

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Liliraja
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tema	: Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan
Sub Tema	: Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Di Indonesia
Pembelajaran ke	13
Alokasi waktu	: 2 X 40 Menit

A. Tujuan pembelajaran :

B. Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *Discovery learning* dan *jigsaw* peserta didik mampu **menganalisis** latar belakang munculnya Nasionalisme **di Indonesia** baik dari dalam dan dari luar; **terampil** melaksanakan diskusi dan presentasi tentang tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan.; **menampilkan** sikap kerja keras, tanggung jawab, peduli, dan santun, serta rasa syukur atas jasa para Pahlawan Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan pendahuluan

- Mengucapkan salam, berdoa, menyanyikan lagu Padamu Negeri, mengecek kehadiran peserta Didik
- Kegiatan apersepsi, pemberian motivasi
Peserta didik mendapatkan informasi tentang KD, IPK, Tujuan Pembelajaran, Model pembelajaran yang diterapkan dan aspek penilaian .

b. Kegiatan Inti

- Peserta didik membentuk kelompok terdiri dari 4 kelompok dan masing masing kelompok diminta menelaah buku sumber dan informasi LK yang dibagikan ke setiap kelompok tentang Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia
- Setiap kelompok menganalisis hubungan faktor yang mendorong lahirnya Nasionalisme Indonesia berdasarkan LK yang diberikan
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisa kelompoknya masing masing
- Masing masing kelompok mengutus anggotanya untuk bertukar jawaban dengan dengan kelompok lain. Setelah itu masing masing kembali ke kelompoknya dan merumuskan latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia secara lengkap.
- Guru dan peserta didik bersama sama membuat kesimpulan tentang latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia baik dari dalam maupun dari luar negeri.

c. Kegiatan Penutup

- Peserta Didik dipersilahkan untuk melakukan konfirmasi.
Peserta didik dibimbing untuk melakukan refleksi terhadap materi dan kegiatan pembelajaran, memperbaiki tugas kelompoknya sebelum distor untuk dinilai . Peserta didik diberi pesan moral dan informasi materi berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

- ✓ **Sikap** : Observasi/Jurnal;
- ✓ **Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan;
- ✓ **Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

D. Sumber Belajar

- a. Buku IPS Kelas 8 Kemendikbud 2017
- b. Buku IPS (Buku Siswa) Seri Hots Mediatama Kelas VIII
- c. Internet

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cangadi, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

H. SUKARDING K, S.Pd, M.
NIP. 196704071991031013

AKMAL, S.Pd, MM
NIP. 197501012000121008

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Lilliriaja
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII /Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

2. Nama Sekolah : SMPN 1 Lilliriaja
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII /Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.4 : Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.	1. Menyebutkan factor eksternal dan internal yang membentuk organisasi kebangsaan	Uraian	1
Jumlah soal					1

BUTIR SOAL:

1. Sebutkan factor eksternal dan internal yang membentuk organisasi kebangsaan

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	<p>- Faktor Internal :</p> <p>Adanya penjajahan yang mengakibatkan penderitaan dan kesengsaraan</p> <p>Adanya kenangan akan kejayaan masa lampau, seperti zaman Sriwijaya dan Majapahit</p> <p>Munculnya kaum intelektual yang kemudian menjadi pemimpin pergerakan nasional</p> <p>- Faktor Eksternal :</p> <p>All Indian National Congress 1885 dan Gandhiisme di India</p> <p>Gerakan Turki Muda 1908 di Turki</p> <p>Kemenangan Jepang atas Rusia (1905)</p> <p>Masuknya paham-paham baru Eropa dan Amerika ke Indonesia, seperti liberalisme, demokrasi, dan nasionalisme</p>	1	100

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

LK KELOMPOK 1

Nama :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Refeksi / Komentar Kelompok :

Mengamati gambar



2. Peranan golongan terpelajar, profesional dan pers dalam menumbuh kembangkan kesadaran Nasional Indonesia.



Salah satu realisasi dari pelaksanaan politik etis adalah didirikannya sekolah-sekolah di Indonesia. Walaupun sebenarnya sekolah-sekolah tersebut untuk kepentingan pemerintah Belanda. Namun ada juga rakyat Indonesia yang mengenyam pendidikan. Golongan inilah yang nanti sangat berperan dalam menumbuhkembangkan kesadaran Nasional Indonesia, yang kemudian disebut golongan terpelajar.

Ceritakan dengan singkat gambar diatas :

LK KELOMPOK 2

Nama :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Refeksi / Komentar Kelompok :

Ceritakan dengan singkat gambar diatas :



Penangkapan Pangeran Diponegoro - Wikipedia ...



Ceritakan dengan singkat gambar diatas :

LK KELOMPOK 3

Nama :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Refeksi / Komentar Kelompok :

Mengamati gambar



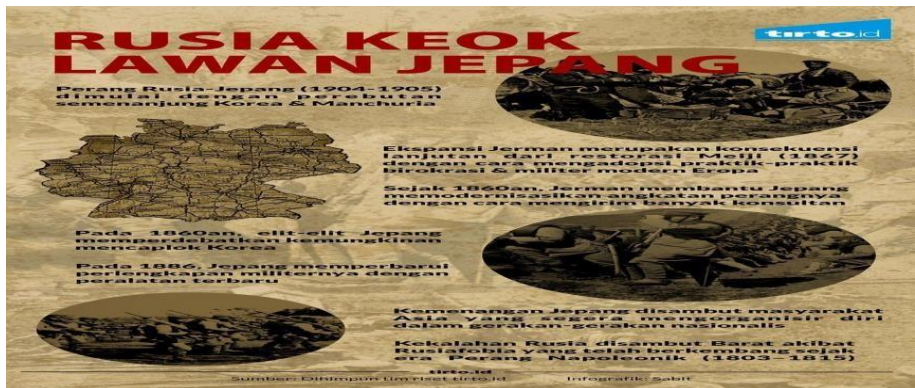
Ceritakan dengan singkat gambar diatas :

LK KELOMPOK 4

Nama :
 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....
 6.....

Refleksi/Komentar kelompok :

Mengamati gambar



Ceritakan dengan singkat gambar diatas :



“Penyerbuan rakyat Perancis di Penjara Bastille merupakan lambang dari absolutisme monarki, membawa kepada Revolusi Perancis. Nah, dampak akibat terjadinya revolusi Perancis ini sangat luas, bahkan menjadi inspirasi dan motivasi bagi negara-negara yang masih terjajah untuk melakukan revolusi dan merdeka, termasuk Indonesia.”

Banyak muncul paham baru di Revolusi Perancis ini, mulai dari paham nasionalisme, revolusioner, dan paham-paham yang lainnya seperti demokrasi dan liberalisme

Ceritakan dengan singkat gambar diatas :

MUNCUL DAN BERKEMBANGNYA PAHAM-PAHAM BARU DI DUNIA

1. Nasionalisme

- Nasionalisme berasal dari kata *nation* (bahasa Inggris) dan *natie* (bahasa Belanda) yang berarti bangsa.
- Sebab-sebab munculnya perasaan nasionalisme adalah : adanya kesamaan sejarah, agama bahasa, kebudayaan pemerintahan, tempat tinggal dan keinginan untuk mempertahankan serta mengembangkannya sebagai milik bersama.
- Jadi nasionalisme adalah suatu sikap politik dan sosial dari kelompok-kelompok suatu bangsa yang mempunyai kesamaan kebudayaan, bahasa, dan wilayah serta kesamaan cita-cita dan tujuan, dengan demikian kelompok tersebut maerasakan adanya kesetiaan mendalam terhadap kelompok bangsa itu.
- Pencetus paham nasionalisme adalah Joseph Ernest Renan, Otto Bouer, dan Hans Kohn.
- Nasionalisme yang muncul di Eropa berbeda dengan nasionalisme yang muncul di Asia sebab Nasionalisme di Asia muncul sebagai reaksi terhadap kolonialisme dan imperialisme bangsa Eropa. Mereka menumbuhkan nasionalisme untuk melawan penjajahan. Sementara itu nasionalisme di Indonesia terasa pengaruhnya saat perang untuk memperoleh dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Ceritakan dengan singkat gambar diatas

Apakah penjelasan gambar diatas dari kelompok kalian bisa mempengaruhi nasionalisme di Indonesia ?

Jawab :