

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TAKENGON
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Tema : Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan
 Sub Tema : Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia
 Pelajaran Ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

| | |
|---|--|
| 1, Tujuan Pembelajaran | |
| Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia • Siswa mampu memberikan contoh Nasionalisme Indonesia | |

| | |
|---|--|
| 2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran | |
| Kegiatan Pendahuluan (3 menit) | |

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Sintak pembelajaran | Kegiatan Inti (5 Menit) |
|----------------------------|----------------------------------|

| | |
|--|---|
| Orientasi peserta didik kepada masalah | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Dengan menunjukkan gambar bahan bacaan terkait materi  <p>Guru Mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Siapakah siswa siswi ibu yang bisa menjelaskan apa itu nasionalisme?</i> • <i>Pentingkah sikap nasionalisme itu?</i> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <p>Aktivitas(4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar yang sudah guru sajikan ➢ Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang peserta didik untuk menganalisis dan menjabarkan tentang latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia <p>Mendiskusikan (4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diminta membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 3-5 orang untuk mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini ➢ <i>Jelaskan latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</i> ➢ <i>Buatlah contoh Nasionalisme dalam kehidupan sehari - hari</i> |
|---|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran. |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------------------------|--|
| Kegiatan Penutup (3 Menit) | |
|-----------------------------------|--|

- ☞ Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.*Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan*
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

| | |
|--|--|
| 3, Penilaian (Asesmen) | |
| Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja. | |

Mengetahui
Kepala SMP N 2 Takengon

Takengon, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. ISMAIL, M.Si
NIP. 19630510 199702 1 001

RASIDAH, S.Pd
NIP. 19850403 200904 2 007

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Pekerjaan :

- *Membentuk Kelompok.*
- *Mendiskusikan Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia.*
- *Mempresentasikan hasil diskusi*

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

| Tingkat | Kriteria |
|---------|--|
| 4 | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini |
| 3 | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima |
| 2 | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan. |
| 1 | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar. |
| 0 | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong |

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :VIII

| No | Nama Siswa | Tingkat | | | | Nilai | Ket. |
|----|------------|---------|---|---|---|-------|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |