

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan (C1)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Pariwisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Pariwisata.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan logika dan algoritma komputer	4.1 Menggunakan fungsi-fungsi perintah ( <i>Command</i> )
3.2 Menerapkan metode peta-minda	4.2 Membuat peta-minda
3.3 Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasif	4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolah kata
3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan data	4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide	4.5 Membuat slide untuk presentasi
3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif	4.6 Melakukan presentasi yang efektif
3.7 Menganalisis pembuatan <i>e-book</i>	4.7 Membuat <i>e-book</i> dengan perangkat lunak <i>e-book editor</i>
3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	4.8 Merumuskan etika Kewargaan Digital
3.9 Menerapkan teknik penelusuran <i>Search Engine</i>	4.9 Melakukan penelusuran informasi
3.10 Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan	4.10 Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya)
3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi	4.12 Membuat dokumen tahap pra-produksi
3.13 Menganalisis produksi video, animasi dan/atau musik digital	4.13 Memproduksi video dan/atau animasi dan/atau musik digital
3.14 Mengevaluasi pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital	4.14 Membuat laporan hasil pasca-produksi

Mata Pelajaran : IPA Terapan

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1. Menerapkan besaran fisika	4.1. Mengukur besaran-besaran fisika yang digunakan di bidang pariwisata
3.2. Menganalisis hubungan gaya, usaha, dan energi dalam masalah gerak	4.2. Memecahkan masalah gerak benda di bidang pariwisata berdasarkan konsep gaya, usaha, dan energi
3.3. Menganalisis elastisitas dan tegangan permukaan	4.3. Melakukan percobaan elastisitas dan tegangan permukaan di bidang pariwisata
3.4. Menganalisis hubungan suhu dan kalor	4.4. Melakukan percobaan pengaruh kalor terhadap perubahan suhu, wujud, dan bentuk benda di bidang pariwisata
3.5. Menerapkan besaran listrik	4.5. Menghitung biaya energi listrik yang digunakan berdasarkan pemakaian dan teknologi alat-alat elektronik di bidang pariwisata.
3.6. Menganalisis materi dan perubahannya	4.6. Melakukan percobaan perubahan materi di bidang pariwisata
3.7. Menganalisis campuran dan senyawa	4.7. Melakukan percobaan campuran dan senyawa di bidang pariwisata
3.8. Menganalisis larutan dan konsentrasi larutan	4.8. Membuat larutan pada konsentrasi tertentu di bidang pariwisata
3.9. Menganalisis asam, basa, dan garam	4.9. Melakukan percobaan sifat asam, basa, dan garam di bidang pariwisata
3.10. Mengevaluasi sistem koloid	4.10. Melakukan percobaan untuk membuktikan sistem koloid di bidang pariwisata
3.11. Menganalisis reaksi oksidasi dan reduksi	4.11. Melakukan percobaan reaksi oksidasi dan reduksi di bidang pariwisata
3.12. Menganalisis makromolekul	4.12. Menguji secara kualitatif kandungan karbohidrat, protein dan lemak dalam

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	bahan yang digunakan di bidang pariwisata
3.13. Memahami sifat, jenis, dan dampak penggunaan polimer	4.13. Melakukan identifikasi dampak dari penggunaan polimer di bidang pariwisata
3.14. Menganalisis dampak pencemaran terhadap keseimbangan ekosistem	4.14. Melakukan penanganan limbah di bidang pariwisata untuk menjaga keseimbangan ekosistem

Mata Pelajaran : Kepariwisataan

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami industri pariwisata	4.1 Mengelompokkan industri pariwisata
3.2 Memahami motivasi tujuan perjalanan, karakteristik wisatawan dan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan status keluarga saat perjalanan wisata	4.2 Mengklasifikasi motivasi tujuan perjalanan, karakteristik wisatawan dan pola pengeluaran wisatawan berdasarkan usia, jenis kelamin dan status keluarga saat perjalanan wisata
3.3 Menganalisis dampak industri pariwisata	4.3 Memberikan solusi tentang dampak industri pariwisata
3.4 Menganalisis modal dasar pengembangan pariwisata	4.4 Membuat perencanaan modal dasar pengembangan pariwisata
3.5 Memahami jenjang karir dalam organisasi industri pariwisata	4.5 Mengelompokkan jenjang karir dalam organisasi kepariwisataan
3.6 Memahami organisasi kepariwisataan (nasional, regional dan internasional)	4.6 Mengklasifikasikan organisasi kepariwisataan (nasional, regional dan internasional)
3.7 Menganalisis potensi dan daya tarik wisata	4.7 Membuat perencanaan daya tarik wisata
3.8 Menganalisis dokumen perjalanan	4.8 Mengelola dokumen perjalanan
3.9 Menganalisis usaha jasa wisata	4.9 Menyusun rencana usaha jasa wisata
3.10 Menganalisis usaha sarana wisata	4.10 Menyusun rencana usaha sarana wisata
3.11 Mengevaluasi publisitas pariwisata	4.11 Mengembangkan rancangan publisitas pariwisata

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Perhotelan dan Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan (C2)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perhotelan dan Jasa Pariwisata pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Perhotelan dan Jasa Pariwisata.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Komunikasi Industri Pariwisata

Jam Pelajaran : 108 JP (@45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan teknik komunikasi di tempat Kerja	4.1 Melakukan komunikasi di tempat Kerja
3.2 Menganalisis pemberian bantuan kepada pelanggan di dalam dan di luar perusahaan	4.2 Memberikan bantuan pada pelanggan di dalam dan di luar perusahaan
3.3 Menerapkan pemeliharaan standar kinerja pribadi	4.3 Melakukan pemeliharaan standar kinerja pribadi
3.4 Menerapkan cara bekerja dalam tim	4.4 Melakukan kerja dalam tim
3.5 Menerapkan teknik komunikasi dengan Pelanggan dan Kolega dari Berbagai Latar Belakang	4.5 Melakukan komunikasi dengan Pelanggan dan Kolega dari Berbagai Latar Belakang
3.6 Menganalisis Kesalahpahaman Antarbudaya	4.6 Menangani Kesalahpahaman Antarbudaya
3.7 Menganalisis Situasi Konflik	4.7 Melakukan penanganan Situasi Konflik
3.8 Menganalisis Keluhan Pelanggan	4.8 Memberikan respon atas Keluhan Pelanggan
3.9 Menerapkan teknik komunikasi Melalui Telepon	4.9 Melakukan komunikasi Melalui Telepon

Mata Pelajaran : Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami ruang lingkup sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja	4.1 Mempresentasikan ruang lingkup sanitasi, hygiene dan keselamatan kerja
3.2 Menganalisis personal hygiene	4.2 Memberi masukan berdasarkan hasil analisis personal hygiene
3.3 Menganalisis kecelakaan kerja	4.3 Melakukan penanganan kecelakaan kerja
3.4 Menganalisis pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)	4.4 Melaksanakan pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)
3.5 Menganalisis pencegahan terjadinya kebakaran	4.5 Melakukan pencegahan terjadinya kebakaran
3.6 Menerapkan alat pelindung dirisaat melakukan pekerjaan	4.6 Menggunakan alat pelindung diri saat melakukan pekerjaan
3.7 Menganalisis kesehatan lingkungan kerja	4.7 Melakukan pemeriksaan kesehatan lingkungan kerja
3.8 Menganalisis limbah yang berasal dari industri pariwisata	4.8 Menangani limbah yang berasal dari industri pariwisata
3.9 Menganalisis penyakit akibat kerja	4.9 Melakukan pencegahan terjadinya penyakit akibat kerja

Mata Pelajaran : Administrasi Umum

Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis dokumen kantor	4.1 Menyusun dokumen kantor
3.2 Menerapkan dasar surat-menurut	4.2 Melakukan surat menyurat
3.3 Menganalisis sistem kearsipan	4.3 Melakukan sistem kearsipan
3.4 Menganalisis penerimaan dan 3.5 pengeluaran uang	4.4 Melakukan penerimaan dan pengeluaran uang kas kecil
3.6 Menganalisis bukti pembayaran	4.5 Melakukan pencatatan bukti pembayaran
3.7 Menganalisis laporan Kas Kecil	4.6 Membuat pembuatan laporan Kas Kecil
3.8 Menerapkan pencarian data komputer	4.7 Menggunakan Data Komputer hasil pencarian
3.9 Menerapkan pembuatan dokumen di dalam komputer	4.8 Membuat Dokumen di dalam Komputer
3.10 Menganalisis dokumen bisnis	4.9 Menyiapkan dokumen bisnis

Mata Pelajaran : Bahasa Asing Pilihan

Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, memberi instruksi dan memperkenalkan diri, serta cara meresponnya terkait topik <i>Identitas diri</i> dan <i>Kehidupan sekolah</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya	4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon perkenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, permintaan maaf, meminta izin, dan instruksi, terkait topik <i>Identitas diri</i> dan <i>Kehidupan sekolah</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks
3.2 Menerapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>Identitas diri</i> dan <i>Kehidupan sekolah</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya	4.2 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menanyakan dan menyatakan pemberitahuan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta cara meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik <i>Identitas diri</i> dan <i>Kehidupan sekolah</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks
3.3 Menerapkan secara sederhana unsur kebahasaan dan struktur dalam teks terkait topik identitas diri dan kehidupan sekolah yang sesuai konteks penggunaannya	4.3 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan <i>Identitas diri</i> dan <i>Kehidupan sekolah</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks
3.4 Menerapkan cara meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, serta cara meresponnya terkait topik <i>kehidupan keluarga</i> dan <i>kehidupan sehari-hari</i> , dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai	4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk meminta perhatian, mengecek pemahaman, meminta izin, memuji, dan cara meresponnya terkait topik <i>kehidupan keluarga</i> dan <i>kehidupan sehari-hari</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
dengan konteks penggunaannya	struktur dalam teks secara benar dan sesuai konteks
3.5 Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan dan struktur dalam teks terkait topik <i>kehidupan keluarga</i> dan <i>kehidupan sehari-hari</i> yang sesuai dengan konteks penggunaannya	4.5 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik kehidupan keluarga ( <i>la vie familiale</i> ) dan kehidupan sehari-hari ( <i>la vie quotidienne</i> ) dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai dengan konteks
3.6 Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra	4.6 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya yang terdapat dalam karya sastra
3.7 Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan dan struktur dalam teks terkait topik <i>kegiatan pada waktu senggang/hobid</i> an <i>wisata</i> sesuai konteks penggunaannya	4.7 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik kegiatan pada waktu senggang/hobi dan wisata dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur dalam teks secara benar dan sesuai dengan konteks
3.8 Menerapkan cara mengungkapkan persetujuan/ketidaksetujuan, harapan, dan doa serta cara meresponnya terkait topik <i>kegiatan pada waktu senggang/hobid</i> an <i>wisata</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya	4.8 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan persetujuan/ketidaksetujuan, harapan, dan doa serta cara meresponnya terkait topik kegiatan pada waktu senggang/hobi dan wisata dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks
3.9 Menganalisis cara memberitahu dan menanyakan tentang fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait topik kegiatan pada waktu senggang/hobi/wisata	4.9 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
<p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>dan jasa terkait topik kegiatan pada waktu senggang/hobi/wisatadengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN**

Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Perhotelan & Jasa Pariwisata
Kompetensi Keahlian	: Perhotelan (C3)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Perhotelan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Akomodasi Perhotelan.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak</p>

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
	<p>terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

Mata Pelajaran : Industri Perhotelan

Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami industri perhotelan	4.1 Melakukan klasifikasi industri perhotelan
3.2 Memahami sejarah perhotelan nasional	4.2 Melakukan identifikasi sejarah perhotelan nasional
3.3 Memahami sejarah perhotelan internasional	4.3 Melakukan identifikasi sejarah perhotelan internasional
3.4 Memahami karakteristik perhotelan	4.4 Melakukan pengelompokkan Karakteristik perhotelan
3.5 Menganalisis hubungan industri perhotelan dan pariwisata	4.5 Melakukan estimasi keuntungan finansial dari hubungan industri perhotelan dan pariwisata
3.6 Memahami tipe-tipe Hotel	4.6 Melakukan pengelompokkan tipe-tipe Hotel
3.7 Menganalisis status Hotel berdasarkan kepemilikan	4.7 Melakukan pengukurann status Hotel berdasarkan kepemilikan
3.8 Menganalisis struktur organisasi hotel	4.8 Membuat struktur organisasi hotel
3.9 Menganalisis kebutuhan SDM di industri perhotelan	4.9 Merencanakan kebutuhan SDM di industri perhotelan

Mata Pelajaran : Front Office

Jam Pelajaran : 418 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan penerimaan telepon masuk	4.1 Menjawab telepon masuk
3.2 Menerapkan panggilan telepon	4.2 Melakukan panggilan telepon
3.3 Memahami reservasi	4.3 Melakukan klasifikasi proses reservasi
3.4 Menerapkan penanganan reservasi individu	4.4 Menangani reservasi individu
3.5 Menerapkan penanganan reservasi rombongan	4.5 Menangani reservasi rombongan
3.6 Menerapkan pembaharuan reservasi	4.6 Melaksanakan pembaharuan reservasi
3.7 Menganalisis pembatalan reservasi	4.7 Menangani pembatalan reservasi
3.8 Menganalisis kedatangan dan keberangkatan Tamu	4.8 Menangani kedatangan dan keberangkatan Tamu
3.9 Menerapkan penanganan barang-barang bawaan tamu	4.9 Menangani barang-barang bawaan tamu
3.10 Menganalisis permintaan atas layanan <i>bell desk</i>	4.10 Menangani permintaan atas layanan <i>bell desk</i>
3.11 Menerapkan penanganan <i>check-in</i> tamu individu	4.11 Menangani <i>check-in</i> untuk tamu individu
3.12 Menerapkan penanganan <i>check-out</i> tamu individu	4.12 Menangani <i>check-out</i> untuk tamu individu
3.13 Menerapkan penanganan <i>check-in</i> tamu rombongan	4.13 Menangani <i>check-in</i> untuk tamu rombongan
3.14 Menerapkan penanganan <i>check-out</i> tamu rombongan	4.14 Menangani <i>check-out</i> untuk tamu rombongan
3.15 Menerapkan transaksi keuangan	4.15 Memproses transaksi keuangan
3.16 Menganalisis catatan dan laporan <i>front office</i>	4.16 Melakukan pencatatan dan laporan <i>front office</i>
3.17 Menganalisis penanganan reservasi rombongan secara lisan dan tulisan	4.17 Melakukan penanganan reservasi rombongan secara lisan dan tulisan
3.18 Menganalisis penanganan reservasi individu secara lisan dan tulisan	4.18 Melakukan penanganan reservasi individu secara lisan dan tulisan

Mata Pelajaran : Housekeeping

Jam Pelajaran : 384 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami <i>public area section</i>	4.1 Melakukan pengelompokkan <i>public area section</i>
3.2 Menerapkan penggunaan peralatan	4.2 Menggunakan peralatan
3.3 Menerapkan penataan peralatan	4.3 Menata peralatan
3.4 Memahami bahan pembersih	4.4 Melakukan klasifikasi bahan pembersih
3.5 Memahami jenis dan objek yang akan dibersihkan	4.5 Melakukan klasifikasi jenis dan objek yang akan dibersihkan
3.6 Menganalisis pembersihan area kering dan basah	4.6 Melakukan pembersihan area yang kering dan basah
3.7 Menganalisis Penyimpanan peralatan pembersih dan bahan kimia	4.7 Melakukan penyimpanan peralatan pembersih dan bahan kimia
3.8 Menganalisis penataan ruang serbaguna	4.8 Melakukan penataan ruang serbaguna
3.9 Menganalisis penataan taman di dalam dan luar ruangan	4.9 Menata taman di dalam dan luar ruangan
3.10 Menganalisis rangkaian bunga	4.10 Membuat rangkaian bunga
3.11 Memahami <i>room section</i>	4.11 Melakukan pengelompokkan <i>room section</i>
3.12 Menerapkan penataan perlengkapan dan <i>trolley</i>	4.12 Melakukan penataan perlengkapan dan <i>trolley</i>
3.13 Menerapkan proses akses ke kamar untuk pelayanan	4.13 Melakukan akses ke kamar untuk pelayanan
3.14 Menerapkan penataan tempat tidur	4.14 Melakukan penataan tempat tidur
3.15 Menerapkan pembersihan dan perapihan kamar	4.15 Melakukan pembersihan dan merapikan kamar
3.16 Menerapkan penyimpanan <i>trolley</i> dan perlengkapan	4.16 Menyimpan <i>trolley</i> dan perlengkapan
3.17 Menerapkan penghitungan room linen dan amenities	4.17 Menentukan kebutuhan room linen dan amenities

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.18 Menerapkan layanan Jasa Housekeeping	4.18 Melaksanakan layanan Jasa Housekeeping
3.19 Menganalisis masalah layanan <i>housekeeping</i>	4.19 4.18 Menangani masalah layanan <i>housekeeping</i>
3.20 Menerapkan pemberian saran kepada tamu mengenai perlengkapan <i>housekeeping</i>	4.20 Memberikan saran kepada tamu mengenai perlengkapan <i>housekeeping</i>

Mata Pelajaran : Laundry

Jam Pelajaran : 384 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami <i>laundry section</i>	4.1 Melakukan pengelompokkan <i>laundry section</i>
3.2 Memahami jenis peralatan dan perlengkapan manual laundry	4.2 Melakukan identifikasi jenis peralatan dan perlengkapan manual laundry
3.3 Memahami jenis peralatan dan perlengkapan makinal laundry	4.3 Melakukan identifikasi jenis peralatan dan perlengkapan makinal laundry
3.4 Menerapkan penggunaan alat dan perlengkapan manual laundry	4.4 Menggunakan alat dan perlengkapan manual laundry
3.5 Menerapkan penggunaan alat dan perlengkapan makinal laundry	4.5 Menggunakan alat dan perlengkapan makinal laundry
3.3 Menganalisis bahan pembersih laundry	4.6 Memilih bahan pembersih laundry
3.4 Menerapkan pencucian	4.7 Melaksanakan pencucian
3.5 Menerapkan penyetricaan	4.8 4.8 Melakukan penyetricaan
3.6 Menerapkan pencucian <i>dry cleaning</i>	4.9 Melakukan pencucian <i>dry cleaning</i>
3.10 Menerapkan pengemasan dan penyimpan cucian	4.10 Melakukan pengemasan dan menyimpan
3.11 Mengevaluasi kegiatan <i>laundry</i>	4.11 Membuat laporan kegiatan <i>laundry</i>
3.12 Menerapkan pelayanan <i>valet</i>	4.12 Melaksanakan pelayanan <i>valet</i>
3.13 Menganalisis serat, kain, noda dan pencucian	4.13 Melaksanakan pencucian berbagai jenis serat, jenis kain, kecepatan pengeringan, dan banyaknya noda
3.14 Menganalisis proses pencucian linen hotel	4.14 Melakukan pencucian linen hotel
3.15 Menganalisis proses pencucian uniform hotel	4.15 Melakukan pencucian uniform hotel
3.16 Menganalisis proses pencucian <i>guest laundry</i>	4.16 Melakukan proses pencucian <i>guest laundry</i>

Mata Pelajaran : *Food and Beverage*

Jam Pelajaran : 384 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami hygiene dan sanitasi	4.1 Melakukan klasifikasi hygiene dan sanitasi
3.2 Menerapkan teknik memotong	4.2 Melakukan teknik pemotongan
3.3 Menerapkan metode pengolahan makanan	4.3 Melakukan pengolahan makanan
3.4 Menerapka plating dan garnish	4.4 Melakukan plating dan garnish
3.5 Memahami psikologi layanan	4.5 Melakukan pengelompokkan psikologi layanan
3.6 Menerapkan penggunaan peralatan dan perlengkapan restoran	4.6 Menggunakan peralatan dan perlengkapan restaurant
3.7 Menerapkan table set up dan clear up	4.7 Melakukan table set up dan clear up
3.8 Menerapkan sequences of restauarant services	4.8 Melakukan sequences of restarurant services
3.9 Menerapkan system informasi restaurant	4.9 Menggunakan system informasi restaurant

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Jam Pelajaran : 524 JP (@ 45 Menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami kewirausahawan dan wirausaha	4.1 Melakukan pengelompokan karakter wirausaha
3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	4.2 Merencanakan produk usaha
3.3 Menerapkan dokumen administrasi usaha	4.3 Membuat dokumen usaha
3.4 Menganalisis kebutuhan sumberdaya usaha	4.4 Membuat perencanaan kebutuhan sumberdaya usaha
3.5 Menganalisis sistem layanan usaha	4.5 Merencanakan sistem layanan usaha
3.6 Menerapkan layanan usaha	4.6 Melakukan layanan usaha
3.7 Menerapkan media promosi pemasaran	4.7 Membuat media promosi untuk pemasaran
3.8 Menghitung harga pokok produksi	4.8 Menentukan BEP dan keuntungan usaha
3.9 Menganalisis pemasaran produk	4.9 Melakukan pemasaran produk
3.10 Menganalisis laporan keuangan sederhana	4.10 Membuat laporan keuangan sederhana
3.11 Mengevaluasi hasil kegiatan usaha	4.11 Membuat perencanaan tindak lanjut hasil evaluasi usaha
3.12 Menerapkan media promosi untuk pemasaran <i>online</i>	4.12 Membuat media promosi untuk pemasaran <i>online</i>
3.13 Menganalisis pemasaran <i>online</i>	4.13 Melakukan pemasaran <i>online</i>
3.14 Menerapkan pengajuan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)	4.14 Membuat pengajuan dokumen untuk perolehan HAKI