

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 TUMBANG TITI
Kelas/Semester : 9/2
Tema : Kematangan Intelektual
Sub Tema : Kematangan pemilihan sekolah lanjutan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Tujuan Umum
 - a. Merencanakan cara-cara pengambilan keputusan
 - b. Memadukan keragaman alternatif keputusan dan konsekuensi yang dihadapi
 - c. Mengembangkan kemampuan mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi atau data secara obyektif
2. Tujuan Khusus
 - a. Peserta didik dapat **merencanakan** pilihan study lanjut SMA, SMK, MA
 - b. Peserta didik dapat **memadukan** bakat dan minat yang dimiliki dengan pilihan study lanjut
 - c. Peserta didik mampu mengembangkan potensi bakat, minat dan prestasi dalam meraih pilihan study lanjut

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Peserta didik dan Guru BK saling menyapa dengan salam dan berdo'a
 - b. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik dengan menanyakan kabar dan mempresensi satu persatu
 - c. Peserta didik menyimak tujuan layanan materi bimbingan dan konseling tentang "Memilih study lanjutan (SMA, SMK dan MA) yang sesuai dengan bakat dan minat diri"
 - d. Peserta didik memperhatikan dan mendengarkan tujuan layanan yang Kegiatan inti
 - a. Peserta didik mempelajari materi pada bahan ajar yang telah dibagikan oleh guru BK
 - b. Peserta didik mengisi angket bakat dan minat yang dibagikan oleh guru BK
 - c. Peserta didik menghitung hasil angket secara mandiri
 - d. Peserta didik saling membandingkan hasil angket tes bakat minat dengan teman dalam kelompok
 - e. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang makna hasil angket tersebut
 - f. Peserta didik menyimak langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik yang disampaikan oleh Guru BK
 - g. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam layanan atau 40 menit, kita sepakat akan melakukan dengan baik
 - h. Peserta didik dan Guru BK saling bertukar pengalaman terhadap topik yang akan dibicarakan (apersepsi)
 - i. Peserta didik mendengarkan penjelasan kegiatan yang akan ditempuh siswa pada tahap selanjutnya
 - j. Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan dan mulai ke kegiatan inti
 - k. Meningkatkan kemampuan keikutsertaan peserta didik
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik mempelajari materi pada bahan ajar yang dibagikan oleh guru BK
 - b. Peserta didik mengisi angket bakat dan minat yang dibagikan oleh guru BK
 - c. Peserta didik menghitung hasil angket secara mandiri
 - d. Peserta didik saling membandingkan hasil angket tes bakat minat dengan teman dalam kelompoknya
 - e. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang makna hasil angket tersebut

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru BK/konselor memberikan penguatan
- b. Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut

c. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi.

Mengadakan refleksi:

Bagaimana kesanmu pada kegiatan kita hari ini?

Apakah kamu merasa semangat mengikuti kegiatan ini?

Pengalaman apa yang kamu peroleh dari pertemuan kita ini?

2. Penilaian hasil

Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan serta angket yang diisi oleh peserta didik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tumbang Titi, 5 April 2021
Guru Bimbingan Konseling

Honorius, S.Pd.

NIP. 19760302 200604 1 008

Eni Lestari, S.Pd.

NIP. 19841121 201902 2 001