi informasi tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia.</li><li>4) Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li></ol>
<u>Kegiatan Inti</u>	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Guru membagikan gambar hasil rempah – rempah Indonesia ke grup kelas online. <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%; margin: 5px 0;"></div></li><li>b) Peserta didik mengamati gambar dan materi yang dibagikan ke grup kelas online, serta menyaksikan video di youtube tentang hasil rempah – rempah indonesia serta latar kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.</li><li>c) Peserta didik mengerjakan aktivitas individu dalam bentuk uraian atau tabel, kemudian mencari informasi dari internet maupun buku IPS tentang ;<ol style="list-style-type: none"><li>1) Daya tarik yang mendorong kedatangan bangsa – bangsa Barat ke Indonesia</li><li>2) Faktor pendorong apa saja yang menyebabkan bangsa Barat ke Indonesia.</li></ol></li><li>d) Peserta didik membuat rumusan masalah dan kesimpulan tentang materi kedatangan bangsa Barat ke Indonesia.</li><li>e) Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dengan materi tentang latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia melalui mesenger dan whatsapp</li></ol>
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik mengirimkan tugas yang telah dikerjakan kepada guru melalui aplikasi whatsapp atau messenger Facebook.</li><li>2) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.</li><li>3) Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan serta menyampaikan pesan – pesan moral terkait dengan materi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia.</li></ol>

#### C. PENILAIAN

<b>Penilaian Sikap</b> :	Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
<b>Penilaian Pengetahuan</b> :	Tugas tertulis
<b>Penilaian Keterampilan</b> :	Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

#### D. SUMBER PEMBELAJARAN

1) Alat :	Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2) Media :	Internet, Video, dan gambar tentang latar belakang kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia.
3) Sumber belajar :	Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

BIROMARU, 9 APRIL 2020

Guru Mata Pelajaran

HADIJAH.S.Ag.M.Pd.I  
NIP. 19701227 199703 2 002

ANDI ASMAH.SE