

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Petarukan
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Perubahan Masyarakat Indonesia pada masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan
Sub Tema : Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan
- Latar Belakang terjadinya pergerakan Nasional di Indonesia
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
KD 3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	3.4.1 mendeskripsikan faktor-faktor penyebab munculnya pergerakan nasional dari dalam negeri 3.4.2 mendeskripsikan faktor-faktor penyebab munculnya pergerakan nasional dari luar negeri
KD 4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	4.4.1 menganalisa penyebab kegagalan perjuangan kemerdekaan pada masa lalu

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menganalisa penyebab kegagalan perjuangan kemerdekaan pada masa lalu.
- Siswa dapat mendeskripsikan faktor-faktor penyebab munculnya pergerakan nasional dari dalam negeri
- Siswa dapat mendeskripsikan faktor-faktor penyebab munculnya pergerakan nasional dari luar negeri

D. Materi Pembelajaran

- Latar Belakang Munculnya Nasionalisme Indonesia
- Faktor-faktor penyebab munculnya pergerakan nasional dari dalam negeri
- Faktor-faktor penyebab munculnya pergerakan nasional dari luar negeri

E. Metode Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya Jawab

2. Model Pembelajaran : Saintifik

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : white board, slide kertas
2. Sumber : Buku paket IPS, Kemdikbud, Edisi Revisi 2017

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Orientasi Guru

- Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran
- Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada siswa

Apersepsi

- Mengaitkan *materi/ thema/ kegiatan* pembelajaran pada bab sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Motivasi

- **Ice Breaking** MENYANYIKAN LAGU “Satu Nusa Satu Bangsa”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- **Guru menyampaikan** gambaran kepada siswa tentang materi yang akan diberikan

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta menggali informasi yang ada di buku paket tentang materi pelajaran
- Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan oleh Guru :
 - a. Coba kalian analisa penyebab kegagalan perjuangan kemerdekaan pada masa lalu ?
 - b. Sebutkan faktor-faktor penyebab munculnya pergerakan nasional dari dalam negeri !
 - c. Sebutkan faktor-faktor penyebab munculnya pergerakan nasional dari luar negeri !
- Setiap kelompok diberi kesempatan untuk maju kedepan mempresentasikan hasil diskusinya !
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada hasil presentasi tiap kelompok

3. Penutup

- Guru memfasilitasi siswa membuat kesimpulan materi yang dibahas
- Memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari sub tema Organisasi Pergerakan Nasional di Indonesia
- Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian Indikator
- Menyampaikan pesan moral

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan
3. Penilaian Sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sobirin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690223 199702 1 001

Pemalang, 4 Januari 2022
Guru Mapel,

Eskadar, S.E.
NIP. 19741201 200901 1 004

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah soal-soal di bawah ini !

1. Mengapa perjuangan kemerdekaan melawan penjajah pada masa lalu mengalami kegagalan !
2. Sebutkan faktor - faktor penyebab munculnya pergerakan nasional dari dalam negeri !
3. Sebutkan faktor- faktor penyebab munculnya pergerakan nasional dari luar negeri !
4. Apa yang kamu ketahui tentang Politik Etis !
5. Berilah contoh organisasi yang bersifat keagamaan !

Norma Penilaian : setiap butir soal diberi nilai 2

PENILAIAN KETRAMPILAN

1. Peserta didik disuruh menghafalkan teks sumpah pemuda, maju kedepan dan diucapkan !
2. Aspek yang dinilai :
 - Performa : 25
 - Hafalan : 25
 - Intonasi : 25
 - Penjiwaan : 25

PENILAIAN SIKAP

- A. Sikap Spiritual
 - Melalui pengamatan dan observasi peserta didik setiap hari
- B. Sikap Sosial
 - Melalui Pengamatan dan observasi dalam proses selama pembelajaran