

# **DOKUMEN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**PROGRAM PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK**

**ANGKATAN 3**

**TAHUN 2021**



**PEMBUAT RENCANA PELAJARAN - OLEH:**

**LUKISTA DIYANA, S.Pd.AUD**

**TKS. AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL ROGOJAMPI**

**KAB. BANYUWANGI**

**email: [diyanalukista@gmail.com](mailto:diyanalukista@gmail.com)**

**RENCANA PEMBELAJARAN TK KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SEMESTER GENAP**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN : TKS. AISYIYAH BUSTANULATHFAL ROGOJAMPI – KAB. BANYUWANGI  
KELOMPOK USIA : B ( 5-6 TAHUN)  
SEMESTER/ MINGGU/ HARI KE : II / 15 / 93  
TEMA : ALAM SEMESTA  
SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : BENDA ALAM / BATU  
MATA PELAJARAN : TEMATIK , saintifik  
ALOKASI WAKTU : 150 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI. 1: Menerima ajaran yang dianut Nya.

KI.2:Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman.

KI-3 Mengenali diri keluarga , teman Pendidik dan/ atau pengasuh lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat , mendengar menghirup, merasa , meraba) menanya, mengumpul kan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain

KI.4 Menunjukkan yang di ketahui di rasakan di butuhkan dan di pikirkan melalui bahasa musik gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR (KD), INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN
1.	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai sebagai rasa syukur kepada Tuhan. (NAM 1.2)
2.	2.10.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (SE 2.10)
3.	3.1 Mengenal kegiatan beribadah Sehari-hari	Mengucapkan salam dan membalas salam (NAM 3.1.4)
	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucapkan doa sebelum/ sesudah melakukan kegiatan (Pembiasaan 3.1.5)

4	<p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>Menjelaskan benda disekitar berdasarkan sifatnya. (KOG. 3.6.1)</p> <p>Menunjukkan benda berdasarkan ukuran lebih dari , kurang dari dan paling / ter (KOG 4.6.1)</p>
5.	<p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs.3.12)</p> <p>Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( Bhs.4.12)</p>
6.	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media</p>	<p>Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI 3.15)</p> <p>Menggambar bebas dan mewarnai gambar dengan kreatif (FM .halus)</p>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal akhlak mulia mengucapkan kata “ **Alhamdulillah**” sebagai rasa syukur
2. Anak dapat melakukan pembiasaan rutin
3. Anak mampu bekerjasama dengan teman nya
4. Anak mampu mengenal bentuk, ciri-ciri, sifat batu dan kegunaan batu
5. Anak mampu menyebutkan benda lebih besar dari, lebih kecil dari dan sama dengan
6. Anak mampu mengenal keaksaran awal
7. Anak dapat berimajinasi menggunakan alat tulis dalam kegiatan menggambar bebas dengan terampil.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ucapan rasa syukur
2. Perilaku kerjasama
3. Konsep ukuran dan sifat batu
4. Keaksaraan awal
5. Perkembangan motorik halus

### E. MATERI PEMBIASAAN:

1. Ucapan salam saat awal dan akhir kegiatan
2. Doa sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan bermain
3. Cuci tangan , doa sebelum dan sesudah makan

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Bercakap-cakap,
2. demonstrasi,
3. tanya jawab,
4. unjuk kerja
5. hasil karya,
6. observasi

G. MEDIA PEMBELAJARAN

Anak, batu besar , batu sedang , batu kecil, kartu kata , crayon,buku gambar, pensil , penghapus

H. Sumber belajar dan bahan ajar

Lingkungan ,anak dan buku

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Minggu ke 15 Pertemuan Ke 93

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	SOP pagi Senam pagi Baris, doa sebelum kegiatan, salam	20 menit
Apersepsi	Mengenal benda-benda disekitarnya (batu)	
Motivasi	Agar anak lebih mengenal ciptaan Allah (NAM 1.1) dan Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (SE 2.10)	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Pembelajaran 1	-Guru mengajak anak <b>mengamati</b> batu kecil dan besar. ( KOG. 3.6.1) -Guru <b>menanyakan</b> bentuk, ukuran , permukaan dan sifat batu benda berdasarkan ukuran lebih dari , kurang dari dan paling / ter (KOG. 4.6.1) dengan teknik bermain sambil belajar	30 menit
Pembelajaran 2	-Guru <b>mengumpulkan informasi</b> batu besar dan batu kecil Anak mengenal keaksaraan awal melalui bermain dengan batu kerikil (Bhs.3.12) Anak mampu menunjukkan keaksaraan awal (ba) dalam kata ba-tu (Bhs 4.12)	30 menit
Pembelajaran 3	-Anak <b>menalar</b> tentang macam-macam batu yang dilihat Lalu dituangkan dengan menggambar bebas bentuk batu (seni 3,15)	30 menit

Istirahat	Cuci tangan Doa sebelum makan Makan minum bekal masing-masing Doa sesudah makan bermain	20 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b> 1. Anak <b>mengkomunikasikan</b> tentang perasaan hari ini tentang kegiatan yang sudah di mainkan hari ini 2. Anak menyimak pesan moral untuk bersyukur telah diberi batu oleh Allah 3. Anak mendengarkan informasi mengenai kegiatan untuk besok 4. Anak bersiap mengucapkan doa salam pulang		20menit

## J. Penilaian

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### 1. Bentuk Checklis (Per kelas)

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Kelompok : B

Tanggal : 10 April 2021

No.	Indikator Penilaian	Nama anak						
		Adzka	Afizah	Abelle	Gibran	Rafi	Zakiyah	Yasmin
1	Anak dapat mengenal akhlak mulia mengucapkan kata “ <b>Alhamdulillah</b> ” sebagai rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM)	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar (NAM)	BSB	MB	BSH	BSH	MB	BSB	BSB
3	Memiliki rasa kerjasama (SE)	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH
4	Mengenal keaksaraan awal (BHS)	MB	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB
5	Anak mengenal bentuk, ciri dan sifat batu (KOG)	MB	MB	BSH	BSH	MB	MB	MB
6.	Anak mampu menyebutkan benda lebih besar dari, lebih kecil dari dan sama dengan (KOG)	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSB
6	Menggambar bebas (Seni)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

KET:

BB = belum berkembang = ★

MB = Mulai Berkembang = ★★

BSH = Berkembang Sesuai Harapan= ★★★

BSB = Berkembang Sangat Baik =★★★★

# FOTO KEGIATAN

Kegiatan Saintifik	Guru	Siswa
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b></li> </ul>	<p>Guru mengajak anak mengamati batu kecil dan besar</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menanya</b></li> </ul>	<p>Guru menanyakan bentuk, ukuran, permukaan dan sifat batu</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengumpulkan informasi</b></li> </ul>	<p>Guru menunjukkan batu besar dan batu kecil</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Menalar</b></li> </ul>	<p>Guru bertanya tentang macam-macam batu yang dilihat anak</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mengkomunikasikan</b></li> </ul>	<p>Guru mengajak anak menghitung jumlah batu besar dan batu kecil</p>	

# ALAT PERAGA KARTU

**ba - tu**

**ba tu**

**ba - ba**

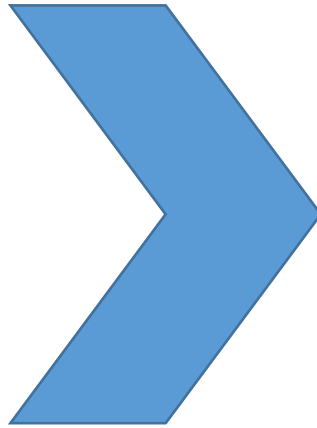
**ba ba**

**tu - tu**

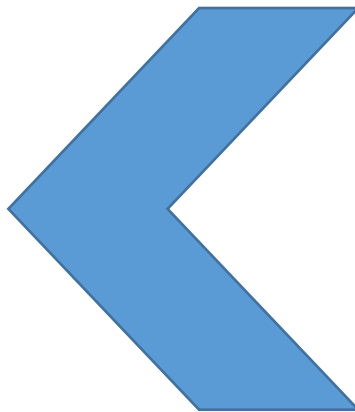
**tu tu**

# ALAT PERAGA KARTU

LEBIH BESAR DARI



LEBIH KECIL DARI



SAMA DENGAN

