

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

|   |   |  |
|---|---|--|
| Satuan Pendidikan   | SMPIT Nurul Islam   |  |
| Kelas / Semester  | VIII/ 2   |  |
| Tema  | Munculnya Nasionalisme Indonesia  |  |
| Sub Tema  | Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia   |  |
| Alokasi Waktu   | 1 X pertemuan ( 2 x 40 JP )   |  |
| <b>A TUJUAN PEMBELAJARAN</b>  |   |  |
| Melalui Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu menguasai KD dan Indikator pembelajaran berikut ini:  |   |  |
| 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan |   |  |
| 3.4.1 Menganalisis latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia.   |   |  |
| 4.4.1 Menyajikan hasil analisis latar belakang munculnya Nasionalisme Indonesia.  |   |  |
| <b>B KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>  |   |  |
|   | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>PPK</b>                                 |
| 1.  | <p><b>Kegiatan Awal</b></p> <p><b>Pendahuluan: 5 menit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, membaca do'a belajar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>Guru melakukan <b>apersepsi</b> dengan bertanya kepada peserta didik. " Setiap tanggal 28 Oktober, Bangsa Indonesia memperingati hari apa?", "Apa Makna Sumpah Pemuda bagi Bangsa Indonesia?"</li> <li>Guru membangkitkan motivasi belajar peserta didik dengan menceritakan bagaimana pentingnya sikap nasionalisme dimiliki oleh suatu bangsa.</li> </ul> | Religius<br>Nasionalis                     |
| 2.  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>1) Stimulasi (<i>Critical Thinking</i>) 5 menit</b></p> <p>Peserta didik mengamati gambar tokoh pergerakan nasional Indonesia dan yang disajikan oleh guru.</p> <p>Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran, seperti "Mengapa perjuangan rakyat sebelum abad XX mudah dipatahkan Belanda?", "Apa perbedaan antara perjuangan sebelum abad XX dengan setelah abad XX?"</p>  | Kemandirian<br><br>LITERASI<br>4Cs<br>HOTS |
|   | <p><b>2) Problem Statement (<i>Creativity</i>) 5 menit</b></p> <p>Peserta didik secara berkelompok dengan bimbingan guru merumuskan pertanyaan atau masalah yang akan diselidiki yang berkaitan dengan materi dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya: Mengajukan pertanyaan tentang Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia, atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.</p>   | Gotong royong                              |
|   | <p><b>3) Data Collecting (<i>Critical Thinking</i>) 5 menit</b></p> <p>Dengan kerjasama peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, dengan cara: membaca dan mengamati materi Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia dari berbagai sumber informasi, dan saling tukar informasi dengan teman kelompok.</p>  | Kemandirian<br>Integritas                  |
|   | <p><b>4) Data Processing (<i>Problem Solving</i>) 15 menit</b></p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya diminta berdiskusi, mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab masalah/pertanyaan. Kemudian merumuskan hasilnya pada Lembar Kerja Peserta Didik yang telah disediakan.</p>  | Gotong royong                              |
|   | <p><b>5) Verivication (<i>Communication</i>) 20 menit</b></p> <p>Perwakilan Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya kelompok bernomor ganjil presentasi, kelompok bernomor genap menanggapi. dengan penuh tanggung jawab dan rasa percaya diri. Seluruh peserta didik diapresiasi atas keaktifannya dalam proses pembelajaran</p>   | Gotong royong<br>Integritas                |
|   | <p><b>6) Generalization (<i>Menarik Kesimpulan</i>) 5 menit</b></p> <p>Peserta didik bersama guru mengambil kesimpulan tentang materi Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia.</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>2. Kegiatan Penutup 10 menit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan materi Latar Belakang munculnya nasionalisme Indonesia</li> <li>3. Guru menyampaikan materi apa yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. Yaitu: Lahirnya Organisasi-organisasi pergerakan nasional</li> <li>4. Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sesudah belajar.</li> <li>5. Guru menyampaikan salam penutup.</li> </ol> |  |
| <b>C PENILAIAN</b>  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : Tes tertulis</li> <li>2. Keterampilan : Lembar observasi kinerja diskusi dan presentasi peserta didik.</li> </ol>   |  |

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Sunarto, S.Ag, M.Pd**  
NIP. -

Kab.Semarang, 17 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Fitriya Habibi, S.Pd**  
NIP.-

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| Kelompok | : | _____    |
| Kelas    | : | _____    |
| Anggota  | : | 1. _____ |
|          |   | 2. _____ |
|          |   | 3. _____ |
|          |   | 4. _____ |

Mata Pelajaran : IPS  
KD 3.4 : Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.  
Materi : Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/ Genap  
Hari /tanggal :

### 1. Tujuan:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian nasionalisme Indonesia.
2. Menjelaskan faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.
3. Menjelaskan faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.

### Aktivitas Kelompok



Conraad Theodore van Deventer



Tiga serangkai, Dr. Douwes Dekker, Dr. Tjipto Mangunkusumo dan Suwardi Suryaningrat.



- a. Bergabunglah dengan kelompok yang sudah ditentukan!
- b. Dengarlah instruksi yang diberikan guru!
- c. Kumpulkan informasi/data dari berbagai sumber seperti membaca buku siswa, atau mencari di internet!
- d. Isilah berbagai pertanyaan dari materi Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia, meliputi:
  1. Menjelaskan pengertian nasionalisme Indonesia.
  2. Menjelaskan faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.
  3. Menjelaskan faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.
  4. Apa peranan pers dalam Pergerakan Nasional?
  5. Ceritakanlah secara singkat, bagaimana politik etis mendorong lahirnya golongan terpelajar di Indonesia!





**A. PENILAIAN PENGETAHUAN**

## a Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

**KISI-KISI SOAL**

| No.         | KD  | Materi   | Indikator soal   | Bentuk Soal | Jlh. Soal |
|-------------|---|--|--|-------------|-----------|
| 1.          | 3.3. Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. | Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan<br>a. Latar belakang pergerakan nasional<br>b. Organisasi pergerakan nasional<br>c. Pergerakan nasional masa pendudukan Jepang<br>d. Perubahan masyarakat masa penjajahan | 1. Menjelaskan pengertian nasionalisme Indonesia.  | Uraian      | 1         |
|             |   |  | 2. Menjelaskan faktor-faktor internal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia.  | Uraian      | 2         |
|             |   |  | 3. Menjelaskan faktor-faktor eksternal yang melatarbelakangi munculnya nasionalisme Indonesia. | Uraian      | 2         |
| Jumlah soal |   |  |  |             | 5         |

**BUTIR SOAL:**

1. Apa pengertian Nasionalisme? Sebutkan bentuk sikap nasionalisme terhadap NKRI!
2. Bagaimana pengaruh Pendidikan di Indonesia terhadap tumbuhnya sikap nasionalisme pada masa pergerakan nasional?
3. Sebutkan factor-faktor intern yang mendorong munculnya Nasionalisme Indonesia!
4. Sebutkan Faktor-faktor ekstern yang mendorong munculnya Nasionalisme Indonesia!
5. Mengapa kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905 menjadi salah satu factor pendorong munculnya nasionalisme Indonesia?

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

| No. | Kunci Jawaban   | Skor | Bobot |
|-----|---|------|-------|
| 1.  | Nasionalisme berarti paham untuk mencintai bangsa dan negara Indonesia. Berbagai bentuk sikap nasionalisme: perubahan budaya pada masa penjajahan Belanda adalah:<br>1) Menggunakan produk-produk buatan anak-anak bangsa<br>2) Menghargai perbedaan budaya<br>3) Mempelajari adat istiadat bangsa Indonesia<br>4) Melakukan aksi bela negara                                     | 2    | 20    |
| 2.  | Berkembangnya system Pendidikan pada masa itu melahirkan golongan terpelajar. Pendidikan yang diselenggarakan di Indonesia pada saat itu ada 3, yaitu:<br>a. Pendidikan barat, contohnya HIS, MULO, STOVIA<br>b. Pendidikan kebangsaan, contohnya Taman siswa, Ksatrian Shool<br>c. Pendidikan Islam, misalnya ngaji, sorogan yang diselenggarakan di langar/ pesantren/ madrasah | 2    | 20    |
| 3.  | a. sejarah masa lampau yang gemilang<br>b. penderitaan rakyat akibat penjajahan<br>c. perkembangnya Pendidikan di Indonesia<br>d. munculnya istilah Indonesia sebagai identitas nasional  | 2    | 20    |
| 4.  | a. kemenangan Jepang atas Rusia<br>b. Munculnya pergerakan nasional India (All India Nations Congress)<br>c. Munculnya paham-paham baru, seperti Nasionalisme, Liberalisme, dan demokrasi<br>d. Gerakan Nasionalis Filipina di bawah Jose Rizal   | 2    | 20    |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
| 5. | Selama ini kulit putih menjadi symbol superioritas atas bangsa lain. Kemenangan Jepang atas Rusia memberikan semangat juang terhadap para pelopor pergerakan nasional yang membuktikan bahwa bangsa Asia dengan semangat, etos kerja yang tinggi dan rasa nasionalisme (Bushido) ternyata mampu mengalahkan bangsa kulit putih | 2 | 20 |
|----|--|---|----|

$$Nilai = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi, Presentasi, dan Proyek

### KISI-KISI

| No. | Kompetensi Dasar   | Materi  | Indikator  | Bentuk Penilaian                         |
|-----|--|---|--|--|
| 1   | 4.4 Menyajikan kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. | Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan<br>a. Latar belakang pergerakan nasional | 4.4.1 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan. | Penilaian Kinerja Diskusi dan presentasi |

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

#### 1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan.







