

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Sangatta Utara
Mata pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VIII/ 1
Materi Pokok	:	Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Pertemuan Ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (3x20 menit)
Tahun Pelajaran	:	2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti model pembelajaran *daring* peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan arti kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia dengan benar
2. Menjelaskan bahwa Pancasila masih relevan untuk masa kini dengan benar
3. Menyebutkan yang dimaksud founding father bangsa Indonesia dengan benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *daring* :

- 1) Melalui forum grup WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
- 2) Guru meminta siswa untuk menyaksikan video yang ditayang melalui googleclass dan mempelajari wacana tajuk surat kabar berjudul "Arti Penting Peringatan Hari Kesaktian Pancasila" yang ada di Buku PPKn Kelas VIII (hal 2-3)
- 3) Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui link googleclass, tentang penting peringatan hari Kesaktian Pancasila, Pancasila masih relevan untuk masa kini, dan menjelaskan siapakah Founding fathers?
- 4) Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan di LKPD melalui googleclass
- 5) Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA

C. PENILAIAN

- 1) Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab LKPD googleclass dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
- 2) Pengetahuan : Melalui LKPD googleclass peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang arti kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia
- 3) Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukartini, S.Pd,M.Si
NIP.....

Sangatta, 23 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taufik Hidayatullah, S.Pd
NIP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas :
No Absen :
Nama :

Arti Penting Peringatan Hari Kesaktian Pancasila
Posted Wed, 09/30/2015 – 17 : 20, by sidiknas

Jakarta, Kemdikbud ---

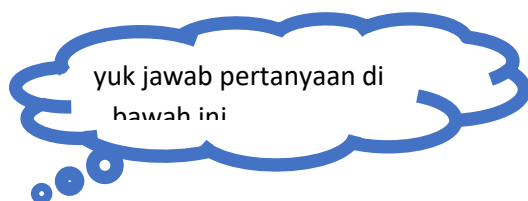
Hari Kesaktian Pancasila yang diperingati setiap 1 Oktober merupakan pengingat perjalanan sejarah bagaimana bangsa Indonesia mempertahankan ideologi negara. Ada perjuangan panjang yang harus terus diingat oleh setiap generasi dan menjadi cermin dalam menjalani kehidupan berbangsa dan bernegara.

Direktur Kepercayaan Terhadap Tuhan YME dan Tradisi, Sri Hartini, mengatakan, generasi muda harus terus diingatkan akan perjuangan tersebut. Tidak sekadar diingat, Pancasila sebagai ideologi bangsa harus diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. "Pancasila itu sudah harga mati. Harus dijaga betul. Eksekusi pengamalannya. Mari kita betul-betul mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dari sila pertama sampai sila kelima."

Sri Hartini menjelaskan, untuk mengimplementasikan Pancasila, perlu kesadaran dari setiap individu. Dalam tema yang dipilih untuk peringatan Hari Kesaktian Pancasila di tahun ini, "Kerja Keras dan Gotong Royong Melaksanakan Pancasila" kata dia, semangat yang ingin diperoleh adalah memaksimalkan dan mengoptimalkan segala kemampuan diri untuk membangun negeri.

Penggiat Pancasila Rima Agristina dalam dialog Hari Kesaktian Pancasila itu pun mengatakan, Pancasila adalah sebuah konsensus bersama dari bangsa Indonesia. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dari dulu sampai sekarang masih sangat relevan. Hal itu tidak lain karena para pendiri bangsa telah menanamkan nilai-nilai universal di dalam Pancasila. "Founding fathers kita sudah merumuskan nilai-nilai universal, nilai-nilai kebaikan dalam berbagai dimensi. Jadi, relevan dalam kehidupan sekarang, maupun yang akan datang."

(Aline Rogeleonick/Web Kemdikbud)



1. Apa informasi yang kalian peroleh saat membaca wacana tersebut? Sampaikan pendapat kalian tentang informasi tersebut melalui google class (nilai 30)
2. Istilah Pancasila sudah ada sejak jaman kerajaan Majapahit. Terdapat dalam buku apa dan karangan siapa dan apa pengertiannya? (nilai 40)
3. Kapan istilah Pancasila sebagai dasar Negara diperkenalkan pertama kali? Oleh siapa?(Nilai 50)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

2

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Sangatta Utara
Mata pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VIII/ 1
Materi Pokok	:	Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup
Pertemuan Ke	:	2 (dua)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (3x20 menit)
Tahun Pelajaran	:	2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti model pembelajaran *daring* peserta didik diharapkan dapat:

4. Menjelaskan secara umum fungsi dan peranan Pancasila

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *daring* :

1. Melalui forum grup WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Guru meminta siswa untuk menyaksikan video yang ditayang melalui googleclass dan mempelajari membaca materi tentang Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup yang ada di Buku PPKn Kelas VIII Bab 1 Bagian 1 (hal 4-5)
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui link google class, tentang Dasar Negara, maksud dari asas kerohanian Pancasila, manfaat Dasar Negara bagi suatu negara
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan LKPD melalui link google class
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA.

C. PENILAIAN

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab LKPD melalui google class dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Pengetahuan : Melalui googleclass peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang Dasar Negara, maksud dari asas kerohanian Pancasila, manfaat Dasar Negara bagi suatu Negara di LKPD
3. Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui Google class

Mengetahui
Kepala Sekolah,

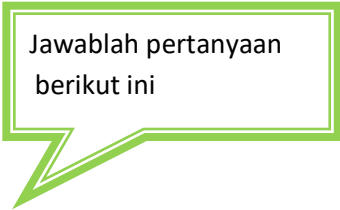
....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sukartini, S.Pd,M.Si
NIP.....

Taufik Hidayatullah, S.Pd
NIP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS :.....
Nama :.....
No :.....



Jawablah pertanyaan berikut ini:

- a. Apa arti Pancasila bagi bangsa Indonesia? (Nilai 25)
- b. Apa fungsi Pancasila bagi bangsa Indonesia? (nilai 25)
- c. Siapakah the Founding Fathers yang merumuskan Pancasila? (Nilai 25)
- d. Seperti apakah fungsi Pancasila bagi kehidupan bernegara? (Nilai 25)

Jawaban:

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

3

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Sangatta Utara
Mata pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VIII/ 1
Materi Pokok	:	Makna Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup
Pertemuan Ke	:	3 (tiga)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (3x20 menit)
Tahun Pelajaran	:	2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti model pembelajaran *daring* peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan fungsi dan peranan Pancasila sebagai Dasar Negara

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *daring* :

1. Melalui forum grup WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Guru meminta siswa untuk mempelajari membaca materi tentang Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup yang ada di Buku PPKn Kelas VIII Bab 1 Bagian B (hal 6-7)
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui LKPD di google class, tentang visi dan misi serta fungsi dan peranan Pancasila dasar negara
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui google class
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA.

E. PENILAIAN

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab LKPD di google class dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Pengetahuan : Melalui googleclass peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang visi dan misi serta fungsi dan peranan Pancasila sebagai Pandangan Hidup bagi bangsa Indonesia
3. Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukartini, S.Pd,M.Si
NIP.....

....., ... Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Taufik Hidayatullah, S.Pd
NIP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS :.....

Nama :.....

No :.....



NO	ASPEK INFORMASI	JAWABAN	SCOR MAX
1	Pengertian dasar negara		25
2	Kedudukan Pancasila sebagai dasar Negara		25
3	Manfaat dasar Negara		25
4	Manfaat dasar Negara		25

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

4

Sekolah	:	SMP Negeri 1 Sangatta Utara
Mata pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VIII/ 1
Materi Pokok	:	Menyadari Pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bernegara
Pertemuan Ke	:	4 (empat)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (3x20 menit)
Tahun Pelajaran	:	2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti model pembelajaran *daring* peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup
2. Menjelaskan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bagi bangsa Indonesia dengan benar
3. Menjelaskan akibat jika tidak memiliki dasar Negara dan pandangan hidup

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring :

1. Melalui forum grup WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Guru meminta siswa untuk mempelajari dan membaca materi tentang Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup yang ada di Buku PPKn Kelas VIII Bab 1 Bagian B (hal 8-12)
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui LKPD di google class, tentang hubungan dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia, serta fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bagi bangsa Indonesia
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui google class
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA.

G. PENILAIAN

1. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
2. Pengetahuan : Melalui googleclass peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang hubungan dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia, serta fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bagi bangsa Indonesia
3. Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

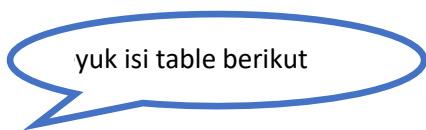
....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sukartini, S.Pd,M.Si
NIP.....

Taufik Hidayatullah, S.Pd
NIP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas :.....
Nama :.....
No :.....



NO	ASPEK INFORMASI	JAWABAN	SCOR max
1	Fungsi Pancasila Sebagai pandangan hidup		30
2	Manfaat Pancasila sebagai pandangan hidup		30
3	Akibat jika suatu Negara tidak memiliki Dasar Negara dan pandangan hidup bangsa		40

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

5

Sekolah	:	SMP SMP Negeri 1 Sangatta Utara
Mata pelajaran	:	PPKn
Kelas / Semester	:	VIII/ 1
Materi Pokok	:	Menyadari Pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bernegara
Pertemuan Ke	:	5 (lima)
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (3x20 menit)
Tahun Pelajaran	:	2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti model pembelajaran *daring* peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup
2. Membiasakan perilaku sesuai Nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring :

1. Melalui forum grup WA guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.
2. Guru meminta siswa untuk mempelajari dan membaca materi tentang Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup yang ada di Buku PPKn Kelas VIII Bab 1 Bagian C (hal 13-18)
3. Peserta didik menjawab pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui LKPD di google class, tentang hubungan dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia, serta fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bagi bangsa Indonesia
4. Peserta didik mengirim jawaban pertanyaan melalui google class
5. Guru memfasilitasi peserta didik membuat simpulan, merefleksikan, memberikan umpan balik, penugasan/penilaian, menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, doa dan salam melalui WA.

I. PENILAIAN

4. Sikap : melalui ketepatan waktu menjawab link google form dan cek list rubrik sikap yang dibuat oleh guru
5. Pengetahuan : Melalui googleclass peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang nilai-nilai dan perilaku yang sesuai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup
6. Keterampilan : tugas membuat laporan hasil kegiatannya dalam kegiatan sehari-hari di rumah yang dikirim melalui WA

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sukartini, S.Pd,M.Si
NIP.....

Taufik Hidayatullah, S.Pd
NIP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS :
 Nama :
 No :

Yuk kita buktikan bahwa kita sudah mengamalkan nilai-

Tugas Fotolah kegiatan kamu yang menunjukkan pengamalan Pancasila

Contoh:

Saya telah mengamalkan Pancasila sila ke 5 dengan cara: membantu ibu menyetrrika dan melipat pakaian



Pancasila	Foto Kegiatan	Penjelasan
Sila ke 1		
Sila ke 2		
Sila ke 3		
Sila ke 4		
Sila ke 5		

Nilai: Masing masing foto dan penjelasan nilai maximal 20.
 Jadi : 5 X 20 = Nilai akhir: 100