



## UJI SUBTEMA 1

### Tumbuhan Sahabatku



Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Pilih satu jawaban paling benar pada soal pilihan ganda.
2. Pada soal pilihan ganda kompleks (option dengan gambar ) kalian bisa memilih jawaban lebih dari satu dengan cara mencentang (√) pada kotak.
3. Jawablah isian dan pertanyaan sesuai dengan perintah.
4. Pilihlah jawaban disamping pernyataan pada soal menjodohkan.

#### PPKn KD 3.1

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 3

#### Pengamalan Pancasila di Lingkungan Keluarga

Pancasila merupakan lambang negara Indonesia. Pancasila berisi lima sila yang memuat lima nilai luhur yang fundamental. Nilai- nilai ini yang dijadikan pedoman untuk kehidupan berbangsa dan bernegara rakyat Indonesia. Pancasila dijadikan sebagai Dasar negara Indonesia. Selain sebagai dasar negara, Pancasila juga menjadi pilar ideologis bagi segenap bangsa Indonesia. Maka, Pancasila hendaknya menjadi pedoman dan panduan untuk menjalani kehidupan berbangsa dan bernegara. Pengamalan Pancasila dapat pula diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk di lingkungan keluarga. Berikut ini pengamalan nilai- nilai Pancasila di lingkungan keluarga. Sila pertama melaksanakan ibadah tepat waktu, mengingatkan anggota keluarga untuk melaksanakan ibadah, melaksanakan ibadah bersama-sama anggota keluarga, merayakan hari-hari besar agama bersama-sama anggota keluarga, membimbing anggota keluarga untuk memperdalam ilmu agama. Sila kedua melaksanakan kewajiban sebagai anggota keluarga, menolong anggota keluarga yang mengalami kesusahan, menerima hak sebagai anggota keluarga, gemar melakukan kegiatan untuk kepentingan bersamadan saling menghargai dan menghormati sesama anggota keluarga. Sila ketiga giat belajar agar dapat membanggakan keluarga, mengembangkan perilaku hormat kepada orang yang lebih tua, menghargai anggota keluarga yang lebih muda, selalu menjaga kerukunan dengan sesama anggota keluarga dan membantu berbagai kegiatan dalam keluarga dan membiasakan unuk menggunakan produk dalam negeri pada anggota keluarga. Sila keempat menyelesaikan masalah di dalam keluarga dengan cara musyawarah, berjiwa besar untuk menerima dan mempertimbangkan pendapat sesama anggota keluarga, tidak boleh memaksakan kehendak sendiri kepada anggota keluarga yang lain, setiap anggota keluarga menerima dan menghargai hasil keputusan bersama dan setiap anggota keluarga bertanggung jawab untuk melaksanakan hasil keputusan musyawarah. Sila kelima bergotong-royong menyelesaikan pekerjaan dalam keluarga, bekerja keras dalam menyelesaikan masalah keluarga, saling membantu antar sesama anggota keluarga, bersikap adil dalam pembagian hak dan kewajiban setiap anggota keluarga serta menjaga kerukunan dan persatuan dengan sesama anggota keluarga. Nah sekarang kita sudah tahu contoh- contoh pengamalan sila Pancasila di lingkungan keluarga. Melakukan hal- hal sesuai dengan nilai- nilai Pancasila sangat penting karena dapat menjalin kerukunan dan keharmonisan dalam hidup berkeluarga.

(Sumber: <https://tirto.id/contoh-pengamalan-pancasila-lengkap-sila-1-5-di-lingkungan-keluarga-gbRm> dengan perubahan)

1. Sebagai anggota keluarga yang baik kita harus menerima setiap keputusan yang telah diputuskan bersama, hal ini merupakan perwujudan nilai Pancasila sila ke ..... (*Level 1*)

- a. Dua
- b. Tiga
- c. Empat
- d. Lima

2. Ceritakan pengalamanmu yang sesuai dengan pengamalan Pancasila sila ke 3! (*Level 1*)

.....

.....

3. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai dengan teks “Pengamalan Pancasila di Lingkungan Keluarga”! (**jawaban lebih dari satu**) (*Level 2*)

- Pancasila merupakan Dasar Negara Indonesia
- Bersikap adil dalam pembagian hak dan kewajiban setiap anggota keluarga merupakan pengamalan sila ke empat.
- Pengamalan Pancasila dapat pula diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk di lingkungan keluarga.
- Perilaku hormat kepada orang yang lebih tua merupakan pengamalan sila ke tiga.
- Pancasila juga menjadi pilar ideologis bagi segenap bangsa Indonesia.
- Pancasila sebagai ideologi bangsa harus selalu diperbarui setiap kurun waktu tertentu.

4. Analisis cuplikan cerita berikut kemudian beri tanda centang (√) pada kolom sila Pancasila yang sesuai dengan pengamalannya. (*Level 2*)

Pengamalan	Pancasila Sila ke				
	1	2	3	4	5
Dani dan Sindu adalah teman sekelas sekaligus tetangga. Mereka selalu berangkat ke sekolah bersama. Akan tetapi sudah dua hari Sindu tidak berangkat sekolah karena sakit. Oleh karena itu sepulang sekolah Dani menjenguk Sindu.					
Saat libur semester keluarga Andi merencanakan untuk piknik bersama. Mereka berkumpul untuk memutuskan tempat wisata yang mana yang akan dikunjungi. Saat berpendapat suara terbanyak adalah wisata pantai akan tetapi Andi ingin ke taman bermain. Namun Andi menghargai keputusan yang diambil keluarganya berdasarkan suara terbanyak					
Rani setiap hari pergi ke sekolah dengan mengendarai sepeda. Rani berangkat bersama teman- temannya. Sebelum berangkat Rani selalu berdoa agar diberikan keselamatan oleh Allah SWT.					
Dewi memiliki adik yang masih duduk di kelas 3 SD. Setiap sore mereka belajar bersama. Dewi selalu membantu mengajari adiknya saat ia kesulitan dalam memahami pelajaran.					

5.



Tuliskan salah satu nama Tokoh perumus Dasar Negara Pancasila yang ingin bisa kalian teladani!

Berikan alasan kenapa memilihnya! (*Level 3*)

.....

.....

6.



Setujukah kamu dengan slogan tersebut? (*Level 3*)

- Setuju
- Tidak setuju

Berikan alasanmu terkait hubungan Pancasila dengan slogan tersebut!

## Bahasa Indonesia KD 3.1

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 3

### Perkembangbiakan Kedelai

Kedelai merupakan salah satu polong-polongan yang kaya kandungan nutrisi baik bagi tubuh. Di Indonesia, penduduk Jawa menjadikan kedelai sebagai olahan makanan seperti tahu, tempe dan susu kedelai. Kandungan nutrisi yang terdapat pada kacang kedelai diantaranya yaitu lemak tak jenuh, protein nabati, serat, kalsium, dan lechitin yang sangat baik untuk kesehatan dan bergizi.

Petani kedelai, memulai perkembangbiakan kacang kedelai dengan memilih benih kedelai yang unggul terlebih dahulu. Biji kedelai dimasukkan ke dalam lubang tanam yang sudah dibuat (satu lubang bisa untuk memuat 2-3 biji kedelai). Tutup kembali lubang dengan tanah kemudian beri air agar cepat tumbuh. Kedelai dapat dipanen muda sebagai kedelai rebus atau dipanen tua setelah biji matang. Kedelai harus dipanen pada waktu yang tepat, yaitu setelah biji atau polong benar-benar sudah matang atau tua. Ciri-ciri kedelai yang sudah siap panen adalah daun menguning dan mudah rontok, polong biji mengering dan berwarna kecoklatan.



Bunga kedelai termasuk bunga sempurna, artinya dalam satu bunga terdapat alat kelamin jantan dan betina. Bunga dapat melakukan penyerbukan sendiri, yaitu kepala putik diserbuki oleh tepung sari dari bunga yang sama. Karena cara penyerbukannya tertutup, kemungkinan terjadinya persilangan alami kurang dari 0,5%. Akibatnya suatu varietas dapat dipertahankan kemurniannya hingga bertahun-tahun. Persilangan buatan merupakan kegiatan persarian secara terarah, yaitu mempertemukan tepung sari dengan kepala putik. Ketika itulah terjadi pembahan. Tujuan persilangan buatan adalah untuk memperoleh gabungan gen yang baik dari induk yang disilangkan, dan pada akhirnya akan diperoleh kedelai yang berdaya hasil tinggi, mutu biji baik, dan mempunyai daya adaptasi yang luas.

Setelah terjadi pembuahan, bunga kedelai terus berkembang hingga menjadi biji kedelai. Perkembangan tersebut dapat diamati dari waktu ke waktu. Biji jagung siap dipanen jika daun sudah menguning dan mudah rontok, polong biji mengering dan berwarna kecoklatan.

Supaya kedelai selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia yang kaya akan nutrisi, maka petani kedelai harus menanam kembali sebagian biji kedelai yang unggul dari hasil panen. Kedelai dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan kedelai

1. Ide pokok paragraf pertama bacaan di atas terdapat pada bagian .... (Level 1)
  - a. Awal
  - b. Akhir
  - c. Awal dan akhir
  - d. Tengah
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Sesuai untuk pernyataan yang sesuai dan beri tanda centang (✓) pada kolom Tidak sesuai untuk pernyataan yang tidak sesuai dengan teks bacaan "Bagaimana Kedelai Berkembangbiak?". (Level 1)

Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
Kedelai mengandung banyak nutrisi yang baik untuk kesehatan.		
Kandungan nutrisi yang terdapat pada kacang kedelai diantaranya yaitu lemak tak jenuh, protein hewani, serat, karbohidrat, kalsium, dan lechitin		
Penyerbukan silang pada tanaman kedela akan menghasilkan kedelai berdaya mutu rendah dan tidak berkualitas.		
Ciri-ciri kedelai yang sudah siap panen adalah daun menguning dan mudah rontok, polong biji mengering dan berwarna kecoklatan.		

3. (1) Biji kedelai dimasukkan ke dalam lubang tanam yang sudah dibuat (satu lubang bisa untuk memuat 2-3 biji kedelai).  
 (2) Pemilihan bibit unggul  
 (3) Tutup kembali lubang dengan tanah kemudian beri air agar cepat tumbuh.  
 (4) Bunga kedelai terus berkembang hingga menjadi biji kedelai  
 (5) Terjadi proses penyerbukan dan pembuahan  
 (6) Biji kedelai tumbuh dan dapat diamati dari waktu kewaktu  
 (7) Daun sudah menguning dan mudah rontok, polong biji mengering dan berwarna kecoklatan.  
 (8) Kedelai siap dipanen

Urutan yang tepat langkah- langkah perkembangbiakan kedelai adalah .... *(Level 1)*

4. Tulislah ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul “Bagaimana Kedelai Berkembangbiak?” dengan mengisi tabel berikut! *(Level 3)*

Paragraf 1	Ide pokok:
	Informasi penting:
Paragraf 2	Ide pokok:
	Informasi penting:
Paragraf 3	Ide pokok:
	Informasi penting:
Paragraf 4	Ide pokok:
	Informasi penting:
Paragraf 5	Ide pokok:
	Informasi penting:

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 5 & 6.

### **Kandungan Nutrisi pada Tempe**

Tempe adalah salah satu makanan tradisional khas Indonesia. Di tanah air, tempe sudah lama dikenal selama berabad-abad silam. Makanan ini diproduksi dan dikonsumsi secara turun temurun, khususnya di daerah Jawa Tengah dan sekitarnya. Tempe merupakan makanan yang terbuat biji kedelai atau beberapa bahan lain yang diproses melalui fermentasi.

Dalam 100 gram tempe, terkandung sekitar 190–200 kalori dan beragam nutrisi. Tempe merupakan sumber vitamin B yang sangat potensial. Jenis vitamin yang terkandung dalam tempe antara lain vitamin B1, B2, asam pantotenat, asam nikotinat, vitamin B6, dan B12. Tempe mengandung mineral makro dan mikro dalam jumlah yang cukup. Kapang tempe dapat menghasilkan enzim fitase yang akan menguraikan asam fitat (yang mengikat beberapa mineral) menjadi fosfor dan inositol. Dengan terurainya asam fitat, mineral-mineral tertentu seperti besi, kalsium, magnesium, dan zink menjadi lebih tersedia untuk dimanfaatkan tubuh. Tempe memiliki banyak kandungan nutrisi yang baik untuk kesehatan.

5. Ide pokok yang terdapat dalam kedua paragraf teks bacaan di atas adalah ... (jawaban lebih dari satu) (Level 1)

- Tempe adalah salah satu makanan tradisional khas Indonesia.
- Dalam 100 gram tempe, terkandung sekitar 190–200 kalori dan beragam nutrisi
- Tempe memiliki banyak kandungan nutrisi yang baik untuk kesehatan.
- Tempe merupakan makanan yang terbuat biji kedelai atau beberapa bahan lain yang diproses melalui fermentasi.

6. Manakah pernyataan yang merupakan fakta dan opini terkait Kandungan Nutrisi pada Tempe. (Level 2)

Pernyataan	Jawaban	
	Fakta	Opini
Tempe menempati urutan teratas sebagai protein terbaik.		
Tempe mengandung asam linoleat.		
Tempe dapat menyembuhkan segala penyakit.		
Tempe dapat menjaga kepadatan tulang		
Tempe dapat menyembuhkan diabetes.		

**PROSES PEMBUATAN**

**Tempe**

Tempe terbuat dari kedelai yang difermentasi menggunakan ragi tempe atau kapang *Rhizopus* yang secara alami mengikat kedelai menjadi bentuk kue.

Proses fermentasi tempe dan penyimpanannya pada kacang utuh memberikannya kandungan protein, serat, dan vitamin yang lebih tinggi.

Tempe menempati urutan teratas sebagai sumber protein terbaik pengganti daging, cocok sekali bagi vegetarian.

**MANFAAT MENGKONSUMSI TEMPE:**

1. Menurunkan kadar kolesterol jahat (LDL).
2. Menjaga kepadatan tulang.
3. Menjaga kesehatan sistem pencernaan.
4. Membantu mengurangi gejala menopause.
5. Mengontrol kadar gula darah.
6. Mencegah penyakit degeneratif.

**KANDUNGAN GIZI**

- Asam Lemak
  - Asam palmitat
  - Asam linoleat
  - Asam oleat
- Antioksidan
  - Isoflavon
- Antibiotika
- Mineral
  - Besi
  - Kalsium
  - Magnesium
  - Zink
- Vitamin
  - Vitamin B kompleks
  - Vitamin A, D, E, dan K

Sumber: wikipedia, idntimes, staffnew, detikfood, dan unsurtani @xu\_suzi

7. Perhatikan poster berikut ini! (Level 3)



Seorang pengamat nutrisi mengatakan bahwa slogan “Makan Tempe Menyehatkan, Bergizi dan Kaya akan Nutrisi” adalah berlebihan. Setelah membaca teks “Bagaimana Kedelai Berkembangbiak?”, setujukah kamu dengan pernyataan pengamat nutrisi?

- Setuju
- Tidak Setuju

Jelaskan alasanmu!

.....

.....

**IPA KD 3.1**

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 6

**Perkembangan pada Tumbuhan**

Salah satu tumbuhan yang berkembangbiak dengan bunga adalah kedelai. Bunga pada tanaman kedelai memiliki bagian yang sempurna. Dikatakan sempurna karena memiliki benang sari dan kepala putik pada satu bunga. Penyerbukan merupakan peristiwa jatuhnya serbuk sari ( sel kelamin jantan) ke kepala putik (sel kelamin betina). Alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan terdapat pada bunga. Bunga sempurna memiliki bagian yaitu tangkai bunga, dasar bunga, kelopak bunga, bakal biji, putik, tangkai putik, kepala putik, benang sari, kepala sari dan mahkota.

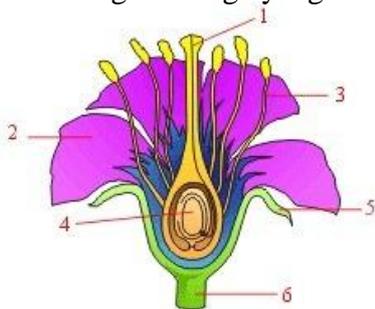
Perkembangbiakan pada tumbuhan ada dua yaitu perkembangbiakan generatif dan perkembangbiakan vegetatif. Perkembangbiakan generatif (secara kawin) terjadi melalui proses penyerbukan dan pembuahan. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau spermatozoid) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur). Hasil dari pembuahan adalah zigot. Zigot berkembang menjadi lembaga, lembaga berkembang menjadi bakal biji, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru. Tumbuhan yang berkembang biak secara generatif antara lain: padi, mangga, durian, dan jambu.

Perkembangbiakan vegetatif adalah perkembangbiakan secara tidak kawin. Perkembangbiakan vegetatif ini ada yang alami dan buatan. Tumbuhan yang mengalami perkembangbiakan secara vegetatif alami diantaranya berkembangbiak dengan cara spora, geragih, tunas tumbuhan pisang, tunas adventif, akar tinggal, umbi batang dan umbi lapis. Sedangkan secara vegetatif buatan diantaranya berkembangbiak dengan cara steek batang, stek daun, cangkok, menempel, mengenten, dan merunduk.

1. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai dengan teks “Perkembangbiakan pada Tumbuhan”! (jawaban lebih dari satu) (Level 1)

- Benang sari menghasilkan serbuk sari
- Bunga sempurna memiliki benang sari dan putik dalam satu bunga
- Perkembangbiakan generatif (secara kawin) terjadi melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
- Tumbuhan yang berkembang biak secara generatif antara lain: padi, mangga, umbi akar, dan jambu.
- Sel kelamin jantan disebut spermatozoid

2. Tulis bagian bunga yang ditunjuk oleh anak panah! (Level 1)



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

3. Jodohkan tumbuhan berikut dengan cara berkembangbiaknya. (Level 1)

- |              |   |                |
|--------------|---|----------------|
| Strawberi    | • | • Cangkok      |
| Lengkuas     | • | • Geragih      |
| Bawang merah | • | • Akar tinggal |
| Singkong     | • | • Stek batang  |
| Mangga       | • | • Umbi lapis   |
| Cocor bebek  | • | • Stek daun    |

4. Berilah tanda centang (√) pada kolom generatif, vegetatif alami dan vegetatif buatan yang sesuai dengan nama- nama tanaman berikut ini. (Level 1)

Tanaman	Generatif	Vegetatif Alami	Vegetatif Buatan
Jagung			

Jeruk nipis			
Kangkung			
Pisang			
Kedelai			
Strawberi			

5. Setujukah kamu jika hanya tumbuhan yang memiliki benang sari dan putik dalam satu bunga saja yang bisa melakukan perkembangbiakan? (Level 3)

- Setuju  
 Tidak setuju

Jelaskan alasanmu!

.....

.....

**IPS KD 3.1**

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 3

**Sejarah berdirinya ASEAN: Latar Belakang dan Negara Anggotanya**

ASEAN, organisasi ini merupakan organisasi negara berkembang yang paling sukses. Sejak tahun berdirinya hingga saat ini, ASEAN terus berusaha mewujudkan tujuannya. Kesamaan negara-negara di Asia Tenggara menjadi latar belakang terbentuknya ASEAN. Tidak hanya letak geografis, tapi juga budaya hingga persamaan sejarah. Selain Thailand, negara-negara anggota ASEAN pernah dijajah oleh negara lain.

ASEAN dibentuk pada 8 Agustus 1967, di Bangkok, Thailand. Mengutip dari *Asean.org*, pada hari itu, perwakilan dari lima negara menandatangani sebuah dokumen yang menjadi tanda berdirinya ASEAN. ang menjadi wakil dari negara-negara tersebut adalah Menteri Luar Negeri. Menteri-menteri tersebut diantaranya Adam Malik dari Indonesia, Tun Abdul Razak dari Malaysia, Thanat Khoman dari Thailand, Narciso R. Ramos dari Filipina, dan S. Rajaratnam dari Singapura.

ASEAN bertujuan untuk meningkatkan ekonomi dan kebudayaan negara-negara di wilayah Asia Tenggara. Organisasi ini juga bertujuan untuk menjaga perdamaian dan keamanan di wilayah Asia Tenggara. Karena ASEAN merupakan sebuah organisasi terbuka, semua negara di Asia Tenggara bisa ikut bergabung. Ada 10 negara yang menjadi anggota ASEAN hingga saat ini. Bersumber dari *Encyclopedia Britannica*, tahun 1984 Brunei Daussalam bergabung di ASEAN. Vietnam mulai bergabung pada 1995, dua tahun kemudian disusul Laos dan Myanmar. Tahun 1999, Kamboja secara resmi bergabung dengan ASEAN. Ada dua negara di Asia Tenggara yang tidak bergabung dengan ASEAN. Negara tersebut adalah Papua Nugini dan Timor Leste.

(Sumber: <https://lifestyle.kontan.co.id/news/sejarah-berdirinya-asean-latar-belakang-dan-negara-anggotanya?page=all> dengan perubahan)

1. Jodohkan nama perwakilan negara dan negara yang sesuai dalam pendirian ASEAN. (Level 1)

- |                  |   |   |           |
|------------------|---|---|-----------|
| Adam Malik       | ● | ● | Malaysia  |
| Narciso R. Ramos | ● | ● | Filipina  |
| S. Rajaratman    | ● | ● | Singapura |
| Tun Abdul Razak  | ● | ● | Indonesia |
| Thanat Khoman    | ● | ● | Thailand  |

2. Berilah tanda centang (✓) untuk informasi yang benar atau salah berdasarkan teks. (Level 1)

Informasi	Benar	Salah
ASEAN adalah sebuah organisasi internasional yang beranggotakan		

negara-negara di kawasan Asia Tenggara.		
Brunei Darussalam, bergabung tahun 1995		
ASEAN dibentuk pada 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand.		
ASEAN bertujuan untuk meningkatkan ekonomi dan kebudayaan negara-negara di wilayah Asia Tenggara.		
Ir. Soekarno merupakan wakil negara Indonesia saat mendirikan ASEAN.		
Timor Leste adalah negara terakhir yang bergabung bersama ASEAN.		

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah yang berkaitan dengan tujuan dari terbentuknya ASEAN. (Level 2)

Tujuan Terbentuknya ASEAN	Benar	Salah
Meningkatkan ekonomi negara- negara di wilayah Asia		
Menguasai negara- negara di ASEAN		
Menjaga perdamaian dan keamanan di wilayah Asia Tenggara		
Meningkatkan kebudayaan negara- negara di wilayah Asia Tenggara		
Menyatukan semua negara negara ASEAN menjadi satu negara kesatuan		

4. Menurut kamu hal apa yang harus dilakukan agar hubungan antara Indonesia dengan anggota ASEAN tetap berjalan dengan baik? Jelaskan!

.....

### SBdP KD 3.4

1. Perhatikan bahan-bahan berikut !

- (1) balon
- (2) kertas
- (3) air
- (4) kayu

Bahan yang dapat digunakan sebagai bahan pembuatan karya seni patung ditunjukkan oleh nomor .... (Level 1)

- a. (1)                      b. (2)                      c. (3)                      d. (4)

2. Tuliskan jenis patung berikut berdasarkan posisinya. (Level 2)

Gambar patung	Jenis Patung	Gambar patung	Jenis Patung
			
			

3. Ceritakan dalam bentuk tulisan mengenai karya seni patung yang sudah kamu buat, baik alat, bahan, cara membuat dan alasan kenapa kamu membuat bentuk tersebut! (Level 3)



## UJI SUBTEMA 2 Hewan Sahabatku



Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Pilih satu jawaban paling benar pada soal pilihan ganda.
2. Pada soal pilihan ganda kompleks (option dengan gambar ) kalian bisa memilih jawaban lebih dari satu dengan cara mencentang (√) pada kotak.
3. Jawablah isian dan pertanyaan sesuai dengan perintah.
4. Pilihlah jawaban disamping pernyataan pada soal menjodohkan.

### PPKn KD 3.1

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 2

Di akhir tahun pelajaran 2021- 2022 jika virus corona sudah hilang, SD Muka Dua berencana untuk mengadakan wisata ke kota Malang. Pak Andi bersama siswa kelas 6 mengadakan musyawarah untuk menentukan lokasi wisata yang akan mereka kunjungi di kota Malang. Anak-anak diminta untuk memilih salah satu tempat wisata yang sudah ditentukan yaitu, Jatim Park 3, Museum Angkut, dan Eco Green Park. Sebelum memilih, Pak Andi memberikan gambaran mengenai masing-masing tempat wisata tersebut. Kemudian siswa diminta menuliskan pilihan wisata yang ingin ia kunjungi pada kelembar kertas kecil yang kemudian dikumpulkan. Setelah terkumpul semua kertas pak Andi membuka satu persatu untuk mengadakan voting dalam mengambil keputusan. Dari hasil voting ternyata suara terbanyak adalah Jatim Park 3. Siswa kelas 6 bernama Rendi tidak setuju jika wisata akhir tahun ajaran ke Jatim Park 3 karena ia sudah pernah kesana bersama keluarganya. Rendi memberikan usulan jika wisata kali ini ke Eco Green Park.

1. Jika kamu menjadi Pak Andi apa yang akan kamu katakan kepada Rendi? (Level 3)  
.....
2. Setujukah kamu jika sikap Andi tidak mencerminkan pengamalan Pancasila sila keempat?(Level 3)  
 Setuju  
 Tidak setuju  
Berikan Alasanmu : .....
3. Tiara telah ditetapkan menjadi ketua kelas enam. Itulah hasil keputusan bersama murid kelas 6. Pada saat pemilihan, Rina tidak memilih Tiara. Bagaimana seharusnya sikap Rina saat Tiara yang menjadi ketua kelas... (Level 3)
  - a. Menolak Tiara sebagai ketua, karena Tiara bukan pilihan Rina.
  - b. Mengacuhkan Tiara, sebab Tiara dianggapnya tidak akan bisa menjadi ketua kelas yang baik.
  - c. Menerima Tiara sebagai ketua dengan rendah hati dan penuh rasa tanggung jawab.
  - d. Terpaksa menerima Tiara daripada dibenci oleh teman-teman sekelas yang mendukung Tiara.

### Bahasa Indonesia KD 3.1

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 4

#### Bekantan Monyet Berhidung Besar

Salah satu hewan asli yang berasal dari Kalimantan adalah bekantan. Bekantan merupakan jenis monyet dengan hidung besar yang besar dan memiliki rambut berwarna cokelat kemerahan. Ciri utama yang membedakan bekantan dari monyet lainnya adalah hidung panjang dan

besar. Ciri utama ini hanya ditemukan pada bekantan spesies jantan. Hidung bekantan jantan begitu besar yang terlihat menggantung di atas mulut. Jika ingin makan, si jantan ini harus mendorong hidungnya keluar dari mulut agar dapat meletakkan makanan ke dalam mulut mereka.

Bekantan jantan berukuran lebih besar daripada bekantan betina. Ukuran bekantan jantan dapat mencapai 75 cm dengan berat mencapai 24 kg, sedangkan bekantan betina berukuran 60 cm dengan berat 12 kg. Makanan bekantan adalah buah-buahan dan biji-bijian. Selain itu, bekantan memakan aneka daun-daunan. Namun, makanan daun-daunan ini menghasilkan banyak gas pada waktu dicerna. Ini mengakibatkan efek samping yang membuat perut bekantan jadi membuncit.

Bekantan berkembang biak dengan cara melahirkan (vivipar) dan habitatnya adalah hutan tropis Kalimantan. Saat ini, populasi bekantan menurun drastis. Hal tersebut disebabkan perburuan liar yang dilakukan oleh manusia. Selain itu, hutan tempat bekantan tinggal juga rusak karena penebangan hutan. Pohon-pohon yang menjadi tempat tinggal bekantan berkurang sehingga bekantan tergusur. Para bekantan tersebut kerap mendatangi perkampungan manusia untuk mencari makan.

1. Ide pokok yang terdapat pada paragraf terakhir adalah .... (Level 2)
  - a. Hal tersebut karena pemburuan liar yang dilakukan oleh manusia
  - b. Saat ini, populasi bekantan menurun drastis
  - c. Hutan tempat bekantan tinggal juga rusak karena penebangan hutan
  - d. Pohon-pohon yang menjadi tempat tinggal bekantan berkurang
2. Berilah tanda centang (√) untuk informasi yang benar atau salah berdasarkan teks. (Level 1)

Pernyataan	Benar	Salah
Bekantan betina berukuran lebih besar daripada bekantan jantan.		
Ciri utama yang membedakan bekantan dari monyet lainnya adalah hidung panjang dan besar.		
Populasi bekantan menurun drastis disebabkan perburuan liar yang dilakukan oleh manusia.		
Pohon-pohon yang menjadi tempat tinggal bekantan berkurang sehingga bekantan tergusur.		

3. Tulislah ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul “Bekantan Monyet Berhidung Besar?” dengan mengisi tabel berikut! (Level 3)

Paragraf 1	Ide pokok:	
	Kesimpulan:	
Paragraf 2	Ide pokok:	
	Kesimpulan:	
Paragraf 3	Ide pokok:	
	Kesimpulan:	

4. Populasi Monyet Bekantan saat ini hampir punah karena ulah manusia. Berikan solusi kepada pihak konservasi hutan bagaimana cara agar populasi monyet bekantan bisa diselamatkan! (Level 3)
- .....
- .....

**IPA KD 3.1**

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 4

**Perkembangbiakan Hewan**

Perkembangbiakan hewan merupakan salah satu ciri hewan sebagai salah satu jenis makhluk hidup. Sebagai makhluk hidup yang berkembang biak untuk melestarikan keturunannya, perkembangbiakan hewan dibagi menjadi dua jenis sama halnya seperti tumbuhan, yakni secara

generatif dan vegetatif. Perkembangbiakan hewan secara generatif artinya ialah perkembangbiakan yang dilakukan oleh hewan dengan cara *kawin* dengan sesamanya yang berbeda jenis kelamin.

Perkembangbiakan hewan secara generatif ada tiga yaitu vivipar, ovipar, dan ovovivipar. Perkembangbiakan hewan generatif secara vivipar artinya ialah berkembang biak dengan cara beranak. Induk hewan vivipar mengandung selama beberapa bulan untuk kemudian melahirkan anaknya. Ciri-ciri umum hewan vivipar yang biasa disebut dengan mamalia adalah menyusui anaknya, mempunyai daun telinga, dan tubuhnya ditutupi rambut. Contoh hewan vivipar adalah kambing, sapi, anjing, kucing, hamster, dan kelinci.

Perkembangbiakan hewan ovipar adalah berkembang biak dengan cara bertelur. Ovum atau sel telur yang dihasilkan oleh induk hewan yang sudah dibuahi oleh sel telur jantan akan menjadi zigot. Untuk kemudian berkembang menjadi hewan baru. Induk hewan akan mengeluarkan telurnya untuk kemudian menetas menjadi hewan baru. Beberapa ciri hewan ovipar yaitu tidak menyusui anaknya, tidak punya daun telinga, induk suka mengerami telurnya, dan kebanyakan adalah unggas. Contoh hewan ovipar adalah ayam, burung, bebek, dan penyu. Ovovivipar adalah cara perkembangbiakan hewan dengan cara bertelur dan beranak. Beberapa ciri hewan ovovivipar adalah tidak menyusui dan merupakan hewan berdarah dingin. Contoh hewan yang termasuk dalam kelompok hewan ovovivipar adalah ikan hiu, kadal, buaya, dan beberapa jenis ular.

1. Berilah tanda centang (✓) untuk informasi yang benar atau salah berdasarkan teks. (*Level 1*)

Pernyataan	Benar	Salah
Perkembangbiakan hewan secara generatif ada tiga yaitu vivipar, ovipar, dan ovovivipar.		
Perkembangbiakan hewan ovipar adalah berkembang biak dengan cara melahirkan.		
Vivipar yang biasa disebut dengan mamalia adalah menyusui.		
Ovovivipar adalah cara perkembangbiakan hewan dengan cara bertelur dan beranak.		
Induk hewan ovipar mengandung selama beberapa bulan untuk kemudian melahirkan anaknya.		

2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom ovipar, vivipar dan ovovivipar yang sesuai dengan cara berkembangbiak hewan berikut ini. (*Level 2*)

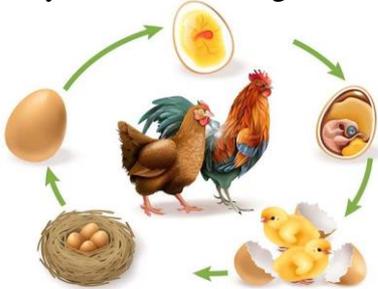
Nama Hewan	Ovipar	Vivipar	Ovovivipar
Ular			
Kambing			
Salamander			
Kura-kura			
Iguana			
Ikan Hiu			
Kucing			
Jerapah			
Kuda			

3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom ovipar, vivipar dan ovovivipar yang sesuai dengan ciri-ciri cara berkembangbiak. (*Level 3*)

Ciri-ciri	Ovipar	Vivipar	Ovovivipar
Memiliki Kelenjar susu			
Mengerami telurnya			
Tidak memiliki daun Telinga			
Memiliki daun telinga.			
Keturunannya berkembang di dalam tubuh sang			

induk sebelum dilahirkan			
--------------------------	--	--	--

4. Ayah Adit memiliki hewan peliharaan ayam di pekarangan belakang rumahnya. Setiap pagi selalu ada telur ayam diandang ayam. Andi bersama ayah mengambil telur tersebut untuk diletakkan ditempat yang hangat dan sebagian ada yang dimasak. Andi membiarkan telur tersebut selama beberapa minggu, saat dilihat telur sudah menjadi anak ayam. Andi merasa heran. Dapatkah kamu membantu ayah untuk menjelaskan bagaimana proses perkembangbiakan pada ayam berdasarkan gambar berikut. *(Level 3)*



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**IPS KD 3.1**

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 2

**Kegiatan Ekspor Impor Dilakukan Antar Indonesia Dengan Negara Lain**

Salah satu hal yang melatarbelakangi ekspor ini adalah ciri-ciri manusia sebagai makhluk sosial dan sumber daya alam yang melimpah di suatu negara. Sehingga tak hanya dapat mencukupi kebutuhan negara tersebut saja, sumber daya alam ini bisa dijual ke negara lainnya. Barang yang diimpor Indonesia adalah minyak Bumi, negara tujuan Filipina, Singapura, Australia, Malaysia, Jepang dan Cina. Gas bumi, negara tujuan Singapura, Korea Selatan, Taiwan, Dan Jepang. Tembaga, negara tujuan Singapura, Thailand, Cina, Korea Selatan dan Jepang. Timah Putih, negara tujuan Singapura, Belanda, Inggris, dan Korea Selatan. Rokok, negara tujuan Brunei Darussalam. Semen negara tujuan Filipina, Thailand, dan Cina. Tekstil negara tujuan Thailand, Australia, BENELUX (Belgia, Nederland, Luxemburg), Brunei Darussalam, Singapura, Arab Saudi, Jepang, dan Hongkong. Kopi negara tujuan Jepang, Amerika Serikat, Singapura, BENELUX. Teh negara tujuan Pakistan dan Singapura. Karet negara tujuan Amerika Serikat, Jepang, Singapura, dan Negara BENELUX. Kayu negara tujuan Thailand, Singapura, Jepang danj Hongkong. Tembakau negara tujuan Amerika Serikat, Jepang dan Malaysia. Selain kebutuhan pangan, Indonesia sendiri juga sering mengimpor barang-barang elektronik, transportasi (mobil, sepeda motor, kapal laut, pesawat dll), mesin-mesin industri, alat berat dan sejenisnya dari Negara Jepang, Korea Selatan, Negara BENELUX, dan Jerman.

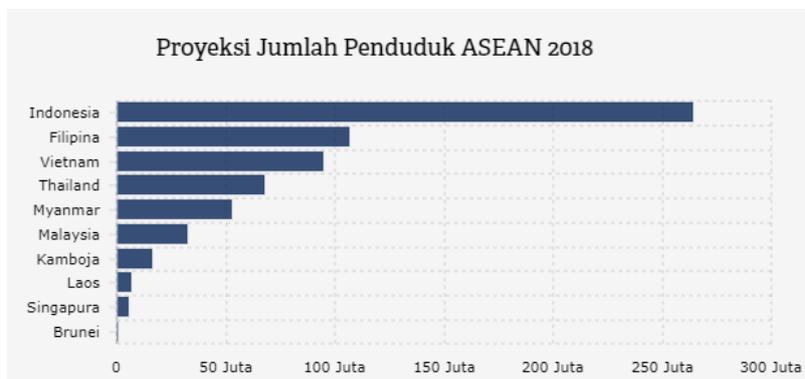
Barang Yang diekspor Indonesia yaitu beras, Negara asal Thailand, Vietnam, Pakistan, Myanmar, India, dan negara lainnya. Kedelai, Negara asal Malaysia, Argentina, Ethiopia, Ukraina, Amerika Serikat, dan negara lainnya. Biji Gandum dan Meslin, Negara asal India, Singapura, Kanada, India, Australia, dan Amerika Serikat. Tepung Terigu, Negara asal India, Ukraina, Jepang, Turki, Srilanka, dan lainnya. Gula Pasir, Negara asal Thailand, Selandia Baru, Malaysia, Korea Selatan, dan negara lainnya. Jagung, Negara asal India, Brazil, Amerika Serikat, Paraguay, Argentina, dan negara lainnya. Nah itu tadi kegiatan impor dan ekspor yang dilakukan Indonesia dengan batas wilayah laut Indonesia dan negara-negara lainnya. Tentu saja impor dan eskpor ini akan sangat bermanfaat untuk Indonesia.

(Sumber: <https://materiips.com/kegiatan-ekspor-impor-dengan-pengubahan>)

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom impor atau ekspor yang dilakukan Indonesia sesuai dengan benda- benda berikut ini. *(Level 1)*

Benda/ Bahan pangan	Impor	Ekspor
Jagung, Biji gandum		
Minyak Bumi, Gas Bumi		
Tekstil, karet		
Kedelai, tepung terigu		

2. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan teks “Kegiatan ekspor impor dilakukan antara Indonesia dengan negara lain ”! **(jawaban lebih dari satu)** (Level 2)
- Tekstil adalah barang yang di impor Indonesia ke negara tujuan Thailand, Australia, BENELUX (Belgia, Nederland, Luxemburg), Brunei Darussalam, Singapura, Arab Saudi, Jepang, dan Hongkong.
- Karet adalah barang yang di impor Indonesia ke negara tujuan Amerika Serikat, Cina, Korea Selatan dan Jepang.
- Barang Yang diekspor Indonesia yaitu beras, Negara asal Thailand, Vietnam, Pakistan, Myanmar, India, dan negara lainnya.
- Gula pasir, Negara asal India, Brazil, Amerika Serikat, Paraguay, Argentina, dan negara lainnya.
3. Adanya MEA (Masyarakat Ekonomi Asia) memberikan dampak bagi kehidupan negara-negara yang ada di ASEAN. Bagi negara yang belum siap menghadapi adanya MEA, maka salah satu dampak yang mungkin terjadi adalah meningkatnya angka pengangguran. Upaya yang bisa dilakukan oleh Indonesia untuk mencegah dampak buruk yang ditimbulkan oleh adanya MEA tersebut adalah... (Level 3)
- Menggunakan robot untuk meningkatkan produktivitas industri
  - Memudahkan visa kerja untuk tenaga kerja asing
  - Menarik tenaga ahli asing untuk bekerja di indonesia
  - Meningkatkan pendidikan dan keterampilan penduduknya
4. Perhatikan Grafik proyeksi jumlah penduduk ASEAN tahun 2018 berikut ini. (Level 3)



(Sumber: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish>)

Berdasarkan data tersebut jumlah penduduk terbanyak anggota ASEAN adalah negara ....  
 Jelaskan menurut kamu apa yang menyebabkan jumlah penduduk suatu negara padat!

.....  
 .....

### SBdP KD 3.4

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 2

#### **Seni Patung**

Seni patung adalah sebuah tipe karya tiga dimensi yang bentuknya dibuat dengan metode subtraktif (mengurangi bahan seperti memotong, menatah) atau aditif (membuat model lebih dulu seperti mengecor dan mencetak). Patung memiliki fungsi diantaranya yaitu patung dekorasi berfungsi untuk memperindah suatu ruangan atau lingkungan eksterior. patung monumen, dibuat

untuk mengenang jasa tokoh atau kelompok tertentu, seperti sosok pahlawan suatu negara atau memperingati peristiwa bersejarah. Patung kerajinan, merupakan patung yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan pasar, sehingga dapat diminati untuk dibeli berdasarkan berbagai kebutuhan umum yang tidak spesifik. Patung arsitektur, dibuat untuk menunjang atau melengkapi konstruksi suatu bangunan sehingga lebih terpadu dan harmonis dengan desain arsitektur yang telah dirancang. Patung seni (fineart), patung seni atau seni murni dibuat hanya untuk kepentingan estetis dan dapat menjadi sangat eksperimental bentuknya (seni tidak selalu indah). Patung religi, bagi beberapa agama dan kepercayaan patung memiliki unsur dan makna religius dan digunakan sebagai sarana beribadah.

Bahan yang dapat digunakan untuk membuat seni patung sangat beragam, namun secara umum bahan seni patung dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu: bahan lunak, bahan lunak yang memiliki masa atau volume dapat digunakan untuk membuat patung, seperti: tanah liat, lilin, clay, hingga ke bahan khas atau alternatif seperti: sabun, dsb. Bahan sedang, Bahan yang tidak lunak dan tidak keras, misalnya: kayu randu, kayu mahoni, kayu waru dan kayu yang tidak terlalu keras lainnya. Bahan keras, bahan keras dapat berupa batu atau kayu yang lebih keras, contohnya adalah: batu marmer (pualam), batu granit, batu andesit, kayu jati, kayu ulin, kayu sonokeling. Bahan cor, bahan cor adalah bahan yang cair, serbuk atau tidak padat, namun dapat menjadi keras dalam waktu tertentu atau ketika diproses lebih lanjut. Bahan cor meliputi: Semen, pasir, gips, logam, emas, timah, bahan kimia: resin, fiber, dll.

(Sumber: <https://serupa.id/seni-patung/> dengan pengubahan)

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah sesuai dengan bahan- bahan yang dapat dijadikan untuk membuat seni patung. *(Level 1)*

<b>Bahan Pembuatan Patung</b>	<b>Benar</b>	<b>Salah</b>
Tanah Liat		
Sabun		
Kertas		
Besi		
Logam		
Emas		
Bambu		

2. Lengkapi tabel berikut berdasarkan fungsi dari patung. *(Level 1)*

<b>Jenis Patung</b>	<b>Fungsi</b>
Patung Kerajinan	
Patung Monumen	
patung dekorasi	
Patung Seni	
Patung Arsitektur	

3.  Indramayu dijuluki Kota Mangga, sebab memiliki patung identitas berupa buah mangga. Mengapa mangga dijadikan identitas kota Indramayu? Jelaskan!

.....

4. Sebelum membuat patung, sebaiknya kamu merancangnya terlebih dahulu. Menurutmu bagaimana tahapan merancang sebuah patung ? Jelaskan !

.....



## UJI SUBTEMA 3

### Ayo, Selamatkan Hewan & Tumbuhan



Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Pilih satu jawaban paling benar pada soal pilihan ganda.
2. Pada soal pilihan ganda kompleks (option dengan gambar ) kalian bisa memilih jawaban lebih dari satu dengan cara mencentang ( $\checkmark$ ) pada kotak.
3. Jawablah isian dan pertanyaan sesuai dengan perintah.
4. Pilihlah jawaban disamping pernyataan pada soal menjodohkan.

#### PPKn KD 3.1

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 3

#### Sila ke-5 Pancasila & Contoh Pengamalan dalam Kehidupan Sehari-hari

Pancasila merupakan dasar negara bangsa Indonesia sebagai lima prinsip atau lima asas dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, termasuk penerapan sila ke-5 dalam kehidupan sehari-hari yang berbunyi Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia. Sebagai dasar negara, maka sudah sewajarnya rakyat Indonesia mengamalkan kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Pengamalan sila kelima Pancasila bagi siswa di sekolah, keluarga dan masyarakat contohnya adalah dengan turut serta mengikuti kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan. Dengan gotong royong, berarti mengembangkan perbuatan yang luhur, yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotongroyongan.

Saling gotong royong bantu membantu antar anggota keluarga adalah salah satu bentuk pengamalan Pancasila sila ke-5. Ini bermakna bahwa perbuatan luhur yang patut dikembangkan dalam sikap hidup sehari-hari, sebaiknya dimulai dari dalam keluarga. Anak membantu orang tua dalam pekerjaan rumah sehari-hari adalah sesuatu yang baik. Demikian pula sebaliknya, orang tua yang membantu anak untuk belajar mempersiapkan masa depan anak agar kuat dan berakhlak mulia. Dalam sila ke 5 juga diingatkan untuk saling menghargai hak milik orang lain, sehingga tidak baik merampas benda atau barang yang bukan menjadi milik kita. Lalu, menjaga benda atau barang milik umum yang digunakan bersama-sama, misalnya dengan tidak mengotori dan merusak fasilitas publik. Contoh lain adalah tidak menggunakan hak milik untuk merugikan kepentingan umum. Misalnya dengan tidak mengganggu kenyamanan orang lain dalam beraktivitas sehari-hari.

Manfaat mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari yaitu timbulnya rasa kasih sayang satu sama lain, sehingga kehidupan menjadi harmonis, terwujudnya kerukunan dan integrasi baik di kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara, terpenuhinya semua kebutuhan dan kepentingan bersama masyarakat, dan tidak terjadi ketimpangan sosial di dalam masyarakat.

(Sumber: <https://tirto.id/sila-ke-5-pancasila-contoh-pengamalan-dalam-kehidupan-sehari-hari-gavQ> dengan perubahan)

1. Berilah tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom Benar atau Salah yang merupakan manfaat mengamalkan Pancasila berdasarkan teks di atas. (Level 1)

Manfaat	Benar	Salah
Timbulnya rasa kasih sayang satu sama lain.		
Terpenuhinya semua kebutuhan dan kepentingan bersama masyarakat, dan tidak terjadi ketimpangan sosial di dalam masyarakat.		
Mudah timbul perpecahan.		
Kehidupan menjadi harmonis, terwujudnya kerukunan dan integrasi baik di kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara.		

Tidak ada kerukunan antar keluarga maupun masyarakat.		
---	--	--

2. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai dengan teks “Sila ke-5 Pancasila & contoh Pengamalan dalam Kehidupan Sehari-hari” berikut ini. **(jawaban lebih dari satu)** (Level 2)

- Saling gotong royong bantu membantu antar anggota keluarga adalah salah satu bentuk pengamalan Pancasila sila ke-5.
- Saling menghargai umat beragama merupakan pengamalan Pancasila sila ke-5.
- Salah satu manfaat mengamalkan Pancasila adalah terwujudnya kerukunan baik di kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- Pengamalan sila kelima Pancasila bagi siswa di sekolah, keluarga dan masyarakat contohnya adalah dengan turut serta mengikuti kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan.
- Bermusyawarah dalam keluarga mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke-5.

3. Amati gambar berikut ini! Berilah tanda centang (√) sesuai dengan pengamalan Pancasila sila keberapa. (Level 2)

Gambar Kegiatan	Pancasila				
	Sila ke 1	Sila ke 2	Sila ke 3	Sila ke 4	Sila ke 5
					
					
					
					

4. Berilah tanda centang (√) sesuai simbol sila Pancasila dengan pengamalan Pancasila berikut ini. (Level 3)

Pengamalan					
Rena memiliki teman yang tidak memiliki buku pelajaran karena baru saja ia mengalami musibah kebakaran rumah. Ibu Rena meminta Rena untuk meminjamkan buku Rena kepada temannya tersebut.					
Untuk meningkatkan kesehatan warga, desa Sukamaju mengadakan kegiatan kerjabakti bersih-bersih desa. Pak Waluyo sebagai salah satu warga desa Sukamaju ikut melaksanakan kerja bakti bersama warga.					

<p>Siswa kelas enam yang berjumlah 24 orang sedang bermusyawarah untuk menentukan tujuan wisata lokal dalam kegiatan jeda semester. Aan, Adi, Ali, Ani, Ati dan Azis masing-masing menentukan tujuan wisata yang berbeda, yaitu Aan ke Jatijajar, Adi ke Sempor, Ali ke Suwuk, Ani ke Petanahan, Ati ke BSC dan Azis ke Kerakal. Masing-masing mempunyai jumlah pendukung yang sama. Untuk menghindari kebuntuan, sebaiknya pengambilan keputusan dilaksanakan secara voting.</p>					
<p>Made beragama Hindu di sekolah ia berteman dengan Fauzan yang beragama Islam. Saat belajar kelompok di rumah Made, Fauzan mendengar seruan adzan ia meminta ijin pada Made untuk menjalankan ibadah sholat di masjid terdekat.</p>					

5. Melepas ego kita untuk berempati dan menghormati pengorbanan para tenaga medis, relawan dan lain-lainnya. Bersatu untuk melawan corona dengan selalu patuh dan taat terhadap ketentuan hukum yang berlaku terkait upaya penanganan pandemi corona merupakan pengamalan Pancasila sila ke tiga. Setujukah kamu dengan hal tersebut? (Level 3)

- Setuju  
 Tidak setuju

Berikan Alasanmu :

.....

**Bahasa Indonesia KD 3.1**

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 3

**Upaya Melestarikan Hewan dan Tumbuhan yang Hampir Punah**

Pelestarian hewan dan tumbuhan menjadi salah satu tanggung jawab manusia. Upaya yang dapat kita lakukan untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang hampir punah adalah tidak membeli hewan dan tumbuhan yang hampir punah, maupun bagian-bagiannya. Hewan dan tumbuhan banyak diburu oleh manusia. Harimau, burung cendrawasih, burung jalak bali, banyak diburu dan diperdagangkan karena keindahannya. Ada juga tanaman cendana yang diburu dan diperdagangkan karena manusia ingin mengambil manfaat dan khasiatnya. Dengan tidak membelinya, maka permintaan akan semakin berkurang. Jika tidak ada peminatnya, maka hewan dan tumbuhan tidak akan diburu.

Menjaga lingkungan Hewan dan tumbuhan menjadi langka karena habitatnya terancam oleh manusia. Dengan semakin banyaknya populasi manusia, maka semakin tinggi kebutuhan dan ruang yang dibutuhkan. Hutan yang menjadi rumah hewan dan tumbuhan pun dialihkan untuk memenuhi kebutuhan manusia. Contohnya gajah, burung maleo, burung kakatua, dan harimau yang jumlahnya semakin sedikit karena hutannya dibabat untuk tempat tinggal dan bercocok tanam manusia. Begitu pula penyu hijau dan kura-kura berleher ular. Mereka nyaris punah karena banyak pantai rusak dan tercemar. Tidak mengganggu hewan dan tumbuhan Hewan dan tumbuhan langka karena waktu pertumbuhan yang lama. Banyak di antara hewan dan tumbuhan yang langka memiliki tubuh besar

atau lama bertumbuhnya. Contohnya komodo yang membutuhkan lima tahun untuk bisa mencapai panjang 3 meter. Padahal umurnya hanya 30 tahun. Jika satu komodo mati, maka sulit menggantikannya. Begitu pula dengan gajah, harimau, dan badak. Begitu juga dengan tumbuhan berukuran besar seperti bunga bangkai dan rafflesia arnoldi. Kedua tanaman itu ukurannya bisa mencapai dua meter. Selain itu, pertumbuhannya lambat karena tidak berfotosintesis. Nutrisi bunga bangkai dan rafflesia arnoldi berasal dari serangga yang dijebak dan dimakannya. Oleh karena itu, kita tidak boleh mengusik hewan dan tumbuhan yang lebih dulu ada dibanding kita.

(<https://www.kompas.com/skola/read/2020/09/29/071000769/upaya-melestarikan-hewan-dan-tumbuhan-yang-hampir-punah-dengan-pengubahan>)

1. Menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan adalah tanggung jawab .... (Level 1)
  - a. Manusia
  - b. Petuga Konservasi
  - c. Petugas Taman Flora dan Fauna
  - d. Pemerintah
2. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai dengan teks “Upaya Meestarikan Hewan dan Tumbuhn yang Hampir Punah” berikut ini. (jawaban lebih dari satu) (Level 2)
  - Harimau, burung cendrawasih, burung jalak bali, banyak diburu dan diperdagangkan karena mahal harganya.
  - Hutan yang menjadi rumah hewan dan tumbuhan pun dialihkan untuk memenuhi kebutuhan manusia.
  - Upaya yang dapat kita lakukan untuk melestarikan hewan dan tumbuhan yang hampir punah adalah tidak membeli hewan dan tumbuhan yang hampir punah, maupun bagian-bagiannya.
  - Banyak di antara hewan dan tumbuhan yang langka memiliki tubuh besar atau lama bertumbuhnya.
  - Menjaga lingkungan Hewan dan tumbuhan menjadi langka karena habitatnya terancam oleh alam.

3. Tulislah Kesimpulan dari paragraf pertama dan kedua!

Paragraf 1	Kesimpulan:
Paragraf 2	Kesimpulan:

4. Banyak tumbuhan yang memiliki khasiat bagi kesehatan. Amati tumbuhan yang ada di lingkungan sekitarmu, lalu identifikasikan manfaat yang terkandung dari tumbuhan tersebut! (Level 3)

.....  
 .....

**IPA KD 3.1**

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 3

**Hewan Ovovivipar**

Ovovivipar adalah kelompok hewan yang bereproduksi dengan bertelur dan melahirkan. Hewan ovovivipar bertelur dan menyimpan telur tersebut dalam tubuhnya. Telur tersebut memperoleh nutrisi dari kuning telur dan bukan dari plasenta induknya. Telur kemudian akan menetas dan keluar dari tubuh induknya seperti melahirkan. Tahukah kamu hewan apa saja yang berkembang biak secara ovovivipar? Berikut adalah hewan-hewan yang bereproduksi dengan cara ovovivipar atau bertelur dan melahirkan: Hiu Dilansir dari Shark Sider, spesies ikan hiu yang

bereproduksi secara ovovivipar adalah hiu pemotong kue (cookie cutter), hiu putih (great white shark), hiu buaya, hiu greenland, hiu gergaji, hiu macan pasir, hiu harimau, dan angelsharks yang mirip ikan pari. Hiu betina dalam spesies tersebut akan menyimpan telurnya hingga menetas dalam tubuh. Terkadang terjadi kanibalisme, telur hiu yang pertama menetas akan memakan telur lain yang belum menetas. Dengan begitu, anak hiu terkuatlah yang akan dilahirkan keluar tubuh induknya.

Kuda Laut Kuda laut adalah hewan ovovivipar yang unik. Setelah pembuahan sel telur betina, betina akan memindahkan sel telur yang dibuahi ke dalam tubuh jantan. Jantan kemudian menyimpan telur-telur tersebut dalam kantungnya hingga menetas. Setelah telur-telurnya menetas, jantan akan mengeluarkan anak-anak kuda laut dari kantungnya. Ini membuat kuda laut jantan terlihat seperti melahirkan anak. Reptil Ular derik adalah spesies reptil yang hidup di daerah gurun dan bereproduksi secara ovovivipar. Setelah proses pembuahan, ular derik akan tetap membawa telur tersebut dalam tubuhnya. Embrio ular dalam telur mendapatkan nutrisi dari kuning telur dan akan menetas tiga bulan kemudian. Ular yang telah menetas kemudian akan dilahirkan dari induk ular derik. Selain ular derik, ular garter dan kebanyakan ular berbisa juga bereproduksi secara ovovivipar. Spesies reptil lainnya yang bereproduksi secara ovovivipar adalah bunglon, iguana, dan beberapa jenis kadal. Serangga Beberapa serangga berkembang biak secara ovovivipar dengan cara menginkubasi telur didalam tubuh betinanya. Contoh serangga ovovivipar adalah kecoa, kutu daun, kepik sejati (hemiptera), kumbang, thrips, lalat muscidae, lalat bangkai, dan lalat tachinidae. Platipus adalah mamalia yang berkembang biak tidak secara vivipara, melainkan secara ovovivipar. Platipus bertelur dan menetas telur tersebut di dalam tubuhnya. Dalam dua minggu, anak platipus akan menetas dari telur dan dilahirkan oleh induknya.

(Sumber: <https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/08/183112069/contoh-hewan-ovovivipar> dengan pengubahan)

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom Benar atau Salah sesuai dengan hewan ovovivipar pada teks di atas . (Level 1)

Manfaat	Benar	Salah
Ovovivipar adalah kelompok hewan yang bereproduksi dengan bertelur dan melahirkan.		
Hiu dan kambing merupakan yang berkembangbiak dengan cara ovovivipar.		
Platipus dan Kepik merupakan hewan yang berkembangbiak dengan cara ovovivipar.		
Dalam tiga minggu, anak platipus akan menetas dari telur dan dilahirkan oleh induknya.		
Hewan ovovivipar bertelur dan menyimpan telur tersebut dalam tubuhnya. Telur tersebut memperoleh nutrisi dari kuning telur dan bukan dari plasenta induknya		

2. Berilah tanda centang (√) pada hewan serangga yang berkembangbiak dengan cara ovovivipar!

(jawaban lebih dari satu) (Level 1)

- Kumbang
- Kupu- kupu
- Lalat bangkai
- Kepik sejati
- Thrips
- Nyamuk
- Walang

3. Tuliskan proses perkembangbiakan hewan- hewan berikut ini sesuai dengan teks bacaan di atas. *(Level 2)*

Nama Hewan	Proses Perkembangbiakan
Hiu	
Kuda laut	
Platipus	
Ular derik	

4. Berikan satu contoh hewan disekitarmu yang berkembangbiak dengan cara ovovivipar kemudian jelaskan bagaimana proses perkembangbiakannya. *(Level 3)*

.....  
 .....

**IPA KD 3.1**

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 4

**ASEAN Memperkuat Kerjasama Dalam Pekerjaan Melindungi Binatang dan Tumbuhan Liar.**

Pemerintah Indonesia dan Vietnam telah menandatangani sebuah Nota Kesepakatan (Memorandum of Understanding) untuk melindungi satwa liar, termasuk reptil, kura-kura dan trenggiling. Kesepakatan ini ditandatangani tanggal 27 Desember 2012 silam di kota Ho Chi Minh dengan menghadirkan perwakilan dari kedua negara seperti dilansir oleh vietnamnet.vn. Dari Vietnam Menteri Pertanian dan Pembangunan Pedesaan (MARD) Ha Cong Tuan menyatakan bahwa kedua negara ini akan mempromosikan pertukaran informasi dan bekerjasama untuk mengendalikan aktivitas penyelundupan dan perdagangan satwa liar antar-negara. Menurut Menteri Ha Cong Tuan, kedua negara juga sepakat meningkatkan penegakan hukum di lapangan. Sementara itu, delegasi Indonesia yang diwakili oleh Direktur Jenderal Perlindungan Hutan dan Konservasi Alam, Darori menyatakan bahwa Indonesia dan Vietnam memiliki kesamaan, kedua negara merupakan sentra dari penyelundupan satwa liar antar-negara seperti trenggiling, penyu dan kura-kura serta reptil di kawasan Asia Tenggara.

Kerjasama yang erat antara kedua negara ini akan memberi kontribusi signifikan terhadap perlindungan satwa dan konservasi alam. Sementara bagi Indonesia secara khusus kesepakatan ini akan membantu mencegah perburuan liar yang masih marak dan upaya-upaya penyelundupan yang terus terjadi. Indonesia dan Vietnam adalah anggota dari ASEAN Wildlife Enforcement Network (ASEAN-WEN), Convention on International Trade n Endangered Species (CITES) dan Convention on Biological Diversity (CBD). Berbagai kasus penyelundupan dan perdagangan liar terhadap satwa Indonesia masih terus terjadi hingga kini.

Setelah 10 tahun pengelaran, kelompok-kelompok konservasi di dalam dan luar negeri, Pemerintah Vietnam dan ASEAN-WEN telah mencanangkan banyak kampanye sosialisasi untuk meningkatkan kesadaran tentang pekerjaan mencegah dan memberantas perdagangan bermacam jenis satwa liar. Konferensi kali ini bertujuan memperkuat koordinasi dengan negara-negara di kawasan dan dunia untuk berjuang menentang berbagai jenis kriminalitas yang memanfaatkan dan melakukan perdagangan satwa liar.

(Sumber: <https://vovworld.vn/id-id/berita/asean-memperkuat-kerjasama-dalam-pekerjaan-melindungi-binatang-dan-tumbuhan-liar-241549.vov> dengan pengubahan)

1. Dua negara ASEAN yang bekerjasama dalam bidang perlindungan satwa liar adalah .... *(Level 1)*
  - a. Indonesia dengan Malaysia
  - b. Indonesia dengan Vietnam
  - c. Vietnam dengan Brunai Darussalam
  - d. Vietnam dengan Singapura
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Fakta atau Opini terkait bacaan pada teks di atas. *(Level 2)*

Manfaat	Fakta	Opini
Perwakilan Indonesia dalam (ASEAN-WEN) adalah Direktur Jenderal Perlindungan Hutan dan Konservasi Alam, Darori.		
dalam (ASEAN-WEN) promosi yang dilakukan yaitu pertukaran informasi dan bekerjasama untuk mengendalikan aktivitas penyelundupan dan perdagangan satwa liar antar-negara.		
(ASEAN-WEN) ditandatangani tanggal 27 Desember 2012 silam di kota Indonesia.		
Kerjasama yang erat antara kedua negara ini akan memberi kontribusi signifikan terhadap perlindungan satwa dan konservasi alam.		
Pemerintah Vietnam dan ASEAN-WEN telah mencanangkan banyak kampanye sosialisasi untuk meningkatkan kesadaran tentang pekerjaan mencegah dan memberantas perdagangan bermacam jenis satwa liar.		

3. Kita ketahui ada banyak hewan yang hampir punah karena diburu misalnya, penyu. Manusia memburu penyu untuk dijual karena penyu memiliki nilai ekonomi yang tinggi. Berikan pendapatmu mengenai hal tersebut. Kemudian berikan solusi untuk mengatasinya. *(Level 3)*

.....

.....

4. Setujukah kamu dengan dibentuknya ASEAN-WEN? *(Level 3)*

- Setuju
- Tidak Setuju

Jelaskan alasanmu!

.....

.....

### SBdP KD 3.4

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomer 1- 4

#### Teknik Pembuatan Patung

Patung sebagai sebuah seni, tentunya mengandung nilai keindahan dan artistik. Dalam pembuatannya, seni patung membutuhkan keahlian dan penguasaan teknik yang baik. Awalnya patung dibuat hanya dalam bentuk tiruan manusia atau hewan. Namun, kini patung juga dibuat dalam bentuk tiruan lainnya, asalkan mengandung nilai keindahan serta unsur artistik. Pembuatan patung bisa menggunakan berbagai bahan atau media, misalnya kayu, gips, atau bahan lainnya, yang disesuaikan dengan keinginan pembuatnya.

Ada tiga bahan utama yang biasanya digunakan dalam teknik pembuatan patung. Bahan lunak Patung bisa dibuat dari bahan lunak atau bahan yang mudah dibentuk. Contohnya tanah liat dan plastisin. Bahan sedang Patung bisa dibuat dari bahan sedang atau yang tidak terlalu lunak atau keras. Contohnya gips dan kayu lunak. Bahan keras Patung bisa dibuat dari bahan kayu atau bebatuan. Contoh kayu yang biasanya digunakan dalam pembuatan patung, ialah kayu jati, mahoni, sonokeling, dan lain sebagainya. Sedangkan untuk bebatuan, biasanya menggunakan batu andesit,

marmer serta batuan padas. Selain itu, pilihan bahan keras lainnya juga bisa menggunakan kuningan, perunggu, paduan semen serta pasir, dan lain sebagainya.

Secara garis besar, ada lima teknik pembuatan patung yang paling sering digunakan. Pemanfaatan teknik ini harus memperhatikan bahan atau medianya serta bentuk patungnya. Teknik butsir sangat cocok diaplikasikan pada bahan lunak, seperti tanah liat, plastisin, bubur kertas, dan bahan lunak lainnya. Penerapan teknik ini dilakukan dengan memijat untuk membentuk patungnya, menambah serta mengurangi bahan yang digunakan. Untuk alat pendukungnya, teknik butsir biasanya memerlukan pisau, tali pemotong, serta bahan lainnya yang diperlukan. Teknik pahat sangat cocok diaplikasikan pada bahan keras, seperti kayu, batu, dan bahan keras lainnya yang sesuai. Penerapan teknik ini dilakukan dengan menggunakan bahan atau media yang akan dibentuk serta mengurangi bagian yang tidak diperlukan. Teknik pahat membutuhkan waktu yang lebih lama dibandingkan teknik lainnya. Teknik konstruksi sangat cocok diaplikasikan pada bahan keras, seperti kayu, perunggu, besi, dan bahan lainnya yang sesuai. Penerapan teknik ini dilakukan dengan menyusun serta membentuk atau membangun model patung yang diinginkan dengan menggunakan bahan yang tersedia. Teknik cor atau teknik cetak sangat cocok diaplikasikan pada jenis bahan yang bisa dicairkan dan dicetak, seperti logam, perunggu, gipsum, tanah liat, dan lain sebagainya. Penerapan teknik ini dilakukan dengan membuat cetakannya terlebih dahulu. Cetakannya dibuat dari bentuk patung aslinya. Misalnya akan membuat patung kura-kura, maka pembuatnya harus membuat patung kura-kura terlebih dahulu untuk membuat cetakannya. Teknik modelling sangat cocok diaplikasikan pada bahan lunak yang mudah dibentuk, seperti plastisin, tanah liat, serta bahan lainnya yang sesuai. Penerapan teknik ini dilakukan dengan membuat model atau bentuk patungnya terlebih dahulu. Sekilas teknik modelling hampir mirip dengan teknik cor atau cetak, perbedaannya terletak pada bahan yang digunakan.

(Sumber: <https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/11/150850269/macam-macam-teknik-pembuatan-patung?page=all> dengan pengubahan)

1. Jodohkan pernyataan- pernyataan berikut ini berdasarkan teknik pembuatan patung dengan tepat. (Level 1)

Teknik ini sangat cocok diaplikasikan pada jenis bahan yang bisa dicairkan dan dicetak, seperti logam, perunggu, gipsum, tanah liat, dan lain sebagainya.

Teknik ini sangat cocok diaplikasikan pada bahan keras, seperti kayu, batu, dan bahan keras lainnya yang sesuai.

Teknik ini sangat cocok diaplikasikan pada bahan lunak, seperti tanah liat, plastisin, bubur kertas, dan bahan lunak lainnya.

teknik ini dilakukan dengan membuat model atau bentuk patungnya terlebih dahulu.

Penerapan teknik ini dilakukan dengan menyusun serta membentuk atau membangun model patung yang diinginkan dengan menggunakan bahan yang tersedia.

- Teknik butsir
- Teknik pahat
- Teknik konstruksi
- Teknik cor atau teknik cetak
- Teknik modelling

2. Lengkapi tabel berikut ini dengan menuliskan penerapan tekni patung berdasarkan teks bacaan di atas! (*Level 1*)

<b>Teknik</b>	<b>Penerapan Teknik</b>
Teknik butsir	
Teknik pahat	
Teknik konstruksi	
Teknik cor atau teknik cetak	
Teknik modelling	

3. Teknik pahat dan teknik konstruksi adalah teknik pembuatan patung yang sama- sama dari bahan keras seperti kayu, batu, dsb. Menurut kamu apakah yang membedakan kedua teknik tersebut? Jelaskan! (*Level 3*)

.....  
.....