

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 32 Jakarta  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : VIII/ 2  
Materi Pokok/ Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia  
Subtema : Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 2 JP)

### A. KOMPETENSI INTI (KI):

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN :

No.	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.4	Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	3.4.1 Menjelaskan Latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri . 3.4.2 Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.
2.	4.4	Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	4.4.1 Menganalisis pergerakan kebangsaan Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan;

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia yang berasal dari dalam dan luar negeri.
- Menjelaskan proses munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan.
- Menyajikan hasil analisis pergerakan kebangsaan Indonesia dalam memperjuangkan kemerdekaan.

## D. DESKRIPSI MATERI PEMBELAJARAN:

Munculnya Nasionalisme Indonesia:

1. Latar belakang munculnya nasionalisme di Indonesia.
2. Munculnya organisasi pergerakan .

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>a. Pendahuluan</b>		15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita - cita.</li> <li>4. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas</li> <li>5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>6. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai materi sebelumnya. (Mengaitkan materi yang akan diberikan dengan materi sebelumnya)</li> </ol>	
<b>b. Kegiatan Inti</b>		55 Menit
Mengamati	<p>Peserta didik mengamati video tentang organisasi pergerakan nasional Indonesia.</p> 	
Menanya	<p>Peserta didik menanyakan atau mempertanyakan tentang latar belakang terjadinya pergerakan nasional di Indonesia. Pada saat yang sama guru mengarahkan pada pertanyaan-pertanyaan ke pencapaian kompetensi dasar.</p>	
Mengumpulkan informasi	<p>Peserta didik membaca buku teks pelajaran halaman atau referensi lain yang relevan seperti melalui internet di hp dan mendiskusikan dengan kelompoknya tentang munculnya nasionalisme dan pergerakan nasional di Indonesia.</p>	
Menalar/ mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik melakukan kegiatan curah pendapat untuk menganalisis munculnya nasionalisme dan pergerakan nasional di Indonesia dalam kelompoknya.</li> </ol>	

	2) Peserta didik merumuskan simpulan dari hasil curah pendapat tentang munculnya nasionalisme dan pergerakan nasional di Indonesia.	
Mengomunikasikan	1) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas yang diwakili oleh salah satu anggota kelompok masing-masing, anggota kelompok lain memberikan tanggapan. 2) Peserta didik menyajikan hasil simpulan pada media: majalah dinding kelas.	
<b>c. Penutup</b>		10 menit
	1) Kesimpulan: Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran 2) Refleksi : a) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan reflektif : Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Pengetahuan berharga/baru apa yang kamu peroleh pada pembelajaran kita hari ini? Bagaimana sebaiknya sikap kita kalau memperoleh sesuatu yang berharga/baru? b) Menyampaikan materi yang akan datang	

#### E. PENILAIAN

##### 1. Teknik penilaian

Penilaian dilakukan menggunakan penilaian pengetahuan dan keterampilan

##### 2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

#### F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

a. Media : Audio visual (Video pembelajaran), Internet

b. Alat : Laptop, LCD, Layar Proyektor

c. Sumber :

- 1) Suciati, Setiawan Iwan, Dedi. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial/ Kementerian dan kebudayaan*. Jakarta
- 2) Mushlih Ahmad, Setiawan Iwan, Suciati, Dedi. 2017. *Ilmu pengetahuan Sosial/ Kementerian Pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta
- 3) Youtube. <https://youtu.be/kzVs8gdMhT4>

Jakarta, 3 Januari 2021

Mengetahui :  
Kepala SMP Negeri 32 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

**M. Komaru Zaman, M.Pd**  
NIP. 197104181999031004

**Agus Hariyanto, S.pd.**  
NIP. 197208221998021001

## LAMPIRAN

### Format Penilaian

#### 1) Penilaian Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Jawaban	Skor
1.	Sebutkan faktor internal munculnya nasionalisme di Indonesia	1) Adanya penderitaan rakyat yang berkepanjangan akibat penjajahan 2) Adanya kenangan kejayaan masa lampau seperti zaman kerajaan Sriwijaya dan Majapahit. 3) Lahirnya kaum intelektual dan terpelajar yang menjadi pemimpin pergerakan. 4) Adanya diskriminasi rasial.	5
2.	Sebutkan 5 Organisasi pergerakan yang muncul pada masa awal kebangkitan nasional di Indonesia!	1) Budi Utomo 2) Sarekat Islam. 3) Indische Partij. 4) Sarekat Dagang Islam. 5) Perhimpunan Indonesia 6) Partai Nasional Indonesia (PNI). 7) Muhammadiyah 8) Indische Sociaal Democratische Vereeniging (ISDV).	5
Jumlah skor maksimal			10

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### 2) Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan (Presentasi)

No	Nama Kelompok	Ketepatan Jawaban	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kejelasan penyampaian materi	Jumlah Nilai
1.	Kelompok 1				
2.	Kelompok 2				
3.	Kelompok 3				
4.	Kelompok 4				
5.	Kelompok 5				

*Keterangan :*

- a) Skor rentang antara  
60 - 75 = kurang  
76 - 80 = cukup  
81 - 90 = baik  
91 - 100 = amat baik
- b) Nilai : jumlah skor dibagi 3