

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

JUDUL MATERI : LATAR BELAKANG MUNCULNYA NASIONALISME
INDONESIA



Di susun Oleh :

NOFA, S.S

NIP. 197411012005022004

DINAS PENDIDIKAN KOTA TANJUNG PINANG

SMPN. 2 TANJUNG PINANG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tanjung Pinang
Kelas / Semester : VIII / 2
Tema : C. Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan
Sub Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. 1. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) , santun, percaya diri, dalam berinteraksisecara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang pengetahuan , teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian kasat mata
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah kongkret (menggunakan, menguraikan, merangkai, memodifikasi, dan membuat) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori

2. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis,politik, ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan
- 4.4 Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, Politik, ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan

B. INDIKATOR : 3.4.1. Menjelaskan faktor –faktor internal yang melatar belakanginya munculnya nasionalisme

3.4.2. Menjelaskan faktor-faktor eksternal yang melatar belakanginya munculnya nasionalisme

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor internal yang melatar belakanginya munculnya nasionalisme Indonesia
2. Siswa dapat menjelaskan faktor-faktor eksternal yang melatar belakanginya munculnya nasionalisme Indonesia

D. Materi : 1. Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan : kegiatan awal (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, , berdoa sebelum belajar dan mengecek kehadiran siswa
 - b. Guru melakukan apresiasi dengan bertanya kepada peserta didik “ mengapa terjadi perlawanan di berbagai daerah terhadap pemerintahan Hindia Belanda”?
 - c. Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan betapa pentingnya sikap nasionalisme di miliki oleh suatu bangsa
 - d. Untuk menambah motivasi siswa guru dan siswa menyanyikan lagi “ Dari sabang Sampai Merauke “
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian

2. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Untuk membahas materi Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia, guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
2. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar tokoh pergerakan kebangsaan Indonesia yang telah memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.
3. Guru memberikan informasi tentang gambar tokoh tersebut dan perannya dalam pergerakan nasional Indonesia
4. Berdasarkan hasil pengamatan gambar, siswa di minta untuk mendiskusikan dan menuliskan hal-hal yang ingin di ketahui dari hasil pengamatan. Seperti : 1. Latar belakang lahirnya Nasionalisme Indonesia, 2. perlawanan rakyat Indonesia pada masa sebelum dan sesudah abad ke-20, dll
5. Dengan diskusi, siswa membuat pertanyaan dari hal-hal yang ingin di ketahui kemudian siswa menuliskannya pertanyaan tersebut di papan tulis, seperti : 1. Apa latar belakang muncul pergerakan Nasional Indonesia, 2. Mengapa pendidikan sangat berperan dalam menumbuhkan nasionalisme. 3. Apa yang menyebabkan kegagalan perjuangan di berbagai daerah sebelum abad ke-20
6. Peserta didik di minta berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan tersebut dan guru mendorong peserta didik untuk aktif berdiskusi di dalam kelompoknya.
7. Guru meminta setiap kelompok untuk mempersentasikan jawaban atas pertanyaan yang telah di rumuskan dan kelompok lain memberikan tanggapan.
8. Peserta didik dan guru mengambil kesimpulan tentang materi Latar Belakang munculnya Nasionalisme Indonesia.

3. PENUTUP (2 menit)

1. Melakukan refleksi secara bersama
2. Peserta didik diberi tugas untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok.
3. Evaluasi

F. Sumber belajar : Buku Paket IPS kelas VIII kurikulum 2013

Media : Gambar-gambar pahlawan

Model pembelajaran : Pembelajaran Aktif

Metode : Penugasan dan diskusi

G. Penilaian :

NO	Aspek Yang Dinilai	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar observasi memuat aspek kerjasama, tanggung jawab
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Tes tertulis berupa soal uraian
3.	Keterampilan	Kinerja	Lembar penilaian untuk kerja diskusi dan presentasi

Tanjung Pinang, Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 2 Tanjung Pinang

Guru Mata Pelajaran

ERNI YUSNITA. S.Pd.,M.M.

NIP. 196711101991032021

N O F A. S , S

NIP. 197411012005022004

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama

Sekolah : SMPN. 2 Tanjung pinang , Kelas/Semester : VIII / 2

Mata Pelajaran : IPS

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
Dst				

2. Penilaian Aspek Pengetahuan

No.	Butir Instrumen
1.	Tulislah tiga faktor pendorong dari dalam (Internal) lahirnya Nasionalisme Indonesia
2.	Tulis dua faktor pendorong dari luar (Eksternal) lahirnya Nasionalisme Indonesia
3.	Mengapa peran pendidikan sangat besar dalam menumbuhkan nasionalisme Indonesia
4.	Mengapa perjuangan berbagai daerah mengalami kegagalan pada masa sebelum abad ke-20
5.	Buatlah dua contoh organisasi kedaerahan yang ada pada masa munculnya nasionalisme Indonesia

Pedoman Penskoran
dan Penentuan Nilai:
Skor tiap nomor: 2
Nilai = Jumlah skor

3. Penilaian Aspek Keterampilan

No.	Nama peserta didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Jumlah skor
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10/					
Dst.					

Keterangan:

1) Skor terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik

2) Nilai = Jumlah skor dibagi 3